

令和6年度使用教科書一覧表 県立香寺高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	三省堂	現国 704	精選 現代の国語	1年次全員	教材が言語、科学、多文化共生などといった主題でまとめられて採録されている。そのうえ「読むこと」だけでなく、「話すこと・聞くこと」、「書くこと」の言語活動がそれらの中にバランス良く取り入れられている。そのため、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決するための力を育むとともに、幅広い知識と教養を身に付けることができる内容と構成になっていると考えられる。
2	国語	1	言語文化	三省堂	言文 703	精選 言語文化	1年次全員	古文・漢文・近代以降の文章がバランス良く採録されている。さらに、それらへの橋渡しとなるように、いずれの文種も交えた形で日本の言語文化の特色を学習する単元が設けられている。そのため、現代の高校生がどの文種にも親しみを持って向かい、日本の伝統と文化を基盤として多様な人々と共生していくための素地を育むことができる内容・構成になっていると考えられる。
3	地理歴史	1	歴史総合	帝国	歴総 706	明解 歴史総合	1年次全員	写真や図説を多く掲載しており、単元ごとに整理しやすいものになっている。また、主題学習を通して歴史的事象への理解を深めることができる。さらに伝統と文化を尊重し、異なる文化や価値観を理解し、国際社会の平和や発展に貢献する力を培うことができる内容である。地域貢献のあり方に関して再確認できるところもよい。
4	数学	1	数学 I	数研	数 I 714	新編 数学 I	1年次全員	解説から例題への流れが細かい部分まで系統的に丁寧に書かれていて本校の実態に合っている。「コラム」や「研究」が設定され、幅広い知識や教養を身に付けられる内容である。
5	数学	1	数学 A	数研	数 A 714	新編 数学 A	1年次全員	図解が丁寧で見やすく表記されており、わかりやすい。好奇心を促すような事項が取り扱われ、主体的な問題解決への意欲を喚起させる内容となっている。
6	理科	1	化学基礎	東書	化基 702	新編化学基礎	1年次全員	身近な自然や日常生活とのつながりを実感できる内容から導入し、学習への意欲を喚起できるように工夫されている。図・写真が見やすくイメージしやすい。実験の内容も充実しており、生徒が主体的・対話的に探究活動を行う中で、問題を発見し創造的に解決する力を育むことができる。
7	保健体育	1	保健	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1年次全員、 1～2年次継続	生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、高校生活だけでなく、将来にわたり活用できるよう工夫されている。随所にイラストやグラフ等があり、内容もとてもわかりやすい。生徒の心身の健康と生徒の健全な育成のために工夫されている。
8	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA 1	1年次選択者	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽以外にも、生徒の興味・関心の高いポピュラー音楽についての教材・資料が最も充実している。また伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のためのさまざまなアプローチについて工夫されている。
9	芸術	1	美術 I	日文	美 I 703	高校美術	1年次選択者	発想法から構図の組み方、色彩の基礎等が丁寧に説明され、平面、立体、動画の様々な表現が例として挙げられている。また、デザイン作品の制作の仕方も、用途や目的に合わせた方法が豊富に示されている。日常生活の中で美術の役割がわかりやすく示されている。また美術を専門に学ぼうとする生徒が多い本校生徒の実態にも合っている。
10	芸術	1	書道 I	教図	書 I 702	書 I	1年次選択者	資料、写真、年表などが学習と適切に関わったものであるところが本校の生徒の実態に合っている。我が国、及び中国の各時代を代表する基本的な古典を書風や技法の偏りなく幅広く取り上げている。篆書の伝統と文化を理解しやすくするため、生徒が興味、疑問を感じる内容について丁寧に解説されている。
11	芸術	1	書道 I	教図	書 I 703	書 I プライマリーブック	1年次選択者	鑑賞を中心に書の伝統と文化について幅広く学習する「書 1」と表現の学習に重点をおいた「プライマリーブック」を組み合わせることによって書のよさや美しさを感じ、書の幅広い活動に取り組める構成になっている。「プライマリーブック」が知識と技能の習得の意欲を喚起する構成になっており、本校生徒の実態に合っている。

12	外国語	1	英語コミュニケーション I	数研	C I 716	BIG DIPPER English Communication I	1 年次全員	生徒が興味・関心を持ちやすい身近な話題から多様な教材が収録されており、幅広い知識と教養を身につけることができる。また、パートごとの分量も適切であり、補足情報や付属教材も充実しているため、多様な言語活動を行いながら、語彙力・文法力・読解力・柔軟な思考力を伸ばすことができる。
