

School Policy ng mga Paaralang Maglalaan ng mga Slots  
para sa mga Dayuhang Mag-aaral, sa Taong 2026

○ Hyogo Prefectural Kita Kobe Sogo Senior High School

| <p style="text-align: center;">Graduation Policy<br/>Patakaran tungkol sa mga Katangian<br/>Kakayahan na nilalayan na Paunlarin)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p style="text-align: center;">Curriculum Policy<br/>Patakaran ng Kurikulum<br/>(Patakaran ukol sa Paggawa at<br/>Pagpapatupad ng Kurikulum)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p style="text-align: center;">Admission Policy<br/>Patakaran sa Pagpasok<br/>(Patakaran ukol sa Pagpasok<br/>ng mga Mag-aaral)</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>① Ang mga mag-aaral na aktibong kumilos sa bagong hamon at ipagpatuloy ang magandang pananaw sa pagpapalawak ng kaalaman .</p> <p>② Ang mga mag-aaral na may kakayahan at marunong na kumilos sa pamamaraan na nababatay sa iba't ibang pangyayari, sitwasyon at nakikipagtulungan sa iba't ibang tao, at marunong magisip ng maganda para sa ikakaunlad ng sarili at ng iba.</p> <p>③ Bumuo ng mag-aaral na marunong lumikha ng mas magandang lipunan at kultura, may karunungan at kaalaman sa pagharap sa anumang kakaharaping suliranin na dapat malutas.</p> | <p>① Pagsasagawa ang pagtuturo para sa paglutas ng mga suliranin gamit ang kaalaman at karunungan ng mga mag-aaral sa paghahanda ang sarisaring asignaturang makakapag-ugnay sa siglo 22 at pakikipagtulungan sa pamantasan at dalubhasang institusyon.</p> <p>② Sa unang baitang, payayamanin ang edukasyon kung saan ang mga mag-aaral ay matututo at gamitin ang sariling kakayahan sa pag-aaral lalo na sa napiling asignatura, at makapagpayaman ng kakayahan ng pagpapalano ng sariling pamumuhay habang nagaaral.</p> <p>③ Sa pangalawa at pangatlong baitang, payayamanin ang natutunan sa klase at aktibidad na ginawa at grupo ng mga asignatura na pinagaralan upang makaramdam ng ligaya at bunga sa pag-aaral at pananaliksik na ginawa base sa kanilang kakayahan na natutunan sa unang baitang.</p> <p>④ Ihahanda ang mga mag-aaral sa makasubok ng kanilang kakayahan na natutunan sa pag-aaral at pananaliksik. At ihahanda rin ang lugar kung saan ang mga mag-aaral ay pwedeng kumilos nang aktibo at masigla para maipakita ang sariling kakayahan.</p> <p>⑤ Pauunlarin ang pakikipagugnayan sa iba tungkol sa karapatang pantao at kakayahan ng pakikipag-usap habang nakikipag-ugnayan sa iba't ibang tao na may naiibang kultura at karanasan sa loob ng aktibidad tulad ng pag-aaral at sariling karanasan.</p> | <p>① Ang mga mag-aaral na may mithi at marunong na mag-aral nang matiyaga.</p> <p>② Ang mga mag-aaral na marunong makihalubilo nang matapat, gumalang at marunong tumanggap sa isa't isa.</p> <p>③ Ang mga mag-aaral na nais tumulong sa tungkulin sa lipunan at makatupad ng tungkuling ito habang nagsisikap sa iba't ibang pag-aaral na katangi-tangi sa paarang ito.</p> |

