

2025 년도 외국인 학생 특별선발 실시 학교 교육방침

○현립고베시기타구신설고등학교

졸업 정책 (육성을 목표로 하는 자질 및 능력에 관한 정책)	교육과정 정책 (교육과정 편성 및 실시에 관한 정책)	입학 정책 (입학생 모집에 관한 정책)
① 적극적으로 새로운 것에 도전하고 다면적이고 종합적인 시각을 가진 학생을 육성한다. ② 상황에 유연하게 대처하여 다양한 사람들을 인정하고 협력하여 자신과 주변 사람람들을 미래로 이끌어 갈 수 있는 조율 능력을 갖춘 학생을 육성한다. ③ 해결해야 할 과제를 찾아내고 배운 지식과 교양을 활용하여 더 나은 사회와 문화를 만들어낼 수 있는 학생을 육성한다.	① 22세기로 이어지는 다양한 과목을 계열별로 설치하여 대학 및 전문기관과 연계하여 지식과 기술을 활용한 과제 해결을 목표로 하는 학습을 실시한다. ② 1학년 과정에서는 필수 이수과목을 중심으로 확실한 학력 구축과 함께 평생에 걸친 자기설계 능력, 학습에 대한 자기조절력을 높이는 교육을 심화한다. ③ 2, 3학년 과정에서는 학생 스스로가 1학년 때 습득한 학습 능력을 바탕으로 학습과 탐구의 재미와 보람을 느낄 수 있도록 각 계열을 중심으로 한 수업과 학습 활동을 활성화한다. ④ 학습·탐구에서 습득한 학습 능력을 시험해 볼 수 있는 기회를 다양하게 조성하여 학생들이 적극적으로 도전하여 자아실현을 이룰 수 있는 기회를 제공한다. ⑤ 다른 문화와 배경을 가진 다양한 사람들과 교류하며 인권의식을 높이고 의사소통 능력을 향상시키는 학습 및 체험활동을 실시한다.	① 진취적인 자세로 끈기 있게 학습활동에 임할 수 있는 학생을 모집한다. ② 성실한 태도로 사람을 대하고 서로를 존중하고 인정할 수 있는 학생을 모집한다. ③ 본교만의 다양한 학습에 도전하여 사회 속에서 창의적인 역할을 할 수 있는 사람으로 성장하고자 하는 의욕을 가진 학생을 모집한다.

○현립 아시아고등학교

졸업 정책 (육성을 목표로 하는 자질 및 능력에 관한 정책)	교육과정 정책 (교육과정 편성 및 실시에 관한 정책)	입학 정책 (입학생 모집에 관한 정책)
① 논리적인 사고능력을 갖추어 주체성을 중요시 여기고 자유롭고 유연한 대처능력을 가진 학생을 육성한다. ② 급변하는 시대의 여러 과제에 과감히 도전할 수 있는 학생을 육성한다. ③ 지역이 마주한 과제에 적극적 참여하고 주체적인 생각을 통해 의견을 표현할 수 있는 학생을 육성한다. ④ ‘시간 엄수, 정리 정돈, 예의범절’의 자세를 갖추고 풍요로운 마음가짐과 자립심을 가진 학생을 육성한다. ⑤ 안전하고 안심하며 생활할 수 있도록 노력하며 높은 위기 대처능력을 가진 학생을 육성한다.	① SDGs와 국내외의 사회문제에 대한 높은 관심과 흥미를 가질 수 있는 학습의 기회를 제공한다. ② 특색 있는 학교 설정 과목과 ‘고교 대학 연계 강좌’ 등을 통해 실천적이고 체험이 가능한 학습의 기회를 제공한다. ③ “종합적인 탐구 시간”을 통해 ‘아시아에서 사회를 생각한다.’를 주제로 과제 연구를 실시한다. ④ 소규모 인원 및 그룹 활동의 기회를 통해 주체적인 학생참여형 학습을 추진한다. ⑤ ICT 기기를 효과적으로 활용하여 높은 정보 활용 및 처리능력을 위한 학습의 기회를 제공한다.	① 평상시에 탐구심을 가지고 진지한 자세로 학업에 몰두하며 자기 긍정감을 높여갈 의지가 있는 학생을 모집한다. ② "자타공영(自他共榮)"의 마음가짐을 가지고 서로를 인정하며 존중할 수 있는 학생을 모집한다. ③ 건강과 안전의식을 중요시 여기고 자기실현을 위해 노력하는 학생을 모집한다.

