

れい わ ねん ど がいこくじん せい と とくべつわくせんぱつじっしこう
令和7年度外国人生徒にかかわる特別枠選抜実施校のスクール・ポリシー

けんりつこうべ し きたくしんせつこうとうがっこう
○県立神戸市北区新設高等学校

グラデュエーション・ポリシー いくせい し かつ のうりよく かん (育成をめざす資質・能力に関する ほうしん 方針)	カリキュラム・ポリシー きょういくかてい へんせい お よ じっし かん (教育課程の編成及び実施に関する ほうしん 方針)	アドミッション・ポリシー にゅうがくしゅ うけ い かん (入学者の受入れに関する ほうしん 方針)
①積極的に新しい物事に挑戦 ためんてき そうごうてき し や も し、多面的・総合的な視野を持 つづ せい と いくせい ち続ける生徒を育成する。 ②状況に柔軟に対応し、多様 じょうきょう じゅうなん たいおう たよう な人々と認め合い協働して、 ひとびと みと あ きょうどう みずか しゅうい みらい 自らも周囲をも未来につな いでいくことのできる ちょうせいちから そな せい と いくせい 調整力を備えた生徒を育成 する。 ③解決すべき課題を見だし、 かいけつ かだい み まな ちしき きょうよう かつよう 学んだ知識や教養を活用し て、よりよい社会や文化を創 りだすことのできる生徒を いくせい 育成する。	①22世紀につながる多彩な せい き たさい かもく けいれつ せっち だいがく 科目を系列に設置して、大学 せんもんきかん れんけい ちしき や専門機関と連携し、知識や ぎのう かつよう かだいかいけつ 技能を活用して課題解決を めざ まな てんかい 目指す学びを展開する。 ②1年次では必履修科目を ねん じ ひつりしゅうかもく ちゅうしん たし がくりよく 中心とした確かな学力の ていぢやく しやうかい 定着とともに、生涯にわた る自己設計能力、学習への じ こ せつけいのうりよく がくしゅう 自己調整力を高める教育を じゅうじつ たか きょういく 充実させる。 ③2・3年次では、生徒自らが ねん じ せい とみずか ねん じ み つ ちから 1年次で身に付けた力をも とに学び探究する楽しさ・手 まな たんきゅう たの て ごたえを実感できるよう、 かくけいれつ じく じゅぎょう 各系列を軸とした授業や がくしゅうかつどう じゅうじつ 学習活動を充実させる。 ④学習・探究で身に付けた力を がくしゅう たんきゅう み つ ちから ため 試すことのできる機会を多く きかい おお 設定し、生徒が積極的に挑戦 せつてい せい と せつぎよくてき ちょうせん することで自己実現につなげ る場を提供する。 ⑤異なる文化や背景を持つ多様 こと ぶん か はいけい も たよう な人と関わり合うことで人権 ひと かん じんけん 感覚を磨き、コミュニケーション かんかく み が き じゅくし 力を高めていく学習・ りよく たか がくしゅう 体験活動を展開する。	①向上心をもって粘り強く こうじやうしん ねば つよ がくしゅうかつどう と く 学習活動に取り組むことので きる生徒を募集する。 ②誠実な態度で人と接し、互い せいじつ たいど ひと せつ たがい を尊重して認めあうことので きる生徒を募集する。 ③本校ならではの、さまざまな ほんこう まな 学びにチャレンジして、社会の しやかい なか そうそうてき やくわり は ひと 中で創造的な役割を果たす人と して成長していこうとする意欲 せいちょう せい と ほしゅう をもった生徒を募集する。

