

令和6年度兵庫県立香寺高等学校 学校評価報告

(1) 年間計画

- 6月 前期授業評価アンケート
- 7月 学校評価（自己評価）【中間】（対象：教員）
- 11月 後期授業評価アンケート
- 1月 学校評価アンケート（対象：生徒・保護者）
- 1月 学校評価（自己評価）【年度末】（対象：教員）
- 2月 各アンケート集計およびまとめ
- 3月 第2回学校評議員会にて総括、学校関係者評価の依頼・回収

(2) 実施日

対象	期 日	回答者数	回答率	昨年度回答率
教 職 員	2024/7/17 ~7/19	46	97.8	100.0%
	2025/1/27 ~1/31	47	100.0	100.0%
生 徒	2025/1/8 ~1/10	565	94.9	90.3%
保 護 者	2025/1/10 ~1/24	375	63.0	73.5%
学校関係者	2025/3/3 ~3/31	8	7	87.5%

(3) 集計結果

① 自己評価（本校教職員による評価・4点満点での平均値）

ア) 前期（7月）、後期（1月）ともに評価が高い(3.2以上)の項目

No	項 目	後期	前期
4	生徒の主体性を育てるために、生徒会活動や学校行事の充実を図っている。	3.21	3.33
6	多彩な選択科目から興味・関心に基づき、生徒が自ら選択することで個性の伸長に対応している。	3.21	3.37
18	学校生活を通じて、在日外国人生徒とともに学びあう中で、共生の心を育んでいる。	3.21	3.39

イ) 前期・後期ともに評価が低い(2.9以下)の項目

No	項 目	後期	前期
10	課題を吟味・精選して出すことにより、家庭学習の習慣を確立している。	2.77	2.93

ウ) 前期より後期の評価が下がった(0.3以上)項目

No	項 目	後期	前期
3	命と人権を大切にする教育を通して、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	3.17	3.48
16	専門家等の地域の人材を、授業や学校行事等で積極的に活用している。	2.70	3.04

② 生徒・保護者アンケート（単位は％）

ア) 保護者・生徒ともに「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の割合が 87%以上の項目【高評価】

			そう思う	どちらかとい えばそう思う	あまりそうは 思わない	そうは 思わない
質問2	香寺高校のカリキュラム(教育課程)は、生徒の興味・関心や、 進路希望に応じた選択科目が設定されている。	生徒	49.9	38.9	6.2	5.0
		保護者	30.6	65.1	3.2	1.1
質問12	香寺高校では、教員やカウンセラーが相談や悩みに 応じてくれる。	生徒	43.4	43.7	8.3	4.6
		保護者	17.7	70.2	9.9	2.1

イ) 生徒が「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の割合が 87%以上の項目【高評価】

			そう思う	どちらかとい えばそう思う	あまりそうは 思わない	そうは 思わない
質問4	香寺高校では、宿題や小テストなど基礎学力をつけるため の取り組みが充実している。	生徒	48.3	40.7	7.6	3.4
		保護者	16.1	68.1	13.9	1.9
質問11	香寺高校は、いじめや暴力行為を許さない学校づくりに取り 組んでいる。	生徒	52.2	37	5.7	5.1
		保護者	21.7	64.3	11.3	2.7

ウ) 保護者が「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の割合が 87%以上の項目【高評価】

			そう思う	どちらかとい えばそう思う	あまりそうは 思わない	そうは 思わない
質問1	香寺高校の教育は、全般的に満足できるものである。	生徒	28.7	47.3	18.1	6
		保護者	21.2	68.6	8.6	1.6
質問5	香寺高校の教員は、教育活動に熱心かつ適切に取り組ん でいる。	生徒	37.5	43.9	12.9	5.7
		保護者	19.3	70.5	7.5	2.7
質問13	香寺高校では、生徒の安全に配慮した指導が適切に 行われている。	生徒	45.8	40.9	8.7	4.6
		保護者	19.6	68.4	10.7	1.3
質問14	香寺高校は、清掃活動や環境美化など、校内の環境整備 が適切に行われている。	生徒	43.2	42.8	9.2	4.8
		保護者	19.6	72.7	6.4	1.3
質問17	香寺高校は、年次通信等の発行や、ホームページの更新 などを随時行い、学校の様子を紹介している。	生徒	45	41.6	9.6	3.9
		保護者	19	68.9	10.5	1.6