○고베 시립 스마 쇼후 고등학교

졸업 정책 (육성을 목표로 하는 자질 및 능력에 관한 정책)	교육과정 정책 (교육과정 편성 및 실시에 관한 정책)	입학 정책 (입학생 모집에 관한 정책)
사회와 지역에서 강한 의지를 갖고 중심적인 역할과 활약을 할 수 있는 학생. ① 확실한 진로 목표를 갖고, 그 실현을 위해 노력하는 학생. ② 풍부한 지성과 실천력을 가진 학생. ③ 사회에 참가하고 공헌하는 학생. ④ 사람들과의 유대를 중요하게 여기는 학생.	학교 행사, 부활동, 자원봉사 활동을 리더와 같은 입장에서 실시할 수 있는 학생. ① 종합학과의 다양한 선택과목 중에서 정보를 수집, 정리하여 흥미와 관심에 따른 다양한 진로 희망에 대응하기 위해, 의욕적으로 선택, 학습해 나가는 학생의 육성을 꾀한다. ② ICT를 활용하여 프레젠테이션과 자료 작성, 커뮤니케이션, 정보기기의 조작방법을 배우고, 다양한 지식과 기능을 습득해 나가는 학생의 육성을 꾀한다. ③ 진로 목표에 따라, 폭넓은 선택과목 중에서 자신의 장래 목표에 따라 한 사람 한 사람 독자적인 2, 3년차 시간표를 작성할 수 있는 학생의 육성을 꾀한다. ④ 캐리어 교육을 통해 학생 스스로 장래 ‘어떻게 살아갈 것인가’를 생각할 수 있는 학생의 육성을 꾀한다.	자신의 꿈과 희망을 갖고, 실현을 향한 행동과 사람들과의 연계성을 계속 유지하는 학생. ① 항상심을 갖고, 학생 스스로 장래 ‘어떻게 살아갈 것인가’를 생각하는 학생. ② 타자와 협동하면서 지역과 학교 활동을 해 나가고자 하는 학생. ③ 다양한 경험과 배움에 주체적으로 임하여 성장하고자 하는 학생. ④ 지역과 교내 활동 등에 적극적으로 참가하고 보다 좋은 인간관계를 쌓고자 하는 학생.

○현립 이타미키타고등학교

졸업 정책 (육성을 목표로 하는 자질 및 능력에 관한 정책)	교육과정 정책 (교육과정 편성 및 실시에 관한 정책)	입학 정책 (입학생 모집에 관한 정책)
① 스스로 학습하고 생각하며 행동할 수 있는 자립심을 가진 학생을 육성한다. ② 자아 발견과 개성을 찾아 생애에 걸친 꿈과 목표를 실현하기 위해 도전하는 학생을 육성한다. ③ 타인을 배려하고 다양한 사람들과 협동하여 배우려는 태도를 가지고 풍부한 표현력과 의사소통 능력을 갖춘 학생을 육성한다. ④ 과제해결을 위해 적극적으로 노력하고 사회에 공헌하는 학생을 육성한다. ⑤ 다양한 가치관을 이해하고 글로벌 시점을 통해 세계와 마주할 수 있는 학생을 육성한다.	① 학생 개개인의 흥미와 관심 및 진로에 맞추어 다양한 선택과목을 통해 참된 학력(인지·비인지 능력 형성)을 습득하고 문이과의 경계를 넘어선 학습을 제공한다. ② ‘산업사회와 인간’, ‘종합 탐구’, ‘과제 연구’를 통해 본인의 본연의 모습과 삶의 방식을 진지하게 생각하며 표현력과 의사소통 능력을 습득할 수 있는 학습을 제공한다. ③ 약 70% 이상의 수업이 수준별·소규모 인원으로 구성되어 기초부터 응용까지 확실한 학력의 신장과 자기긍정감의 고양을 목표로 함과 동시에 학생 진로지도를 실시한다. ④ 대학 및 지역과 연계하여 사회과제의 해결을 위해 실천적인 탐구활동을 실시한다. ⑤ 해외 연수여행·단기어학연수 실시 및 해외 자매도시와의 국제교류 사업을 실시한다.	① 스스로 사고하고 자립하려고 노력하는 학생을 모집한다. ② 꿈과 목표의 실현을 위해 동료와 함께 협력하려고 노력하는 학생을 모집한다. ③ 하루하루를 소중히 여기고 미래를 바라볼 줄 아는 학생을 모집한다.

