

Política escolar das escolas que adotam o exame seletivo referente aos alunos estrangeiros no ano Reiwa 7 (2025)

○ Hyogo kenritsu Kobe-shi Kita-ku Shinsetsu Koto Gakko (Escola recém-estabelecida)

Política para a graduação (Políticas relativas às qualidades e habilidades que pretendemos desenvolver)	Política sobre o currículo (Políticas relativas à organização do currículo educacional e à sua realização)	Política sobre a admissão (Políticas relativas à aceitação de novos alunos)
<p>① Desenvolver os alunos que desafiam as coisas novas positivamente e continuam tendo a visão multifacetada e abrangente.</p> <p>② Desenvolver os alunos que atendem situações flexivelmente, se reconhecem e cooperam com várias pessoas e possuem a capacidade de ajuste que podem conectar ao futuro não só com os si mesmos mas também com os outros ao seu redor.</p> <p>③ Desenvolver os alunos que descobrem as tarefas que devem ser resolvidas, proveitando conhecimentos e culturas já aprendidos e podem construir melhores sociedade e cultura.</p>	<p>① Estabelecer uma série de disciplinas diversas que conduzirão ao século XXII, cooperar com universidades e instituições especializadas e desenvolver a aprendizagem que tem o objetivo de resolver problemas, aproveitando conhecimentos e habilidades.</p> <p>② Enriquecer a capacidade de autodesign para toda a vida e a educação que aumenta a capacidade de autorregulação, junto com o estabelecimento de uma capacidade acadêmica firme focada em disciplinas obrigatórias para 1ºano.</p> <p>③ No 2º e 3ºano, enriquecer as aulas focadas em cada série e as atividades acadêmicas, para os alunos mesmos sentirem alegria e resposta exploratórias em base de capacidade já obtida no 1ºano.</p> <p>④ Estabelecer muitas ocasiões as quais os alunos podem experimentar habilidades obtidas através de estudo e pesquisa, e oferecer um lugar onde os alunos desafiam positivamente e se conectam à autorrealização.</p> <p>⑤ Desenvolver a aprendizagem e experiências que aumentam a capacidade de comunicação, aafiando o senso de direitos humanos através de ter em contato com várias pessoas que possuem culturas e fundos diferentes.</p>	<p>① Recrutar alunos que podem trabalhar em atividades acadêmicas persistente e ambiciosamente.</p> <p>② Recrutar alunos que podem interagir com as pessoas de maneira honesta, respeitar e aceitar uns aos outros.</p> <p>③ Recrutar alunos que podem desafiar várias aprendizagens originais da escola, e têm vontade de crescer como uma pessoa que desempenha um papel criativo dentro da sociedade.</p>

○Kenritsu Ashiya Koto Gakko

Política para a graduação (Políticas relativas às qualidades e habilidades que pretendemos desenvolver)	Política sobre o currículo (Políticas relativas à organização do currículo educacional e a sua realização)	Política sobre a admissão (Políticas relativas à aceitação de novos alunos)
<p>① Desenvolver alunos que adquirem capacidade de pensamento lógico, respeitam autonomia e podem atender livre e flexivelmente.</p> <p>② Desenvolver alunos que podem desafiar várias dificuldades e tarefas corajosamente nessa época de mudanças rápidas.</p> <p>③ Desenvolver alunos que enfrentam as tarefas regionais ativamente e expressam opiniões proativamente.</p> <p>④ Desenvolver alunos ricos em espírito e independentes, que sejam capazes de “poder chegar na hora certa, manter o local limpo e ser educados”.</p> <p>⑤ Desenvolver alunos comprometidos em viver uma vida saudável, segura e tranquila, e podem ter alta consciência de atender à crise.</p>	<p>① Estabelecer uma oportunidade de estudar sobre SDGs e as questões sociais nacionais e internacionais, para aumentar mais seus interesses.</p> <p>② Oferecer aprendizagem prática e experiencial, através de disciplinas pecuárias da escola e cursos vinculados com universidade.</p> <p>③ Trabalhar em estudo da tarefa que tem o tema “Pensar na sociedade a partir de Ashiya” na aula de “HORA DE PESQUISA ABRANGENTE”.</p> <p>④ Promover a aprendizagem participativa e independente dos alunos, oferecendo oportunidades para trabalhar com poucas pessoas, pares e grupo.</p> <p>⑤ Oferecer o aprendizado que melhora a utilização da informação e a capacidade de processamento, usando efetivamente o equipamento ICT.</p>	<p>① Recrutar alunos que têm sempre a vontade de explorar, enfrentam a aprendizagem sériamente e têm vontade de se aprimorar.</p> <p>② Recrutar alunos que têm em mente “prosperidade mútua de si e dos outros”, se reconhecem e podem melhorar um ao outro.</p> <p>③ Recrutar alunos que podem se esforçar para auto atualização, tendo alta consciência à saúde e à segurança.</p>

