

令和4年度兵庫県立香寺高等学校学校評価報告

(1) 令和4年度年間計画

- 6月 前期授業評価アンケート ・ 前期生徒・保護者アンケート
- 8月 学校評価（自己評価）【中間】
- 7月 第1回学校評議員会で今年度の重点目標を報告
- 11月 後期授業評価アンケート ・ 後期生徒・保護者アンケート
- 2月 学校評価（自己評価）【年度末】
- 2月 各アンケート集計およびまとめ
- 3月 第2回学校評議員会にて総括、学校関係者評価の依頼・回収

(2) 実施日

対象	期 日	回答者数(人)	回収率(%)
教 職 員	2022/7/28～8/24	37	77
	2023/1/27～2/3	39	81
生 徒	2022/6/6～6/17	491	84
	2022/11/1～11/21	515	88
保 護 者	2022/6/6～6/17	229	39
	2022/11/1～11/21	246	42
学校関係者	2023/3/3～2023/3/10	7	7

(3) 集計結果

① 学校評価（本校教職員による自己評価）

凡例：よくできている4点 できている3点 ややできている2点 できていない1点

ア) 年度末の評価が高い(3.1以上)の項目

No	項 目	中間	年度末
1	挨拶の励行や交流活動を通して、人間としての豊かな感性や規範意識を育てる。	3.24	3.28
19	学校の教育活動について、保護者や地域住民、学年通信等の配布、学校のウェブサイトの迅速な更新、マスコミへの広報等を通して情報発信し、生徒の取組を広報する。	3.05	3.26
22	在日外国人生徒が誇りを持って学校生活を過ごせるよう努め、ふれあい・交流を深める中で、ともに生きる心を育てる。	3.11	3.23
2	「ふれあい育児体験」、ボランティア活動、地域連携事業等を通してコミュニケーション能力を育成するとともに、心の教育を積極的に推進し、命の尊さを実感させ自尊感情を育てる。	3.11	3.21
5	生徒会活動、部活動の活性化と充実を図り、その過程と成果を全生徒の自信に結びつけて自己認識や自尊感情を高め、高校生活に意欲的に取り組む態度・姿勢を育てる。	3.11	3.21

イ) 中間・年度末ともに評価が低い(2.9以下)の項目

No	項目	中間	年度末
18	学校施設を積極的に地域に開放するなど、開かれた学校づくりを一層推進する。	2.65	2.74
23	異文化体験を通して、将来国際社会で活躍する意欲・態度を育成するため、国内外の学校との交流や海外留学を促進する。	2.68	2.82

ウ) 中間より年度末の評価が上がった(0.1以上)項目

No	項目	中間	年度末
19	学校の教育活動について、保護者や地域住民、学年通信等の配布、学校のウェブサイトの迅速な更新、マスコミへの広報等を通して情報発信し、生徒の取組を広報する。	3.05	3.26
23	異文化体験を通して、将来国際社会で活躍する意欲・態度を育成するため、国内外の学校との交流や海外留学を促進する。	2.68	2.82
10	各教科等における「ことばの力」を高める活動を充実させ、思考力・判断力・表現力を育成する。	2.84	2.97
20	日本の伝統や文化についての理解を深め、豊かな文化の創造を図る態度を育成する。	2.89	3.03
15	学校改善の視点に立って専門部・年次・委員会等の計画的・組織的な運営に努め、課題や目標の共通理解を図るとともに、教職員が互いにその努力を認め合い、励ましあうことのできる豊かな人間関係づくりに努める。	3.03	3.15
21	A L T (外国語指導助手)や外国語講師の活用を通して、豊かな国際性と共生の心を育むとともに、外国人とのコミュニケーション能力を高め国際社会に貢献しようとする態度を育成する。	3.03	3.15
22	在日外国人生徒が誇りを持って学校生活を過ごせるよう努め、ふれあい・交流を深める中で、ともに生きる心を育てる。	3.11	3.23
13	視聴覚機器やコンピュータ等のICT機器の効果的な活用により、指導効果の一層の向上を図る。	2.97	3.08

エ) 中間より年度末の評価が下がった(0.1以上)項目

No	項目	中間	年度末
17	地域の文化・スポーツ活動等に積極的に参加するとともに、家庭や地域の学校行事への参加を促し、世代を超えた相互の交流を深める。	2.97	2.77

② 生徒・保護者アンケートより

凡例:左から そう思う／どちらかといえばそう思う／あまりそうは思わない／そうは思わない(各%)

ア) 保護者・生徒ともに「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した割合高いが項目【高評価】

質問3 香寺高校のカリキュラム(教育課程)は、生徒の進路希望に応じた選択科目が設定されている。	生徒	61	35	3	1
	保護者	38	55	7	0

⇒ 総合学科である本校の特色について、生徒・保護者ともに理解され、評価していただいている。

イ) 生徒が「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した割合が高い項目【高評価】

質問5 香寺高校では、宿題や小テストなど基礎学力をつけるための取り組みが充実している。	54	42	3	1
質問3 香寺高校のカリキュラム(教育課程)は、生徒の進路希望に応じた選択科目が設定されている。	61	35	3	1
質問7 香寺高校では、生徒の進路実現に役立つ進路指導が行われている。	50	43	5	2
質問8 香寺高校のキャリア教育は、充実している。	47	47	4	2
質問10 香寺高校は、ボランティア活動や生徒会活動など熱心に取り組んでいる。	46	47	5	1
質問13 香寺高校は、いじめや暴力行為を許さない学校づくりに取り組んでいる。	57	36	4	3
質問15 香寺高校では、安全教育や健康管理についての指導が適切に行われている。	46	47	5	2
質問19 香寺高校では、豊かな国際性と共生の心を育む取り組みが行われている。	47	46	5	2
質問20 香寺高校は、ホームページや年次通信などを通じて適切に情報発信している。	54	41	4	1

⇒ 一般的に生徒から満足感が高い。

ウ) 保護者が「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した割合が高い項目【高評価】

質問1 香寺高校の教育は、一般的に満足できるものである。	27	65	7	1
質問3 香寺高校のカリキュラム(教育課程)は、生徒の進路希望に応じた選択科目が設定されている。	38	55	7	0

⇒ 一般的に保護者から満足を得られている。

エ) 生徒が「あまりそう思わない」「そう思わない」回答した割合の高い項目【低評価】

質問9 香寺高校の学校行事は、充実している。	生徒	37	38	20	5
	保護者	18	65	15	2

⇒ 学校行事について、コロナ以前の状態に戻りつつあるが、まだ制限が残っている部分があることが影響したと考えられる。

オ) 保護者が「あまりそう思わない」「そう思わない」と回答した割合が高い項目【低評価】

質問19 香寺高校では、豊かな国際性と共生の心を育む取り組みが行われている。	生徒	47	46	5	2
	保護者	13	66	21	1

⇒ 本校には外国人生徒が在籍しており、生徒間では共生の心が育まれているが、保護者にまで伝わっていないと考えられる。

③ まとめ（今後の課題）

- i. 学校行事やボランティア活動などを通して、学校・家庭・地域が連携・協働し、生徒の自己肯定感が高まるような取組を実施する。
- ii. 質の高い教科指導を行うために、校内の研修や兵庫県教育研修所の研修会を通して教職員の指導力向上を図るとともに、授業アンケートの結果を踏まえ、生徒の主体的な学習となるよう、授業の工夫・改善に臨む。
- iii. 校内での取組を保護者や地域の方々に伝えられるよう、これまで以上にホームページや年次通信などを活用して発信に努める。