13	外国語	1	論理・表現 I	三省堂	論 I 705	MY WAY Logic and Expression I	1 年次全員	実際の会話の場面を想定した題材となっており、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するのに適している。スピーキングだけでなく、文法の問題も充実しており、英語の能力を統合的に育成できる。
14	家庭	1	家庭基礎	東書	家基 701	家庭基礎 自立・共生・創造	1 年次全員	生徒が困難に感じる分野が教科書内の図に整理されているため理解しやすくなっている。重要語句にルビが振ってあるため外国人生徒にもわかりやすいものになっている。
15	情報	1	情報 I	数研	情 I 708	高等学校 情報 I	1 年次全員	日々進化する情報技術に関し、より多くの専門的な用語の紹介と解説がなされている。また、今日的課題について記述がわかりやすく、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を養うことができる内容となっている。
16	国語	2	論理国語	大修館	論国 705	論理国語	2 年次全員、 2～3 年次継続	「読むこと」の教材に、本文の内容を正確に読み取る【内容把握】のほか、より論理的に文章を考察したり、発展的に自分の考えを述べたりする【考察・発展】が提示されている。また、各単元にはその単元で学んだこと、考えたことをふまえた「書くこと」の課題も設定されており、「読むこと」と「書くこと」を往還しながら自分の考えを深めていけると考えられる。
17	国語	2	文学国語	大修館	文国 704	文学国語	2 年次選択者、 2～3 年次継続	定番教材から最新の作品まで、多様な時代や国の作品にあわせて、文学・文化・言語を考えるきっかけとなる随想・評論・戯曲が多く採録されている。また、自身の解釈との比較や、自ら調べたり考えたりする探究活動、文学的文章を「書く」課題も設定されている。そのため、創造的に考える力を伸ばすと同時に、言葉の価値への認識を深めるとともに言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うことができると考える。
18	国語	2	古典探究	大修館	古探 708	精選 古典探究	2 年次選択者、 2～3 年次継続	古文・漢文・近代以降の文章がバランス良く採録されており、読み比べ教材や観賞文を利用して、教材への読解をより深めることもできる。また、多く掲載されている図録やコラムは、生徒の興味・関心の幅を広げ、主体的に学ぶ姿勢のきっかけにもなると考える。
19	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探 705	詳説 日本史	2 年次選択者	写真や図説を多く掲載しており、単元ごとに整理しやすいものになっている。また歴史上の人物についてのエピソードなどが掲載されており、伝統と文化を尊重し、異なる文化や価値観を理解できる内容である。地域貢献のあり方に関して再確認できることもよい。
20	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探 704	詳説 世界史	2 年次選択者	写真や図説を多く掲載しており、単元ごとに整理しやすいものになっている。伝統と文化を尊重し、異なる文化や価値観を理解し、国際社会の平和や発展に貢献する力を培うことができる内容である。地域貢献のあり方に関して再確認できることもよい。

21	公民	2	公共	数研	公共 713	新版 公共	2年次全員	写真・図などを多用して利用者に視覚的に学習させる構成になっており、公共の精神や人権尊重の精神に基づき、よりよい社会づくりに向けて主体的に行動する力を培うことができる内容である。地域貢献のあり方に関して再確認できるところもよい。
22	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 711	新編 数学Ⅱ	2年次選択者	解説から例題への流れが細かい部分まで系統的に丁寧に書かれていて本校の実態に合っている。「コラム」や「研究」が設定され、好奇心を促すような事項も取り扱われており、主体的な問題解決への意欲を喚起させる内容となっている。
23	数学	2	数学B	数研	数B 712	新編 数学B	2年次選択者	具体例も多く掲載されており、考え方が複雑な部分も、わかりやすく書かれており、本校の実態に合っている。好奇心を促すように事項が取り扱われ、主体的な問題解決への意欲を喚起させる内容となっている。
24	理科	2、3	科学と人間生活	実教	科人 702	科学と人間生活	2・3年次選択者	探究的な学びができるよう、多様な問いかけが準備されており、生活に深く関係する自然現象や科学技術の基礎知識が身につくような構成となっている。図・写真が豊富でイメージしやすい。コラムや特集ページも豊富で、生徒が現代科学の課題を見つけ考察していく助けとなる。
25	理科	2	物理基礎	啓林館	物基 705	高等学校 物理基礎	2年次選択者	身近で親しみやすい話題が豊富で、物理に対する興味関心を高める要素が数多く盛り込まれている。豊富な図や写真に加え、QRコンテンツが準備されており、学習の動機づけや実験のイメージを掴んだりしやすい。探究活動を通して、課題を創造的に解決する力を養うことができる。
26	理科	2	物理	啓林館	物理 704	高等学校 総合物理1 様々な運動 熱 波	2年次選択者、 2～3年次継続	「物理基礎」「物理」の内容が網羅されており、物理を体系的に学習する上で学習効率がよい。身近で親しみやすい話題が豊富で、物理に対する興味関心を高める要素が数多く盛り込まれている。豊富な図や写真に加え、QRコンテンツが準備されており、学習の動機づけや実験のイメージを掴んだりしやすい。探究活動を通して、課題を創造的に解決する力を養うことができる。