| <p>Graduation Policy<br/>Patakaran tungkol sa mga Katangian<br/>(Kakayahan na nilalayon na Paunlarin)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Curriculum Policy<br/>Patakaran ng Kurikulum<br/>(Patakaran ukol sa Paggawa at<br/>Pagpapatupad ng Kurikulum)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Admission Policy<br/>Patakaran ng Pagpasok<br/>(Patakaran ukol sa Pagpasok<br/>ng mga Mag-aaral)</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>①[Sariling Pamamahala] Layuning bumuo ng mga mag-aaral na marunong mamuno sa Lipunan na kayang gamitin ang sarili nilang pagiisip para sa pagpapatupad ng sariling layunin sa lipunan.</p> <p>②[Kalayaan] Ang mga mag-aaral na lubusang susubok sa kanilang nais gawin para makakapaghandog ng saya sa daigdig.</p> <p>③[Paglikha] Ang mga mag-aaral na marunong na kusang-loob na gawin ang pamamaraan sa pagharap suliranin sa lipunan at pang-araw-araw na pamumuhay sa paglutas ng suliraning ito sa pamamagitan ng pagiisip ng lunas o solusyon sa mga pangyayari.</p> | <p>①[Sariling Pamamahala] Isasagawa ang aktibidad ng edukasyon kung saan mararanasan ng mga mag-aaral ang paggawa ng mas magandang lipunan sa pamamagitan ng tinatawag na “jichikatsu” kung saan kusang-loob na mapag-aaralan ang sariling kakayahan sa pamamahala.</p> <p>②[Kalayaan] Isasagawa ang aktibidad ng edukasyon kung saan mahahanap at masasanay ng mga mag-aaral ang kanilang paboritong gawin sa pamamagitan ng pag-aaral na wala sa ibang paaralan kundi sa paaralang ito lamang sa loob ng humigit-kumulang na 100 uring klase at espesyal na aktibidad tulad ng pistang pang-alaala, pistang pampalakasan at paglalakbay sa labas paaralan.</p> <p>③[Paglikha] Isasagawa ang aktibidad ng edukasyon kung saan susubukin ng mga mag-aaral na lutasin ang suliranin at mararamdaman ang kasiyahan sa pagsasaliksik sa pamamagitan ng aktibidad ng pananaliksik sa lahat ng klase at pamumuhay sa paaralan.</p> | <p>①[Sariling Pamamahala] Ang mga mag-aaral na hindi nasisiyahan sa kasalukuyang kalagayan at may sariling palagay ukol sa pangkasalukuyang lipunan.</p> <p>②[Kalayaan] Ang mga mag-aaral na nais sumubok ng pagbabago.</p> <p>③[Paglikha] Ang mga mag-aaral na gustong gumawa ng kanilang sariling landas gamit ang sariling lakas.</p> |

○ Kobe Municipal Suma Shofu High School

| <p>Graduation Policy</p> <p>Patakaran tungkol sa mga Katangian<br/>(Kakayahan na nilalayon na Paunlarin)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Curriculum Policy</p> <p>Patakaran ng Kurikulum<br/>(Patakaran ukol sa Paggawa at<br/>Pagpapatupad ng Kurikulum)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Admission Policy</p> <p>Patakaran ng Pagpasok<br/>(Patakaran ukol sa Pagpasok<br/>ng mga Mag-aaral)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Mag-aaral na may matibay na kalooban at pagnanais na magkaroon ng papel at maging aktibo sa Lipunan at kominidad.</p> <p>① Mga mag-aaral na may matibay na layunin sa karera at nagsisikap na makamit ito.</p> <p>② Mga mag-aaral na mayaman ang kaisipan at praktikal na kasanayan.</p> <p>③ Mga mag-aaral na nakikibahagi at nag-aambag sa lipunan.</p> <p>④ Mga mag-aaral na nagpapahalaga sa koneksyon sa kapwa-tao.</p> | <p>Mga mag-aaral na maaaring magsagawa ng mga kaganapan sa paaralan, mga aktibidad sa club, at mga boluntaryong aktibidad bilang mga lider.</p> <p>① Layunin na makapangalap at makabuo ng hahalagang bagay mula sa iba't-ibang kurso sa General Studies, at mapangalagaan ang mga mag-aaral na nais na makapamili at makapag-aral upang maisulong ang hinahangad na maging karera.</p> <p>② Layuning pangalagaan ang mga mag-aaral na magkakaroon ng iba't-ibang kaalaman at kasanayan sa pamamagitan ng pag-aaral kung paano gumawa ng mga presentation, komunikasyon, magaptakbo ng mga informative device at magkaroon ng iba't-ibang kaalaman.</p> <p>③ Layunin na pangalagaan ang mga mag-aaral na makalikha ng mga timetable sa panahon ng 2<sup>nd</sup> at 3<sup>rd</sup> year ayon sa mga layunin sa hinaharap mula sa isang malawak na hanay ng mga elective na kurso ayon sa kanilang hinahangad na maging karera.</p> <p>④ Sa pamamagitan ng edukasyon sa karera, layunin na mapanagalagaan ang mga mag-aaral na maaaring mag-isip kung paano sila mamuhay sa hinaharap.</p> | <p>Mga mag-aaral na may sariling pangarap at pag-asa, at patuloy na kumikilos at nakikipag-ugnayan sa ibang tao upang maisakatuparan ang mga ito.</p> <p>① Mga mag-aaral na may mga adhikain na mapabuti at nag-iisip kung paano mabuhay sa hinaharap.</p> <p>② Mga mag-aaral na nais makipagtulungan upang itaguyod ang mga aktibidad sa komunidad at paaralan.</p> <p>③ Mga mag-aaral na nais umunlad sa pamamagitan ng aktibong pagsali sa iba't-ibang karanasan at pag-aaral.</p> <p>④ Ang mga mag-aaral na aktibong makilahok sa mga aktibidad sa komunidad at paaralan at bumuo ng mas mahusay na relasyon sa kapwa-tao.</p> |