けんりつあしやこうとうがっこう
○県立芦屋高等学校

グラデュエーション・ポリシー (育成をめざす資質・能力に関する方針)	カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)	アドミッション・ポリシー (入学者の受入れに関する方針)
①論理的思考力を身につけ、自治を重んじ、自由で柔軟な対応ができる生徒を育成する。 ②変化の激しい時代において、様々な困難や課題に果敢に挑戦できる生徒を育成する。 ③地域の課題に積極的に向き合い、主体的に意見を発信できる生徒を育成する。 ④「時を守り、場を清め、礼を正す」ことのできる、こころ豊かで自立した生徒を育成する。 ⑤健康的で安全安心な生活に心がけ、危機対応への意識も高くもてる生徒を育成する。	①SDGsや国内外の社会問題についての興味関心を高められるよう学習の機会を設定する。 ②ユニークな学校設定科目や高大連携講座等を通し、実践的・体験的な学びを展開する。 ③『総合的な探究の時間』で、「芦屋から社会を考える」をテーマに課題研究に取り組む。 ④少人数やペア・グループワーク等の機会を設け、生徒参加型の主体的な学習を推進する。 ⑤ICT 機器を有効に活用し、情報活用・処理能力を高める学習を展開する。	①常に探究心を持ち、真摯に学びに向かい、自己を高める気概のある生徒を募集する。 ②「自他共栄」の気持ちを持ち、互いに認め合い、高め合える生徒を募集する。 ③健康や安全への意識を高く持ち、自己実現に向けて努力する生徒を募集する。

こうべしりつすましょうふうこうとうがっこう
○神戸市立須磨翔風高等学校

グラデュエーション・ポリシー (育成をめざす資質・能力に関する方針)	カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)	アドミッション・ポリシー (入学者の受入れに関する方針)
社会や地域で強い意志を持って 中心的な役割や活躍ができる 生徒。 ① 確かな進路目標を持ち、その 実現に努力する生徒。 ② 豊かな知性と実践力を持つ 生徒。 ③ 社会に参画し、貢献する生徒。 ④ 人とのつながりを大切にする 生徒。	学校行事・部活動・ボランティ ア活動をリーダー的存在で実施 できる生徒。 ① 総合学科での多様な選択科目 の中から情報を収集・整理 して、興味関心に則した様々 な進路希望に対応するため、 意欲的に選択・学習していく 生徒の育成を図る。 ② ICTを活用し、プレゼンテ ーションや資料作成、コミュ ニケーション、情報機器の 操作方法を学び、様々な知識 や技能を習得していく生徒の 育成を図る。 ③ 進路目標に応じて、幅広い 選択科目の中から、自分の 将来の目標に応じて一人ひ とり独自の2・3年次時間割を 作成できる生徒の育成を図 る。 ④ キャリア教育を通じて生徒 自身が将来「どう生きていく か」ということを考えること ができる生徒の育成を図る。	自分の夢や希望を持ち、実現に 向けた行動や人との係わりを持 ち続ける生徒。 ① 向上心を持ち、生徒自身が 将来「どう生きていくか」と いうことを考える生徒。 ② 他者と協働しながら地域や 学校活動を進めていきたい 生徒。 ③ 多様な経験や学びを主体的 に取り組んで成長したい 生徒。 ④ 地域や校内活動等に積極的 に参加し、より良い人間関係 を築きたい生徒。

けんりつ た み きたこうとうがっこう
○県立伊丹北高等学校

グラデュエーション・ポリシー (育成をめざす資質・能力に関する方針)	カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)	アドミッション・ポリシー (入学者の受入れに関する方針)
① 自ら学び、考え、行動することができるところで豊かな自立した生徒を育成します。 ② 自己を見つめ個性を磨き、生涯にわたって夢や志の実現に挑戦する生徒を育成します。 ③ 他者を思いやり、多様な人々と協働して学ぶ態度や豊かな表現力・発信力・コミュニケーション力を備えた生徒を育成します。 ④ 課題解決に向けて積極的に取り組み、社会の形成に参画し貢献する生徒を育成します。 ⑤ 多様な価値観を理解し、グローバルな視点で世界と向き合うことのできる生徒を育成します。	① 生徒一人ひとりの興味関心や進路に応じた多様な選択科目により、真の学力を身につける文理の枠を超えた学びを展開します。 ② 「産業社会と人間」「総合探究」「課題研究」を通して、自己の在り方・生き方を真剣に考え、表現力・発信力・コミュニケーション力を身につける学びを展開します。 ③ 概ね7割以上の授業を習熟度別・少人数授業で実施し、基礎から応用への確かな学力の伸長と自己肯定感の高揚を目指すとともに、丁寧な進路ガイダンスを展開します。 ④ 大学や地域等と連携し、社会課題の解決に向けた実践的な探究活動を展開します。 ⑤ 海外修学旅行、短期語学研修の実施や海外姉妹校との国際交流事業を展開します。	① 自ら考え、甘えを克服しようとする生徒を待っています。 ② 夢と志の実現に向け、仲間とともに高めあい、究めようとする生徒を待っています。 ③ 日々の生活を大切にし、つねに新しく未来に生きようとする生徒を待っています。