27	理科	2	物理	啓林館	物理 705	高等学校 総合物理2 電気と磁気 原子・分子の世界	2年次選択者、 2～3年次継続	「物理基礎」「物理」の内容が網羅されており、物理を体系的に学習する上で学習効率がよい。身近で親しみやすい話題が豊富で、物理に対する興味関心を高める要素が数多く盛り込まれている。豊富な図や写真に加え、QRコンテンツが準備されており、学習の動機づけや実験のイメージを掴んだりしやすい。探究活動を通して、課題を創造的に解決する力を養うことができる。
28	理科	2	化学	第一	化学 708	高等学校 化学	2年次選択者、 2～3年次継続	図・写真・動画が豊富で、身近な生活に関連した内容が多く、生徒が興味をもって学習できるような内容になっている。「実験」「探究活動」が適切に配されており、生徒の周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができる。
29	理科	2	生物基礎	数研	生基 708	高等学校 生物基礎	2年次選択者	図が豊富に掲載されており、本校生徒が自宅で学習するときの教材としても適切である。また探究活動の内容も充実しており、生徒に幅広い知識を身につけさせ判断力を育成していく助けとなる。
30	理科	2	生物	数研	生物 704	生物	2年次選択者、 2～3年次継続	重要事項が精選・整理されて記述されており、生物分野を体系的に学習できるよう工夫されている。また、本文と図・参考資料とのバランスがよく、生徒が主体的に幅広い知識を学び判断力を育成していくには最適なページ構成となっている。
31	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	数研	CⅡ 716	BIG DIPPER English CommunicationⅡ	2年次全員	生徒が興味・関心を持ちやすい身近な話題から多様な教材が収録されており、幅広い知識と教養を身につけることができる。また、パートごとの分量も適切であり、補足情報や付属教材も充実しているため、多様な言語活動を行いながら、語彙力・文法力・読解力・柔軟な思考力を伸ばすことができると考えた。
32	外国語	2	論理・表現Ⅱ	三省堂	論Ⅱ 705	MY WAY Logic and ExpressionⅡ	2年次選択者	実際の会話の場面を想定した題材となっており、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するのに適している。スピーキングだけでなく、文法の問題も充実しており、英語の能力を統合的に育成できると考えている。また、英語という言葉話を話すことによって、他国を尊重する態度を育成できる。

33	商業	2	商業（専門）	東法	商業 702	ビジネス基礎	2年次選択者	オフィス実務に関して、本文の記述を補足するイラストや図解が必ずあり、学習内容をイメージしやすくなっている。幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって能力を伸ばすことができる。
34	商業	2	商業（専門）	実教	商業 709	新簿記	2年次選択者	図・例題が豊富で様々なパターンの演習問題が掲載してあるため、基礎レベルの知識・計算の定着が図れる。仕訳例が多く示してあるため、説明を聞いた後、各自で演習問題に移行しやすく、幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって能力を伸ばすことができる。
35	商業	2	商業（専門）	実教	商業 720	原価計算	2年次選択者、 2～3年次継続	原価計算の基礎から、費目別計算、個別原価計算、総合原価計算と段階を追って学習できる構成となっており、例題や章末にある練習問題も豊富であり、適切である。幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって能力を伸ばすことができる。
36	商業	2、3	商業（専門）	東法	商業 717	情報処理	2年次選択者、 (一部2～3年次継続) 3年次選択者	最新情報を多く取り入れてあり情報化への迅速な対応力を養うことが期待できる。また説明文に加えて図解が多く明示してあるなど、幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって能力を伸ばすことができる。
37	商業	2	商業（専門）	実教	商業 725	プログラミング ～マクロ言語～	2年次選択者、 2～3年次継続	最新情報を多く取り入れてあり情報化への迅速な対応力を養うことが期待できる。また説明文に加えてPC画面のダイアログボックスを明示してあるなど、幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって能力を伸ばすことができる。
38	家庭	2	家庭（専門）	実教	家庭 707	保育基礎	2年次選択者	子どもの成長を学びながら、自分自身を振り返り、さらには将来保育者として必要な知識や技術を身につける内容になっている。写真やデータも非常にわかりやすく整理されており、具体的な保育技術の各分野でのポイントが明確に記載されており、保育者としての生命（いのち）を尊び、豊かな情操と道徳心を持たせる。
