

**PHƯƠNG CHÂM CỦA CÁC TRƯỜNG THPT TỔ CHỨC KỶ THI TUYỂN SINH ĐẶC BIỆT
CHO HỌC SINH NƯỚC NGOÀI NĂM 2025**

Trường THPT tỉnh lập Kobe-shi Kita-ku Shin setsu (trường mới thành lập)

Mục tiêu học tập (Mục tiêu đào tạo phẩm chất và năng lực)	Chính sách giáo dục (Chính sách về việc xây dựng và thực hiện chương trình giáo dục)	Chính sách tuyển sinh (Chính sách về việc tiếp nhận học sinh mới)
1. Đào tạo học sinh tích cực thử thách với những điều mới và có tầm nhìn đa diện và tổng hợp. 2.Đào tạo học sinh có khả năng thích ứng linh hoạt với mọi tình huống, có khả năng hợp tác với nhiều người khác nhau, và có kỹ năng điều chỉnh để kết nối bản thân và những người xung quanh với trương lai. 3. Đào tạo học sinh nhận thức được những vấn đề cần giải quyết, biết vận dụng kiến thức đã học để tạo ra một xã hội và nền văn hóa tốt đẹp hơn.	1.Thiết lập các môn học đa dạng kết nối tới thế kỷ 22 theo hệ thống, liên kết với các trường đại học và các tổ chức chuyên môn, và phát triển các lớp học hướng đến việc giải quyết vấn đề bằng cách áp dụng kiến thức và kỹ năng. 2.Trong năm đầu tiên, tập trung vào việc củng cố kiến thức cơ bản thông qua các môn học bắt buộc, và giáo dục nhằm nâng cao khả năng tự thiết kế cuộc sống và khả năng tự điều chỉnh việc học tập của học sinh. 3.Trong năm thứ hai và thứ ba, tổ chức các lớp học và hoạt động học tập theo các chuyên ngành, giúp học sinh tự mình học tập và khám phá dựa trên những kỹ năng đã tích lũy từ năm thứ nhất, từ đó cảm nhận được niềm vui và kết quả trong việc học. 4.Tạo nhiều cơ hội để học sinh thử nghiệm những kỹ năng đã học trong quá trình học tập và khám phá, đồng thời cung cấp một môi trường nơi học sinh có thể thực hiện bản thân thông qua việc chủ động thử thách. 5.Triển khai các hoạt động học tập và trải nghiệm giúp học sinh nâng cao ý thức về nhân quyền và cải thiện khả năng giao tiếp thông qua việc giao lưu với những người có nền văn hóa và xuất thân khác nhau.	1.Tuyển những học sinh có ý chí vươn lên và có thể kiên trì trong việc học tập. 2.Tuyển những học sinh có thái độ chân thành trong giao tiếp, biết tôn trọng và công nhận lẫn nhau. 3. Tuyển những học sinh có động lực thử thách với nhiều hình thức học tập độc đáo của trường và mong muốn phát triển trở thành người có vai trò sáng tạo trong xã hội