| <p>Graduation Policy<br/>Patakaran tungkol sa mga Katangian<br/>(Kakayahan na nilalayon na Paunlarin)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Curriculum Policy<br/>Patakaran ng Kurikulum<br/>(Patakaran ukol sa Paggawa at<br/>Pagpapatupad ng Kurikulum)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Admission Policy<br/>Patakaran sa Pagpasok<br/>(Patakaran ukol sa Pagpasok<br/>ng mga Mag-aaral)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>① Ang mga mag-aaral na marunong na mag-aral, mag-isip at kumilos sa sarili, nagsasarili at may kadakilaan ay huhubugin.</p> <p>② Ang mga mag-aaral na mag-iisip nang mabuti ng kanilang sarili, magpapaunlad ng kanilang katangian at magtatangkang tuparin ang kanilang pangarap at hangad nang habambuhay ay huhubugin.</p> <p>③ Ang mga mag-aaral na marunong na maawa sa iba, mag-aral habang nakikipagtulungan sa iba't ibang tao at may mataas na kakayahan ng pagpapahayag at pakikipag-usap ay huhubugin.</p> <p>④ Ang mga mag-aaral na marunong kumilos nang masigla upang lutasin ang suliranin at makilahok at makatulong sa pagtatatag ng lipunan ay huhubugin.</p> <p>⑤ Ang mga mag-aaral na marunong umunawa ng iba't ibang kahalagahan at humarap sa daigdig base sa pandaigdigang pananaw ay huhubugin.</p> | <p>① Sa pamamagitan ng iba't ibang napipiling asignatura base sa malasakit at landas sa hinaharap ng bawat mag-aaral, isasagawa ang pag-aaral na walang limitasyon ng humanities man o science upang matutunan ang totoong kakayahang akademiko.</p> <p>② Sa pamamagitan ng “Lipunan ng Industriya at Tao”, “Integrated Research” at “Theme Research”, ang mga mag-aaral ay mag-iisip nang mabuti ng pagkakaroon at pamumuhay ng kanilang sarili at ihahanda ang pag-aaral upang matutunan ang kakayahan ng pagpapahiwatig, pagpapahayag at pakikipag-usap.</p> <p>③ Ang humigit-kumulang na mas mahigit sa 70% ng mga klase ay isasagawa base sa kung gaano karunong ang mga mag-aaral o sa klase kung saan ang kaunting mag-aaral lang ang sabay nag-aaral upang paunlarin ang matatag na kakayahan ng pag-aaral mula sa basic hanggang sa advance at pataasin ang kakayahan ng sarili. Isasagawa rin ang maingat na patnubay ukol sa landas sa hinaharap.</p> <p>④ Isasagawa ang aktibidad ng kapaki-pakinabang pagsisiyasat para sa paglutas ng suliranin sa lipunan sa pamamagitan ng pakikipagtulungan sa pamantasan at local na komunidad.</p> <p>⑤ Isasagawa ang pansamantalang pag-aaral ng wika sa ibang bansa, masinsinang pag-aaral ng wika at international exchange sa pagitan ng paaralang ito at sister school sa ibang bansa.</p> | <p>① Naghahanap kami ng mga mag-aaral na handang mag isip para sa kanilang sarili at pagtagumpayan ang kanilang walang muwang.</p> <p>② Naghahanap kami ng mga mag-aaral na handang umunlad at mag-aral kasama ang kanilang kapwa mag-aaral upang matupad ang kanilang pangarap at mithiin.</p> <p>③ Naghahanap kami ng mga mag-aaral na pinahahalagahan ang kanilang araw araw na buhay at palaging nagsusumikap na mamuhay ng isang bagong buhay sa hinaharap.</p> |