39	家庭	2	家庭（専門）	実教	家庭 705	ファッション造形基礎	2年次選択者	ファッション造形の要素と被服の製作ができるような資料、図表が多く取り入れられ理解しやすい。被服制作等基礎からわかりやすく工夫されている。ファッションを通してひょうご人として多様な伝統や文化を尊重し、問題を発見し創造的に解決する能力を育てる内容である。
40	家庭	2	家庭（専門）	実教	家庭 703	フードデザイン	2年次選択者	行事食の献立作成と調理技術を習得しやすいように資料・図表、イラスト、写真が適切に配置されている。自立する人として、幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって個性や資質、能力を伸ばす内容である。また、持続可能な社会の実現を目指して、SDGsの観点から献立を作成し、地域の活力を維持・向上させる能力や態度を育成する。
41	情報	2	情報（専門）	実教	情報 702	情報の表現と管理	2年次選択者	文字・図形・音声・画像・動画などの特徴や活用方法、コミュニケーションやプレゼンテーションの基本が取り上げられている。情報を表現するために必要な知識が生徒に親しみやすい題材を用いて説明されている。そして情報を表現する基本的なルールを遵守し、役割や責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動することができる。

42	地理歴史	3	地理総合	実教	地総 702	地理総合	3年次全員	写真・地図などを多く掲載しており、学習者が視覚的に理解しやすいようになっている。また、地理的なもの見方に基づく思考力、判断力、表現力等を養うための問いかけが豊富に盛り込まれており、新しい学びの実現に資する便宜が適切に図られている。さらに、世界の多様な生活文化の背景を「歴史」から捉えるため記述やコラムが豊富に盛り込まれており、「歴史総合」との相互補完的な学習活動が可能となっている。
43	地理歴史	3	地図	二宮	地図 706	基本地図帳	3年次全員	全体を通して視覚的な資料中心の紙面構成となっており、学習者が理解しやすいように工夫されている。また、歴史総合や日本史・世界史探究の授業でも役立つ「世界遺産」「史跡・遺跡」「戦跡」などが多く取り上げられており、これまでの学習と関連付けて利用することができる。
44	公民	3	政治・経済	実教	政経 703	最新 政治・経済	3年次選択者	写真・図などを多用して学習者に視覚的に学習させる構成になっており、公共の精神や人権尊重の精神に基づき、よりよい社会づくりに向けて主体的に行動する力を培うことができる内容である。グラフや表から内容を読み取るような思考力を養う間なども設定されているところもよい。
45	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 710	新編 数学Ⅲ	3年次選択者	発展的な内容を含め各単元の内容がしっかり整理されているので見やすい。探究活動を行うことに適しており、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
46	数学	3	数学C	数研	数C 710	新編 数学C	3年次選択者	具体例も多く掲載されており、考え方が複雑な部分も、わかりやすく書かれており、本校の実態に合っている。好奇心を促すように事項が取り扱われ、主体的な問題解決への意欲を喚起させる内容となっている。
47	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	数研	CⅢ 714	BIG DIPPER English Communication Ⅲ	3年次全員	生徒が興味・関心を持ちやすい話題から、知識を深めることのできる話題まで多様な教材が収録されており、幅広い知識と教養を身につけ、異なる文化や価値観を理解しながら、多様な人々と共生する能力を伸ばすことができる。また、パートごとの分量も適切であり、補足情報や付属教材も充実しているため、多様な言語活動を行いながら、語彙力・文法力・読解力・柔軟な思考力を伸ばすことができる。
48	商業	3	商業（専門）	実教	商業 718	マーケティング	3年次選択者	難解な内容を学びやすい構成でわかりやすく記述しており、授業の展開上好ましい。また、ページ単位で、文章と図・写真の組合せになっており、生徒が興味をもって学習できる。事例が多く掲載されており、学んだ内容を身近に捉えて考えることができる。
49	商業	3	商業（専門）	実教	商業 727	高校財務会計Ⅰ	3年次選択者	なぜそのような会計処理をするのかといった理由を詳しく説明し、内容を理解しやすい構成となっているため、生徒が自ら学ぶのにも適している。また、発展的な内容や学習項目の理解を助けるような囲み記事も充実している。
50	商業	3	商業（専門）	東法	商業 750	ネットワーク活用	3年次選択者	単に知識や技術を身に付けることだけを目的とするのではなく、なぜそれが必要なのかを考えさせ、より大きな目的意識を持って学習ができるように配慮されている。画面キャプチャやグラフ、関連する画像などを多く掲載することにより、理解しやすい。
51	家庭	3	家庭（専門）	実教	家庭 709	保育実践	3年次選択者	保育基礎での学びの上で、様々な子どもの表現活動について学ぶことができる。子育て支援についての内容も含まれており将来保育の現場で働くことを目標にしている生徒にとって興味深い。また保育実践と活動計画の作成を学ぶことで校外実習へもより主体的に参加することができる。