TRƯỜNG THPT TỈNH LẬP ASHIYA

Mục tiêu học tập (Mục tiêu đào tạo phẩm chất và năng lực)	Chính sách giáo dục (Chính sách về việc xây dựng và thực hiện chương trình giáo dục)	Chính sách tuyển sinh (Chính sách về việc tiếp nhận học sinh mới)
1. Đào tạo học sinh có thể suy nghĩ theo lối tư duy lý luận, trân trọng tự chủ và có khả năng đối mặt linh hoạt và tự do trong mọi tình huống. 2. Đào tạo học sinh có khả năng đương đầu với những thách thức và khó khăn trong thời đại biến động mạnh mẽ. 3. Đào tạo học sinh có thể xem vấn đề của địa phương mình đang sống là một vấn đề của bản thân và tự chủ động đưa ra ý kiến. 4. Đào tạo học sinh có tâm hồn phong phú và tự lập, có khả năng “tuân thủ thời gian, giữ gìn sạch sẽ môi trường, và có thái độ lịch sự”. 5. Đào tạo học sinh có ý thức cao về khả năng ứng phó với tình huống khẩn cấp và ý thức sống an toàn an tâm khỏe mạnh.	1. Tạo cơ hội học tập làm tăng sự quan tâm đến SDGs và các vấn đề xã hội trong và ngoài nước. 2. Thiết lập các môn học đặc biệt, hợp tác với các trường đại học để triển khai học tập trải nghiệm và thực hành. 3. Trong môn học "Thời gian nghiên cứu toàn diện", học sinh thực hiện nghiên cứu với chủ đề "Nghĩ về xã hội từ thành phố Ashiya". 4. Tổ chức lớp học với số lượng học sinh ít và tạo cơ hội cho công việc nhóm nhỏ, để học sinh có thể tham gia tích cực vào bài giảng. 5. Sử dụng thiết bị ICT, triển khai học tập để nâng cao khả năng thu thập và xử lý thông tin.	1. Tuyển những học sinh luôn có lòng đam mê khám phá và nghiêm túc tích cực đối mặt với thách thức, và có ý chí hoàn thiện bản thân. 2. Tuyển những học sinh mang tinh thần “Tự tha cộng vinh” là cùng thịnh vượng, công nhận lẫn nhau và có thể cải thiện lẫn nhau. 3. Tuyển những học sinh có ý thức cao về sức khỏe và an toàn, và nỗ lực hướng tới tự thân hiện thực.

Trường PTTH Suma Shofu

Mục tiêu học tập (Mục tiêu đào tạo phẩm chất và năng lực)	Chính sách giáo dục (Chính sách về việc xây dựng và thực hiện chương trình giáo dục)	Chính sách tuyển sinh (Chính sách về việc tiếp nhận học sinh mới)
Đào tạo những học sinh giữ vững ý chí, có thể phát huy năng lực, nắm giữ những vai trò mang tính trung tâm tại xã hội cũng như tại địa phương. 1. Học sinh nắm chắc lộ trình trong tương lai của mình và không ngừng nỗ lực để hiện thực hóa những mục tiêu trên lộ trình đó. 2. Học sinh mang trong mình tri thức phong phú cũng như có khả năng biến suy nghĩ thành hành động. 3. Học sinh tích cực tham gia và cống hiến cho xã hội. 4. Học sinh trân trọng sự kết nối của mình và những người xung quanh.	Học sinh có thể tham gia và đi đầu trong các hoạt động của nhà trường, sinh hoạt đoàn thể hay các hoạt động tình nguyện. 1. Đào tạo cho học sinh có khả năng thu thập thông tin, ham học, tìm kiếm những nội dung, lĩnh vực mà mình quan tâm từ những môn học trong chương trình đào tạo, từ đó định hình lộ trình mà mình thực sự mong muốn. 2. Đào tạo cho học sinh khả năng học hỏi các kỹ năng, cách sử dụng các thiết bị công nghệ thông tin, ứng dụng vào việc làm tài liệu, giao tiếp. 3. Đào tạo cho học sinh có khả năng tự lựa chọn các môn học phù hợp với lộ trình, mục tiêu tương lai của bản thân. 4. Thông qua chương trình hướng nghiệp, đào tạo cho học sinh có khả năng tự suy nghĩ, định hướng về việc trong tương lai, bản thân mình sẽ sống như thế nào.	Học sinh cần mang theo nguyện vọng, giấc mơ của mình, có những hành động cụ thể để hiện thực hóa nguyện vọng, giấc mơ ấy và luôn giữ vững sự kết nối với những người xung quanh. 1. Học sinh luôn có tinh thần vươn lên, và có thể tự suy nghĩ về việc trong tương lai, bản thân mình sẽ sống như thế nào. 2. Học sinh luôn hợp tác với những người xung quanh để tiến hành các hoạt động tại nhà trường cũng như tại địa phương. 3. Học sinh luôn tự giác học cũng như tìm kiếm những kinh nghiệm, trải nghiệm đa dạng để ngày càng trưởng thành. 4. Học sinh tích cực tham gia các hoạt động tại nhà trường cũng như tại địa phương và muốn xây dựng mối quan hệ về những người xung quanh ngày một tốt hơn.