| <p>Graduation Policy<br/>Patakaran tungkol sa mga Katangian<br/>(Kakayahang na nilalayon na Paunlarin)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Curriculum Policy<br/>Patakaran ng Kurikulum<br/>(Patakaran ukol sa Paggawa at<br/>Pagpapatupad ng Kurikulum)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Admission Policy<br/>Patakaran ng Pagpapasok<br/>(Patakaran ukol sa Pagpapasok<br/>ng mga Mag-aaral)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>① Pinapalakas namin ang mga mag-aaral na may mga prospect at pangarap sa hinaharap, at ang kakayahang mag-isip para matupad ang kanilang mga pangarap.</p> <p>② Ang mga mag-aaral na marunong na maawa sa iba, tumanggap ng katangian ng isa't isa at tumanggap ng iba't ibang kahalagahan nang naibabagay sa mga pangyayari ay huhubugin.</p> <p>③ Nilalayon naming pasiglahin ang mga mag-aaral na proactive at independiyenteng nakikibahagi sa iba't ibang aktibidad at karanasan nang walang takot na mabigo at pinagbubuti ang isa't isa sa pamamagitan ng pakikipag-ugnayan sa mga tao at lipunan.</p> <p>④ Pinapalakas naming ang mga mag-aaral na may pasensya, na aktibong magpatuloy sa pagharap sa mga hamon upang makapasa sa iba't ibang pagsusulit at makamit ang kanilang mga layunin.</p> <p>⑤ Layunin naming bumuo ng mga mag-aaral na malawak ang pagtingin sa lipunan, mag-isip ng mga solusyon sa mga problema sa pamamagitan ng pakikipag-ugnayan sa mga eksperto at lokal na tao, at mag-ambag sa lokal na komunidad.</p> | <p>① Ipatutupad ang pinakawastong pag-aaral sa isa't isa sa pamamagitan ng pagpapayaman ng napipiling mga asignatura base sa malasakit at ninanais na landas sa hinaharap ng mga mag-aaral.</p> <p>② Ipatutupad ang maingat na pag-aaral sa pamamagitan ng mga klase kung saan ang kaunting mag-aaral lang ang sabay nag-aaral o seminar class.</p> <p>③ Sa pamamagitan ng paggamit ng makinang ICT, magsasagawa kami ng mga klase na magpapahusay sa independiyenteng pag-aaral at motibasyon na matuto.</p> <p>④ Sa pamamagitan ng klase kung saan nagtuturo ang mga dalubhasang katao galing sa labas ng paaralang ito tulad ng pamantasan, pauunlarin ang dalubhasang kaalaman at karunungan.</p> <p>⑤ Sa pamamagitan ng mga di-karaniwang klase sa Komprehensibong Kurso tulad ng "Lipunan ng Industriya at Tao", "Integrated Research" at "Theme Research", ang mga mag-aaral ay maghahanap ng pangkat galing sa mga kategorya tulad ng "SDGs", "paglikha ng lokal na komunidad" at "pag-iwas ng kapahamakan" at masigasig na mag-aaral gamit din ang kaalaman ng mga dalubhasang katao at kasama ang mga naninirahan sa lokal na komunidad.</p> | <p>① Naghahanap kami ng mga mag-aaral na may motibasyon at saloobin na patuloy na ituloy ang kanilang mga pangarap at layunin..</p> <p>② Ang mga mag-aaral na makakatulong sa lokal na komunidad sa pamamagitan ng paglutas ng suliranin base sa karanasan at magpapaunlad ng kanilang sarili ay kakalapin.</p> <p>③ Naghahanap kami ng mga mag-aaral na magpapahusay sa kanilang mga kasanayan sa komunikasyon at magsagawa ng inisyatiba.</p> |