けんりつか こ が わみなみこうとうがっこう
○県立加古川 南 高等学校

グラデュエーション・ポリシー (育成をめざす資質・能力に関する方針)	カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)	アドミッション・ポリシー (入学者の受入れに関する方針)
①将来の展望や夢を持ち、自ら考え行動し夢を形にできる力をそなえた生徒を育成する。 ②思いやりの心を持ち、個性を認め合い、多様な価値観を受け入れる柔軟な心を育成する。 ③様々な活動や体験に、失敗を恐れず主体的・積極的に取り組み、人や社会との関わりを通して高め合う生徒を育成する。 ④各種検定合格や目標に向けて、計画性を持って積極的に挑戦し続ける根気ある生徒を育成する。 ⑤社会に広く目を向け、専門家や地域の方との関わりの中で課題の解決策を考え地域社会に貢献する生徒を育成する。	①進路希望と興味・関心に対応した選択科目のさらなる充実を図り、個別最適な学びを実現する。 ②少人数やゼミ形式の授業を展開することで、きめ細やかな学びを実現する。 ③ICT機器を活用することで、主体的な学びや学習意欲を向上させる授業を実施する。 ④大学や専門家などの外部講師による授業を実施することで、専門的知識や技能を高める学びを展開する。 ⑤「産業社会と人間」「総合探究」「課題研究」など総合学科ならではの授業の中で、「SDGs」「地域創生」「防災」等のカテゴリーから課題を見つけ、専門家の方の知識も生かし、地域を巻き込みながら能動的な学びを行う。	①自分の夢や目標に向けて粘り強く挑戦し続ける意欲と姿勢を持った生徒を募集する。 ②体験を通じて課題解決に取り組む中で地域に貢献し、自分をブラッシュアップしていく生徒を募集する。 ③コミュニケーション力を高め、主体的に取り組む生徒を募集する。

けんりつこうでらこうとうがっこう
○県立香寺高等学校

グラデュエーション・ポリシー (育成をめざす資質・能力に関する方針)	カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)	アドミッション・ポリシー (入学者の受入れに関する方針)
① 自身の個性の伸長と夢の実現に向け、自立的、自発的、主体的に実践、活動できる生徒を育成する。 ② 基礎・基本を身につけ、何事にもチャレンジする創造性豊かな生徒を育成する。 ③ 互いに信頼し、敬愛し合う中で自己の責任を重んじ、義務を遂行できる生徒を育成する。 ④ 地域に対する愛着を持ち、地域における課題解決とその発展に貢献できる生徒を育成する。	① 「産業社会と人間」を総合学科における学びの礎とし、自己理解に基づくキャリアプランニング能力を育成する。 ② 「探究活動」を通じて、仲間や地域と協働して課題を発見し解決する意欲と能力を育成する。 ③ 多彩な選択科目から興味・関心に基づき自ら選択することと主体的な学びを実現する。 ④ 生徒の個性の伸長や目標達成に向け、充実したガイダンスを以て支援する。 ⑤ 大学等の外部教育機関や地域と連携し、専門的な知識と能力を育成する。	① 総合学科である本校の特色に魅力を感じ、その仕組みを活かして主体的に学ぶ意欲のある生徒を募集する。 ② 自身の夢や目標の実現に向け、忍耐強く取り組む生徒を募集する。 ③ 一人一人の個性を尊重し、互いに認め合い、協調できる生徒を募集する。