○ Escola de Ensino Médio Municipal “Suma Shōfū” de Kobe

Política para a graduação (políticas relativas às qualidades e habilidades que pretendemos desenvolver)	Política sobre o currículo (políticas relativas à organização do currículo educacional e a sua realização)	Política sobre a admissão (políticas relativas à aceitação de novos alunos)
<p>Alunos que possam desempenhar papéis e atividades centrais na sociedade e na comunidade com forte determinação.</p> <p>① Alunos que têm objetivos claros para o futuro e se esforçam para alcançá-los.</p> <p>② Alunos com uma inteligência rica e capacidade de execução.</p> <p>③ Alunos que participam ativamente da sociedade e contribuem para ela.</p> <p>④ Alunos que valorizam conexões com as pessoas.</p>	<p>Alunos que possam realizar eventos escolares, atividades extracurriculares e atividades voluntárias como líderes.</p> <p>① Promover o desenvolvimento de alunos que colem e organizem informações a partir de diversas disciplinas eletivas no curso integrado e que escolham e aprendam de forma proativa para atender às várias aspirações de carreira de acordo com seus interesses e curiosidades.</p> <p>② Promover o desenvolvimento de alunos que utilizem as TIC (Tecnologias da Informação e Comunicação), aprendam a fazer apresentações, criar materiais, se comunicar e operar dispositivos tecnológicos, adquirindo assim diversos conhecimentos e habilidades.</p> <p>③ Promover o desenvolvimento de alunos que possam criar uma grade curricular personalizada para o segundo e terceiro ano, escolhendo entre uma ampla variedade de disciplinas optativas de acordo com seus objetivos futuros.</p> <p>④ Promover o desenvolvimento de alunos que, por meio de educação para a carreira, possam refletir sobre “como querem viver” no futuro.</p>	<p>Alunos que têm seus próprios sonhos e aspirações, mantendo-se engajados em ações e interações com outras pessoas para realizar esses objetivos.</p> <p>① Alunos que possuem motivações para crescer e refletem sobre “como querem viver” no futuro.</p> <p>② Alunos que desejam desenvolver atividades na comunidade e na escola em colaboração com outras pessoas.</p> <p>③ Alunos que desejam crescer, engajando-se ativamente em diversas experiências e aprendizagens.</p> <p>④ Alunos que desejam participar ativamente em atividades na comunidade e na escola, buscando construir melhores relacionamentos interpessoais.</p>

○ Kenritsu Itami Kita Koto Gakko

Política para a graduação (políticas relativas às qualidades e habilidades que pretendemos desenvolver)	Política sobre o currículo (políticas relativas à organização do currículo educacional e a sua realização)	Política sobre a admissão (políticas relativas à aceitação de novos alunos)
<p>① Desenvolver alunos de espírito rico e independentes que podem aprender, pensar e atuar por si mesmos.</p> <p>② Desenvolver alunos que olham para si mesmos, refinam a individualidade e desafiam para realizar seus sonhos e objetivos por toda a vida.</p> <p>③ Desenvolver alunos que possuem atitude de estudar, colaborando com várias pessoas com carinho para os outros, habilidades ricas de expressão, transmissão e comunicação.</p> <p>④ Desenvolver alunos que trabalham em resolver problemas ativamente, participam e contribuem para a formação da sociedade.</p> <p>⑤ Desenvolver alunos que podem compreender valores diversos e enfrentar o mundo de uma perspectiva global.</p>	<p>① Oferecer o aprendizado que pode obter verdadeira habilidade acadêmica que transcende as fronteiras da literatura e da ciência, através das várias disciplinas adequadas aos interesses e ao caminho a seguir de cada aluno.</p> <p>② Oferecer o aprendizado que pode obter as habilidades de expressão, transmissão e comunicação, pensando seriamente em modo de ser e modo de vida, através das disciplinas “Sociedade Industrial e Ser Humano”, “Pesquisa Abrangente”, “Estudo de Tarefa”.</p> <p>③ Realizar-se mais de 70% das aulas por nível de proficiência e com poucas pessoas, visar o desenvolvimento da capacidade intelectual firme do nível básico para o aplicativo, aumentar a autoconfiança e expandir orientação profissional cuidadosa.</p> <p>④ Oferecer atividades de estudo prático para resolver as questões sociais, vinculando com universidade e comunidade regional, etc.</p> <p>⑤ Realizar a viagem de formatura para o exterior, treinamento de idiomas de curta duração e intercâmbio internacional com a escola irmã no exterior.</p>	<p>① Esperamos os alunos que pensam por si mesmo e têm vontade de superar a indulgência.</p> <p>② Esperamos os alunos que melhoram uns aos outros e tentam dominar uns aos outros para realizar seus sonhos e objetivos.</p> <p>③ Esperamos os alunos que valorizam seu dia a dia e tentam viver sempre no novo futuro.</p>