エ) 生徒が「あまりそう思わない」「そう思わない」回答した割合が 18%以上の項目【低評価】

			そう思う	どちらかとい えばそう思う	あまりそうは 思わない	そうは 思わない
質問1	香寺高校の教育は、全般的に満足できるものである。	生徒	28.7	47.3	18.1	6
		保護者	21.2	68.6	8.6	1.6
質問7	香寺高校の学校行事は、充実している。	生徒	31.9	38.9	18.1	11.2
		保護者	22.8	59.5	14.7	2.9
質問16	香寺高校は、地域や保護者からの期待に応えている。	生徒	33.3	45.7	15.8	5.3
		保護者	12.6	71	13.7	2.7

オ) 保護者が「あまりそう思わない」「そう思わない」と回答した割合が18%以上の項目【低評価】

			そう思う	どちらかとい えばそう思う	あまりそうは 思わない	そうは 思わない
質問6	香寺高校では、生徒の進路実現に向けたきめ細やかな指導が行われている。	生徒	41.8	43.4	9.6	5.3
		保護者	20.1	66.8	18.1	2.1
質問8	香寺高校は、ボランティア活動や生徒会活動など熱心に取り組んでいる。	生徒	38.6	43.9	12.6	5
		保護者	15	66	17.7	1.3

③ 学校関係者評価（学校評議員による評価・4点満点での平均値）

（4点…よくできている 3点…できている 2点…できていない 1点…できていない）

	質問項目	平均値
1	香寺高校は、あいさつの励行や交通マナーの向上などを通して、社会性や規範意識を高めている。	3.00
2	香寺高校の教育目標（自主的な人間の育成、創造的な人間の育成、信頼される人間の育成）は達成されている。	3.29
3	香寺高校は、学校評価の取り組みを通して、学校組織の活性化が図られている。	3.00
4	香寺高校は、地域や保護者に信頼される学校づくりを行っている。	3.14
5	香寺高校は、ホームページの更新を随時行い、学校の様子を発信している。	3.29
6	香寺高校は、専門家等の地域の人材を授業や学校行事等で積極的に活用している。	3.14

（4）まとめ（今後の課題等）

自己評価

自己評価

- ・前期（7月）と後期（1月）の2回アンケートを実施し、回答率は、前期（7月）97.8%と後期（1月）100%となっている。教員全員がForms を使ったアンケートで実施し、1名入力できなかった先生がいたことから、前期（7月）は100%の実施にいたらなかった。
- ・No.1～18 までのアンケートで全ての平均値が下がっている。生徒の授業態度や授業に臨む姿勢に問題は見られない。先生方の意識、目標が高くなっているために平均値が下がっていると考えられる。
- ・No.7～9 が目指す学校像であることから、「学ぶことを最優先とする学校」への意識向上が、下がり幅を小さくしており、一方で、No.10、No.11 にある生徒の家庭学習の習慣や生徒の学習意欲の向上に対して値が前期（7月）、後期（1月）ともに低い。学びたいと思う気持ちを持たせることができていないので、今後もいかに生徒が自主的に学びに向かって取り組めるようになるかを検討していく必要があると考える。
- ・No5 の「産業社会と人間」について、評価は下がっているが、「産業社会と人間」にたずさわっていない先生方の評価が下がっているのではないかと考えられる。全ての先生方に「産業社会と人間」についての取り組みを知ってもらう機会、授業見学などを実施することが必要であると考えられる。

- ・No. 16 専門家等の地域の人材を、授業や学校行事等で積極的に活用しているについては、下げ幅が大きかったことから、専門家等の活用が特定の教科にかたよってしまっているが要因と考えられる。また、先生方への活用の周知を今まで以上に行うことが必要であると考え。