TRƯỜNG THPT TỈNH LẬP ITAMI KITA

Mục tiêu học tập (Mục tiêu đào tạo phẩm chất và năng lực)	Chính sách giáo dục (Chính sách về việc xây dựng và thực hiện chương trình giáo dục)	Chính sách tuyển sinh (Chính sách về việc tiếp nhận học sinh mới)
1. Đào tạo học sinh có tâm hồn phong phú và tự lập, có khả năng tự học, tự suy nghĩ và tự hành động. 2. Đào tạo học sinh có khả năng tự nhìn nhận và hoàng thiện bản thân, chấp nhận thử thách thực hiện ước mơ và khát vọng trong suốt cuộc đời. 3. Đào tạo học sinh có tâm hồn nhân ái, sẵn sàng hợp tác và học hỏi từ nhiều người khác nhau, đồng thời có khả năng diễn đạt phong phú, năng lực truyền đạt và kỹ năng giao tiếp. 4. Đào tạo học sinh tích cực giải quyết vấn đề, có thể đóng góp vào việc xây dựng một xã hội tốt hơn. 5. Đào tạo học sinh hiểu biết giá trị đa dạng, có khả năng đối mặt với thế giới từ một góc độ toàn cầu.	1. Thông qua nhiều môn học tự chọn phù hợp với sở thích và con đường sự nghiệp của từng học sinh, học sinh có được khả năng học tập thực sự và học hỏi vượt ra ngoài ranh giới của văn học và khoa học. 2. Triển khai học tập qua các môn học như "Xã hội công nghiệp và con người", "Tìm hiểu tổng hợp", "Nghiên cứu vấn đề" để học sinh có thể nghiêm túc suy nghĩ về lối sống của mình và phát triển kỹ năng diễn đạt, năng lực truyền đạt và kỹ năng giao tiếp. 3. Hơn 70% môn học được tổ chức theo trình độ và dạy bởi các lớp học nhỏ, giúp học sinh học từ cơ bản đến ứng dụng một cách chắc chắn. Điều này sẽ giúp học sinh xây dựng lòng tự tin. Đồng thời cung cấp hướng dẫn đường sự nghiệp tỉ mỉ. 4. Liên kết với các trường đại học và cộng đồng địa phương, thực hiện các hoạt động nghiên cứu thực tế nhằm giải quyết các vấn đề xã hội. 5. Triển khai các hoạt động như du lịch học tập nước ngoài, đào tạo ngắn hạn ngoại ngữ, và các hoạt động giao lưu quốc tế với các trường học liên kết nước ngoài.	1. Tuyển những học sinh có khả năng tự suy nghĩ, cố gắng vượt qua sự phụ thuộc của mình. 2. Tuyển những học sinh sẵn sàng tiến bộ và học tập cùng bạn bè để thực hiện ước mơ và khát vọng của mình. 3. Tuyển những học sinh có khả năng coi trọng cuộc sống hàng ngày và đồng thời hướng tới một tương lai mới.