○Kenritsu Kakogawa Minami Koto Gakko

Política para a graduação (políticas relativas às qualidades e habilidades que pretendemos desenvolver)	Política sobre o currículo (políticas relativas à organização do currículo educacional e a sua realização)	Política sobre a admissão (políticas relativas à aceitação de novos alunos)
<p>① Desenvolver alunos que têm perspectivas futuras e sonhos, pensam, atuam por si mesmo e possuem a habilidade de realizar seus sonhos.</p> <p>② Desenvolver o espírito com carinho, o de se reconhecer cada personalidade e o flexível que pode aceitar vários valores.</p> <p>③ Desenvolver aluno que trabalham em várias atividades e experiências proativa e ativamente, sem ter medo de fracassar e dominam uns aos outros através da relação com pessoas e a sociedade.</p> <p>④ Desenvolver alunos pacientes que continuam desafiar ativamente, com um plano para passar nos testes de certificação e realizar seus objetivos.</p> <p>⑤ Desenvolver alunos que olham amplamente para a sociedade, pensam como resolver as questões, tendo relação com especialistas e as pessoas da região e contribuem a sociedade regional.</p>	<p>① Aprimorar as disciplinas seletivas correspondentes ao desejo de caminho a seguir e aos interesses dos aluno e realizar o aprendizado bem adequado a cada aluno.</p> <p>② Realizar a aprendizagem detalhada, através de expandir as aulas de poucas pessoas e de formato de seminário.</p> <p>③ Realizar as aulas que aumentam a vontade de estudar independentemente, através de uso de equipamento ICT.</p> <p>④ Oferecer a aprendizagem que aumenta conhecimento especializado e habilidade, através das aulas orientadas por especialistas universitários e professores convidados de fora.</p> <p>⑤ Realizar a aprendizagem ativa envolvendo a região, a qual os alunos procuram tarefas entre as categorias como “SDGs”, “criação regional”, “prevenção de desastres” e aproveitam os conhecimentos de especialistas, dentro das aulas exclusivas do curso de estudos gerais, tais como “sociedade industrial” “pesquisa abrangente”, “estudo de tarefas”.</p>	<p>① Recrutar os alunos que possuem vontade e atitude de desafio contínuo persistente para realizar seus sonhos e objetivos.</p> <p>② Recrutar os alunos que estão se aprimorando, contribuindo a região enquanto trabalham em resolver problemas, através de suas experiências.</p> <p>③ Recrutar os alunos que aumentam a capacidade de comunicação e trabalham proativamente.</p>

○Kenritsu Koudera Koto Gakko

Política para a graduação (políticas relativas às qualidades e habilidades que pretendemos desenvolver)	Política sobre o currículo (políticas relativas à organização do currículo educacional e a sua realização)	Política sobre a admissão (políticas relativas à aceitação de novos alunos)
<p>① Desenvolver alunos que podem praticar e atuar independente, voluntária e proativamente, para crescer a individualidade e realizar seus sonhos.</p> <p>② Desenvolver os alunos criativos que adquirem conhecimento básico e fundamental e desafiar qualquer coisa.</p> <p>③ Desenvolver alunos que respeitam suas responsabilidades enquanto eles se respeitam e se veneram mutuamente, e podem cumprir os seus deveres.</p> <p>④ Desenvolver alunos que têm um apego à região, e podem contribuir para a solução de problemas locais e o seu desenvolvimento.</p>	<p>① Desenvolver a capacidade de fazer o plano de vida baseado na autocompreensão, estabelecendo “Sociedade Industrial e Ser Humano” que é a base do aprendizado no curso geral.</p> <p>② Desenvolver a vontade e a habilidade as quais os alunos colaboram com os colegas e a região, descobrem as tarefas e as resolvem, através de “atividade de investigação”.</p> <p>③ Realizar a aprendizagem proativa, através de que os alunos mesmos escolhem as disciplinas interessantes entre as várias seletivas.</p> <p>④ Apoiar os alunos que vão crescer a individualidade e realizar seus objetivos, através de oferecermos a orientação completa.</p> <p>⑤ Desenvolver o conhecimento e a habilidade especializados, vinculando com as instituições educacionais de fora como universidade e a região.</p>	<p>① Recrutar os alunos que se sentem atraídos pela característica que é o curso geral, e têm vontade de aprender proativamente aproveitando o sistema educacional da escola.</p> <p>② Recrutar os alunos que se esforçam persistentemente para realizar seus sonhos e objetivos.</p> <p>③ Recrutar os alunos que podem se respeitar a individualidade de cada um, se reconhecer e colaborar.</p>