生徒・保護者アンケート

・生徒アンケートの回答率は94.9%、保護者の回答率は63.0%であった。締め切りの直前に、メール配信サービスを活用して、アンケートのリンクを貼り付けてサクセスしやすくしたが、昨年度の73.5%の回答を下回った。保護者の回答率が下がった要因は、保護者へのフィードバックが不足していることで、学校の対応が周知できていないと考える。ホームページや保護者の方にこういう結果になったということや今後こうしていきたいという目標をしっかりと提示していくことが必要であると考え。

・質問2については、香寺高校の総合学科の特徴である進路に応じた数多くの選択科目の設置が生徒・保護者ともに理解され高評価となっている。

・今年度も学校行事に対する生徒の充実感は低評価であった。生徒会を中心に生徒から意見を聞き取り、生徒が主体的に行事運営に参加できる機会を増やすことが必要である。寺フェスの幕間での生徒への取り組みや時間の使い方などさらに改善をはかる必要があると考える。

学校関係者評価（提言・ご意見）

- ・自主性を高める仕組み（プロジェクトチーム、本員会活動、プレゼンスキル向上）→面接にも繋がる？
- ・アンケート回収率向上→保護者と生徒一緒にする仕組み
- ・生徒の挨拶は毎回気持ちいいです
- ・訂正欄追加
- ・大変お世話になりありがとうございました。
- ・すばらしい卒業式でした。日常の学校経営 日頃の様子がすべてわかるものでした。生徒さんにはもっともっと自信と誇りを持って欲しいです。

2 参考（各アンケート内容）

（1）本校職員による自己評価

評価の観点	No.	今年度の取組	R6後期	R6前期
ア 主体的に他者と協力・協働しながら、「絆」を深め、「在りたい未来」を創造する力を持つ生徒の育成を図る。	1	社会性や規範意識を高めるために、あいさつの励行や交通マナーについて指導できている。	3.06	3.33
	2	生徒の自尊感情を高めるために、「ふれあい育児体験」、ボランティア活動、地域連携事業等を実践している。	2.91	3.20
	3	命と人権を大切にすることを通して、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	3.17	3.48
	4	生徒の主体性を育てるために、生徒会活動や学校行事の充実を図っている。	3.21	3.33
イ キャリア形成に向けて教育活動の充実を図り魅力と特色ある学校づくりを進める。	5	「産業社会と人間」（キャリアプランニング）を総合学科における学びの礎とし、自己理解に基づくキャリアプランニング能力を育成している。	3.09	3.20
	6	多彩な選択科目から興味・関心に基づき、生徒が自ら選択することで個性の伸長に対応している。	3.21	3.37
ウ 「確かな学力」の確立とその向上に向けた学習指導の充実を図る。	7	「分かりやすい授業」「考えさせる授業」など、意欲を高める授業を実践している。	3.17	3.28
	8	教科指導等において、「主体的・対話的で深い学び」を取り入れている。	3.09	3.15
	9	公開授業や生徒による授業評価を取り入れ、授業改善に取り組んでいる。	3.19	3.30
	10	課題を吟味・精選して出すことにより、家庭学習の習慣を確立している。	2.77	2.93
	11	タブレット端末等のICT機器を授業その他で活用し、学習内容の理解を深め、生徒の学習意欲を向上させている。	2.98	3.02
エ 教職員の意識改革と資質の向上を図る。	12	校内研修を教職員の資質向上のために役立てることができている。	2.96	3.17
	13	専門部・年次・委員会等が学校生活における課題や目標の共通理解を図り、計画的・組織的に連携を取ることができている。	2.96	3.13
オ 家庭や地域社会と連携・協働した地域とともにある開かれた学校づくりを推進するとともに、学校の情報発信に努める。	14	家庭や地域に対して学校行事への参加を促すことで、地域との結びつきを深めている。	2.83	3.07
	15	年次通信等の発行や、ホームページの更新を随時行い、学校の様子を紹介し広報に努めている。	3.06	3.17
	16	専門家等の地域の人材を、授業や学校行事等で積極的に活用している。	2.70	3.04
カ グローバル化社会に生きる自覚と多様な文化を尊重できる態度や資質を育成する教育を推進する。	17	A L T(外国語指導助手)や外国語講師を活用し、異文化間コミュニケーション能力を高めている。	3.04	3.26
	18	学校生活を通じて、在日外国人生徒とともに学びあう中で、共生の心を育てている。	3.21	3.39