TRƯỜNG THPT TỈNH LẬP KAKOGAWA MINAMI

Mục tiêu học tập (Mục tiêu đào tạo phẩm chất và năng lực)	Chính sách giáo dục (Chính sách về việc xây dựng và thực hiện chương trình giáo dục)	Chính sách tuyển sinh (Chính sách về việc tiếp nhận học sinh mới)
1. Đào tạo học sinh có triển vọng và ước mơ cho tương lai, có khả năng tự suy nghĩ, thực hiện ước mơ của mình thành hiện thực. 2. Đào tạo học sinh có tâm lòng nhân ái, tôn trọng cá tính của nhau và có trái tim linh hoạt chấp nhận những giá trị đa dạng. 3. Đào tạo học sinh không sợ thất bại trong các hoạt động và trải nghiệm khác nhau, chủ động tích cực tham gia và phát triển qua giao tiếp với người xung quanh và xã hội. 4. Đào tạo học sinh có khả năng lập kế hoạch, thách thức và không ngừng cố gắng để đạt được mục tiêu như đỗ các kỳ thi quan trọng. 5. Đào tạo học sinh có tầm nhìn rộng lớn về xã hội, và qua sự tương tác với chuyên gia và cộng đồng, sẽ tìm cách nghĩ về cách giải quyết vấn đề và đóng góp cho cộng đồng.	1. Mở rộng các môn học tự chọn, phù hợp với nguyện vọng và sở thích nghề nghiệp, đồng thời hiện thực hóa việc học tập tối ưu cho từng cá nhân. 2. Tổ chức các lớp học nhỏ và các buổi học nhóm để tạo ra môi trường học tập chi tiết và linh hoạt. 3. Sử dụng thiết bị ICT để tổ chức các buổi học năng động, khuyến khích học sinh tự chủ và có tinh thần học hỏi. 4. Mời các giáo viên đại học, chuyên gia từ bên ngoài để thực hiện giảng dạy học tập nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn. 5. Trong các môn như "Xã hội công nghiệp và con người", "Tìm hiểu tổng hợp", "Nghiên cứu vấn đề", tổ chức các buổi học của khoa tổng hợp. Học sinh sẽ tìm kiếm các vấn đề trong các lĩnh vực như "SDGs", "Phát triển địa phương", "Phòng chống thiên tai", dựa vào kiến thức chuyên môn từ các chuyên gia và thực hiện các hoạt động học tập liên quan đến cộng đồng.	1. Tuyển những học sinh có khả năng kiên trì, liên tục thách thức bản thân để đạt được ước mơ và mục tiêu cá nhân. 2. Tuyển những học sinh có khả năng đóng góp cho cộng đồng địa phương thông qua việc giải quyết các vấn đề, từ đó phát triển bản thân. 3. Tuyển sinh những học sinh có khả năng nâng cao kỹ năng giao tiếp và có tinh thần tích cực để tự chủ tham gia các hoạt động.

TRƯỜNG THPT TỈNH LẬP KODERA

Mục tiêu học tập (Mục tiêu đào tạo phẩm chất và năng lực)	Chính sách giáo dục (Chính sách về việc xây dựng và thực hiện chương trình giáo dục)	Chính sách tuyển sinh (Chính sách về việc tiếp nhận học sinh mới)
1. Đào tạo học sinh có khả năng thực hành một cách tự lập, tự chủ và chủ động để phát triển bản thân và thực hiện ước mơ. 2. Đào tạo học sinh có sự sáng tạo phong phú, nhận được kiến thức cơ bản và sẵn sàng thử thách bất cứ điều gì. 3. Đào tạo học sinh chú trọng trách nhiệm của mình và có khả năng thực hiện nghĩa vụ qua việc xây dựng niềm tin và tôn trọng lẫn nhau. 4. Đào tạo học sinh có tình cảm với cộng đồng địa phương, có khả năng đóng góp vào việc giải quyết vấn đề và phát triển của cộng đồng.	1. Môn học " Xã hội công nghiệp và con người" sẽ được đặt trong nền tảng của chương trình học ở khoa tổng hợp, sẽ giúp học sinh hiểu bản thân và phát triển khả năng lập kế hoạch sự nghiệp. 2. Nuôi dưỡng ý thức và khả năng hợp tác để khám phá và giải quyết vấn đề bằng cách cộng tác với các đồng đội và cộng đồng địa phương. Thông qua “Hoạt động nghiên cứu”. 3. Mở rộng các môn học tùy chọn, giúp học sinh có thể chọn những môn phù hợp với sở thích của mình để cho họ có thể học tập một cách chủ động. 4. Hướng dẫn học sinh tỉ mỉ để cho họ phát triển cá tính và đạt được mục tiêu. 5. Qua việc hợp tác với các tổ chức giáo dục bên ngoài như đại học và cộng đồng, học sinh có thể phát triển kiến thức và kỹ năng chuyên môn.	1. Tuyển những học sinh thích đặc điểm của khoa tổng hợp, chủ động và mong muốn học tập bằng cách tận dụng cấu trúc của trường 2. Tuyển những học sinh kiên trì và chăm chỉ để đạt được ước mơ và mục tiêu của mình. 3. Tuyển sinh những học sinh tôn trọng cá tính của từng người, có khả năng thừa nhận lẫn nhau và có khả năng hợp tác với nhau.