○현립 가코가와미나미고등학교

졸업 정책 (육성을 목표로 하는 자질 및 능력에 관한 정책)	교육과정 정책 (교육과정 편성 및 실시에 관한 정책)	입학 정책 (입학생 모집에 관한 정책)
① 장래의 꿈과 목표를 가지고 스스로 사고하며 꿈을 구체화할 수 있는 자세를 지닌 학생을 육성한다. ② 배려의 자세를 가지고 개성을 존중하며 다양한 가치관을 수용할 수 있는 유연한 마음가짐을 기른다. ③ 다양한 활동과 체험을 통해 실패를 두려워하지 않고 주체적·적극적으로 도전하여 타인과 사회와의 관계를 통해 성장하는 학생을 육성한다. ④ 각종 검정시험의 합격과 목표를 위하여 계획성을 가지고 적극적으로 도전하고 꾸준히 실천하는 끈기를 가진 학생을 육성한다. ⑤ 사회 전반에 걸쳐 흥미를 가지고 전문가와 지역 주민분들과의 관계 속에서 과제의 해결책을 생각하며 지역 사회에 공헌하는 학생을 육성한다.	① 희망 진로와 흥미 및 관심에 맞춘 선택과목을 구성하여 개별 최적의 학습을 실현한다. ② 소규모 수업과 세미나를 실시하여 심층적인 학습을 실현한다. ③ ICT 기기를 활용하여 주체적인 학습과 의욕을 향상시키는 수업을 실시한다. ④ 대학 및 외부 전문강사를 통한 수업을 실시하여 전문적인 지식과 실력을 향상시킬 수 있는 학습을 실시한다. ⑤ ‘산업사회와 인간’, ‘종합 탐구’, ‘과제 연구’ 등의 종합학과만의 수업에서 ‘SDGs’, ‘지역 창생’, ‘방재’의 주제에서 과제를 발견하고 전문가의 지식을 활용하여 학생들이 생활하고 있는 지역에 대한 능동적인 학습을 실시한다.	① 본인의 꿈과 목표를 위해 끈기 있게 도전하려는 의욕과 자세를 지닌 학생을 모집한다. ② 다양한 체험을 통하여 과제를 해결해 나가는 과정에서 지역에 공헌하고 본인의 능력을 향상시키고자 노력하는 학생을 모집한다. ③ 의사소통 능력을 중요시 여기며 주체적으로 행동하려고 노력하는 학생을 모집한다.

○현립 고데라고등학교

졸업 정책 (육성을 목표로 하는 자질 및 능력에 관한 정책)	교육과정 정책 (교육과정 편성 및 실시에 관한 정책)	입학 정책 (입학생 모집에 관한 정책)
① 본인의 개성, 성장, 꿈의 실현을 위해 자립적, 자발적, 주체적으로 행동할 수 있는 학생을 육성한다. ② 적극적으로 도전하고 풍부한 창조성을 지닌 학생을 육성한다. ③ 서로를 신뢰하고 존중하는 과정에서 본인의 책임감을 중요시 여기고 맡은 의무를 수행할 수 있는 학생을 육성한다. ④ 지역에 대한 애착을 가지고 과제 해결과 발전에 공헌할 수 있는 학생을 육성한다.	① ‘산업사회와 인간’을 종합 학과 학습의 근본으로 여겨 자기이해를 토대로 진로계획 능력을 향상시킨다. ② ‘탐구활동’을 통해 동료 및 지역과 협동하여 과제를 발견하려는 의욕과 능력을 기른다. ③ 다양한 선택과목을 통해 흥미와 관심을 토대로 스스로 선택할 수 있는 주체적인 학습을 실현한다. ③ 학생의 목표 달성을 위한 다양한 학습 지도를 통해 학생들을 지지한다. ④ 대학, 외부 교육기관 및 지역과 연계하여 전문적인 지식과 능력을 육성한다.	① 종합 학과인 본교의 특색을 이해하고 이를 활용하여 주체적으로 학습하려는 의지를 가진 학생을 모집한다. ② 본인의 꿈과 목표의 실현을 위해 강한 인내심을 가지고 행동할 수 있는 학생을 모집한다. ③ 개개인의 개성을 존중하고 서로를 인정하며 행동할 수 있는 학생을 모집한다.