



# 年輪50

第47号



兵庫県立香寺高等学校 50回生 年次通信

令和5年12月1日

「探究」すること

3組担任 大川 なな子

とある倉庫に夜な夜な人が集められ、闇のミッションが課される。

世界に轟く日本の有名企業や大学、新進気鋭の技術者たちが、家電や子ども用のおもちゃを魔改造し、競技を競う NHK の番組、「魔改造の夜」。子ども用のイヌのおもちゃを改造し2.5mを何秒で走れるか競ったり、鳩時計のハトを飛ばして高さ8mのカゴに何羽入るか競ったりする競技がある。馬鹿げた競技といわれればそうだが、挑戦者たちは約一ヶ月半をかけて無理難題にチャレンジする。意見が別れて陰悪なムードになったり、何度やってもうまくいかず思い悩んだりする。失敗の原因を探り、改良に改良を重ねる。そして、迎える本番。結果は上手いかないことのほうが多い。鳩時計ハト入れでは、機械がうまく作動せず、3チーム中2チームが0個だった。そして、100羽×2セットのうち2羽入った1チームが優勝という結果だった。「練習では上手くいったのになあ」そんな声が漏れる。

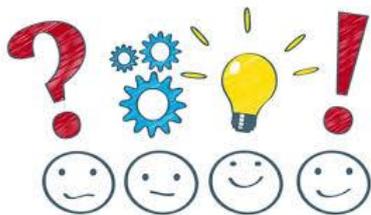
さて、3年生のみなさんが、この2年間かけておこなってきた「総合的な探究の時間」の、正確な意味を知っているだろうか。

探求—あるものを得ようとしてさがし求めること。さがし出して手に入れようとする事。

探究—物事の意義・本質などをさぐって見きわめようとする事。(デジタル大辞泉)

つまり、「探求」は何かを得ることに重きが置かれているのに対し、「探究」は本質を見きわめようとする行為そのものに重きが置かれているのだ。答えがでなくてもいい。成果がでなくてもいい。悩みもがいた過程にこそ意味がある。先述の鳩時計ハト入れでいうと、失敗したからといって全てが無意味になるわけではないのだ。失敗したチームは涙を流して悔しがり、同じ苦労がわかる分、他のチームもそれを悔しそう顔で見守る。優勝チームは大の大人たちが抱き合って喜び、負けたチームは手放しで称賛の拍手を送る。その姿が全てを物語っている気がした。

もうすぐ卒業を迎えるみなさんの人生は、まだこれから始まったばかり。かけがえのない自分の人生の「探究」をし続けよう。



画 3組 村山 碧彩

# 探究で学んだこと

## 5組 中安 百香

私は「子どもの安全」について探究をしました。最初は大体自分でも予想した通りのものばかりでした。しかし、深く調べることで知らなかったことや予想外のことができてきました。また、母が保育士なので、現場で本当に起こったことを聞いて驚きました。探究はインターネットで調べるだけでなく、その道の専門家や当事者に実際に話を聞くことが大切だと思いました。探究で学んだことを将来活かしていきたいと思います。

## 2組 青田 果奈 瀬澤 凜

私たちは、約2年間の探究活動を通して、子ども食堂やフードドライブについて理解を深めることができました。実際に子ども食堂に参加し多くの方々から話を聞き、子ども食堂の仕組みや子どもたちとの接し方を学ぶことができました。また、神戸新聞の方に取材していただいたことで、自分たちの活動に自信を持つことができました。探究活動で学んだことを活かして、私たちは将来の夢に向かって頑張りたいと思います。

## 3組 伊賀 陽人

私は「外国人に分かりやすい、やさしい日本語」を探究しました。まず、調べていくうちに、日本語の難しさがとてもよくわかりました。探究活動では意見の食い違いや、方向性の違いなどで仲間ともめることもありました。それでも最後には、一定の成果が得られました。今はそれを論文で文章化するのに忙しい状況です。

画 1組 藤尾 隼人

## 4組 中川 麗奈

私は探究活動で自分の考える視野が広がったと思います。一つのことを考えても、様々な可能性が広がっていきました。また、みんなに意見を聞くことで、全く違うアイデアも浮かびました。それにより、一つのことに執着せず、あらゆる角度から物事を見る大切さを学びました。これから進む大学では、看護の勉強をします。香寺高校で学んだ探究活動を活かしていきたいと思います。

## 1組 谷口 瑠哉 植村 秀明

私たちは探究活動で、「ポイ捨てゴミ」について調べました。きっかけは、登下校中によくゴミが捨てられているのを見て、このポイ捨てゴミを減らして、少しでもキレイな町づくりをしたいと思ったからです。そこで、ゴミ0の村やポイ捨てゴミ減少に成功した市などの記事を読みました。そして、実際に様々な公園に行きゴミを拾いました。拾ったゴミの種類からどの年代の人がポイ捨てしているのかを調べました。ゴミ箱が設置されているとポイ捨てが少ないのかも調べました。調べているうちに、遊具が多い公園ではお菓子のゴミが多く、少ない公園ではたばこの吸い殻や缶などが多いことがわかりました。探究活動で自分自身の行動を見つめることもでき、絶対ポイ捨てをしないという強い気持ちも持てました。



### 【香寺高校ホームページについて】

アドレス : <http://www.hyogo-c.ed.jp/~koderahs>

香寺高校ホームページは右記の QR コードでもご覧いただけます。

警報発令時の連絡や、各種書類のダウンロードが可能ですので、ぜひご利用ください😊