| <p>Graduation Policy<br/>Patakaran tungkol sa mga Katangian<br/>(Kakayahan na nilalayan na Paunlarin)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Curriculum Policy<br/>Patakaran ng Kurikulum<br/>(Patakaran ukol sa Paggawa at<br/>Pagpapatupad ng Kurikulum)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Admission Policy<br/>Patakaran ng Pagpasok<br/>(Patakaran ukol sa Pagpasok<br/>ng mga Mag-aaral)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>①Ang mga mag-aaral na marunong na magsagawa at kumilos sa sarili, kusang-loob at malaya para sa pagpapaunlad ng katangian ng sarili at pagpapatupad ng pangarap ay huhubugin.</p> <p>②Ang mga mag-aaral na matututo ng saligan at malikhaing mag-aaral na magtatangkang gawin ang iba't ibang bagay ay huhubugin.</p> <p>③Ang mga mag-aaral na marunong na magpahalaga sa pananagutan ng sarili at magpatupad ng tungkulin habang nagtitiwala at gumagalang sa isa't isa ay huhubugin.</p> <p>④Ang mga mag-aaral na nagmamahal sa lokal na komunidad at makakatulong sa paglutas ng suliranin sa lokal na komunidad at sa pagpapaunlad ng lokal na komunidad ay huhubugin.</p> | <p>①Pauunlarin ang kakayahan ng career planning base sa pag-uunawa sa sarili sa pamamagitan ng “Lipunan ng Industriya at Tao” bilang saligang asignatura ng komprehensibong kurso para sa pag-aaral.</p> <p>②Sa pamamagitan ng “Research Activity”, huhubugin ang gana at kakayahan upang hanapin at lutasin ang suliranin habang nakikipagtulungan sa mga kapwa mag-aaral at mga naninirahan sa lokal na komunidad.</p> <p>③Ipatutupad ang nagsasariling pag-aaral sa pamamagitan ng pagpili sa sarili galing sa iba't ibang napipiling mga asignatura base sa malasakit ng bawat mag-aaral.</p> <p>④Tutulungan ang mga mag-aaral para sa pagpapaunlad ng katangian at hangad ng bawat mag-aaral sa pamamagitan ng mabisang patnubay.</p> <p>⑤Pauunlarin ang dalubhasang kaalaman at kakayahan ng mga mag-aaral sa pamamagitan ng pakikipagtulungan sa ibang mga institusyong pang-edukasyon tulad ng pamantasan at lokal na komunidad.</p> | <p>①Ang mga mag-aaral na naakit ng katangian ng paaralang ito sa ilalim ng komprehensibong kurso at nagnanais na mag-aral sa sarili sa pamamagitan ng sistemang ito ay kakalapin.</p> <p>②Naghahanap kami ng mgamag-aaral na nagpupursige at nagsisikap tungo sa pagsasakatuparan ng kanilang pangarap at layunin..</p> <p>③Naghahanap kami ng mga mag-aaral na igagalang ang indibidwalidad ng bawat indibidwal, pahalagahan ang bawat isa at maaaring makikipagtulungan.</p> |