(2) 生徒・保護者アンケート

質問 番号	質問事項		1 そう思う %	2 どちらかとい えばそう思う %	3 あまりそうは 思わない %	4 そうは思わな い %
1	香寺高校の教育は、全般的に満足できるものである。	生徒	28.7	47.3	18.1	6.0
		保護者	21.2	68.6	8.6	1.6
2	香寺高校のカリキュラム(教育課程)は、生徒の興味・関心や、進路希望に応じた選択科目が設定されている。	生徒	49.9	38.9	6.2	5.0
		保護者	30.6	65.1	3.2	1.1
3	香寺高校では、「分かりやすい授業」「考えさせる授業」など、意欲を高める授業が行われている。	生徒	31.9	49.2	16.1	2.8
		保護者	12.9	71.6	13.4	2.1
4	香寺高校では、宿題や小テストなど基礎学力をつけるための取り組みが充実している。	生徒	48.3	40.7	7.6	3.4
		保護者	16.1	68.1	13.9	1.9
5	香寺高校の教員は、教育活動に熱心かつ適切に取り組んでいる。	生徒	37.5	43.9	12.9	5.7
		保護者	19.3	70.5	7.5	2.7
6	香寺高校では、生徒の進路実現に向けたきめ細やかな指導が行われている。	生徒	41.8	43.4	9.6	5.3
		保護者	20.1	66.8	18.1	2.1
7	香寺高校の学校行事は、充実している。	生徒	31.9	38.9	18.1	11.2
		保護者	22.8	59.5	14.7	2.9
8	香寺高校は、ボランティア活動や生徒会活動など熱心に取り組んでいる。	生徒	38.6	43.9	12.6	5.0
		保護者	15.0	66.0	17.7	1.3
9	香寺高校の部活動は、学校生活を充実させるものとなっている。	生徒	42.7	38.1	13.3	6.0
		保護者	30.0	53.1	12.9	4.0
10	香寺高校では、あいさつや交通マナーの向上など、社会性やルールに関する適切な指導が行われている。	生徒	44.8	41.2	9.0	5.0
		保護者	22.3	62.2	12.6	2.9
11	香寺高校は、いじめや暴力行為を許さない学校づくりに取り組んでいる。	生徒	52.2	37.0	5.7	5.1
		保護者	21.7	64.3	11.3	2.7
12	香寺高校では、教員やカウンセラーが相談や悩みに応じてくれる。	生徒	43.4	43.7	8.3	4.6
		保護者	17.7	70.2	9.9	2.1
13	香寺高校では、生徒の安全に配慮した指導が適切に行われている。	生徒	45.8	40.9	8.7	4.6
		保護者	19.6	68.4	10.7	1.3
14	香寺高校は、清掃活動や環境美化など、校内の環境整備が適切に行われている。	生徒	43.2	42.8	9.2	4.8
		保護者	19.6	72.7	6.4	1.3
15	香寺高校は、教育活動に必要な施設・設備が整っている。	生徒	37.3	45.0	12.7	5.0
		保護者	15.8	68.6	12.9	2.7
16	香寺高校は、地域や保護者からの期待に応えている。	生徒	33.3	45.7	15.8	5.3
		保護者	12.6	71.0	13.7	2.7
17	香寺高校は、年次通信等の発行や、ホームページの更新などを随時行い、学校の様子を紹介している。	生徒	45.0	41.6	9.6	3.9
		保護者	19.0	68.9	10.5	1.6