

# すべての生徒の夢を叶える神戸鈴蘭台

2024

## 国際交流

- ・短期海外研修プログラムの企画・充実
- ・留学制度や留学支援プログラムの周知による留学促進
- ・実践的な英語の学習・活用のための機会の拡充
- ・全生徒の国際理解を促進する講演会等の企画

## 総務・保健

- ・SDGsの観点を踏まえた校務全般の見直し
- ・生徒が生き生きと活動できる校内環境の整備・充実
- ・危機管理対応マニュアルに沿った災害時対応訓練の実施等安全安心な学校づくり（感染症対策・災害時危機管理対策）
- ・学校図書館を活用した読書活動の充実
- ・学校HPでの魅力の発信、学校説明会等、積極的な広報活動の展開
- ・保健関係講習、健康教育講演会の充実
- ・キャンパスカウンセラーと連携した教育相談の充実

## 国際コミュニケーションコース

- ・「グローバル・コミュニケーション・プログラム」による英語4技能の能力向上（英会話講座、夏季英語集中講座等）
- ・「グローバル・マインドセット・プログラム」による国際的な視野の育成（特別講座等）
- ・第2外国語の指導やオンライン国際交流を通じた実践的なコミュニケーション能力向上と多文化共生への理解促進

## スクール・ミッション

校訓「優雅 創造 共生」の理念のもと、自ら立てた志を実現するための自律心と行動力、グローバルな視点とコミュニケーション能力を備え、自主自律の精神に富み、自立して国際社会で活躍できる人材を育成する。



# 神戸鈴蘭台高等学校

生徒と先生がともに自己の成長を日々実感し合える学校

“夢”の実現に向けて自律心と行動力を持って取り組む自立した生徒

自律心に根ざした自立的な生き方を体現する生徒を育てる先生

自己肯定感（自分は大切な存在だ）、自己効力感（自分はやればできる）、自己有用感（自分は人の役に立つことができる）を持って、国際社会で大いに活躍、貢献できる人財を育てる

## 地域連携・ボランティア

- ・北区役所と連携・協働した「北区活性化プロジェクト」への参画
- ・地域安全活動、地域美化活動、地域緑化活動の実施
- ・幼児・高齢者とのふれあい交流（保育所、高齢者施設等への訪問）
- ・部活動を中心とした地域の人々との交流
- ・北区住民による「三世代ふれあいコンサート」への生徒参加
- ・「あいな里山春フェスタ」等への参加を通じた地域との交流
- ・「フラワープロジェクト」での鈴蘭台駅前の花の寄せ植え
- ・ベルスト鈴蘭台の多世代交流スペース「すずらん広場」の活用

## 広報

- ・学校案内の充実
- ・学校説明会用のパンフレットや広報用動画の作成
- ・学校ホームページ、ブログの充実
- ・オープン・ハイスクールや学校説明会の実施と内容の精選
- ・生徒会によるプレゼンテーションも含めた総務部、教務部、探究推進部、生徒指導部、進路指導部との連携を図りながらの広報活動の展開
- ・文理探究科の体験入学等の実施を通じた魅力的でわかりやすい広報活動の展開
- ・編集部発行「鈴高通信」、「鈴高 mini プレス」の有効活用
- ・学校広報「Go Global 通信」や学年通信を用いた情報発信

- 1年**
- ・学校行事や部活動に積極的に取り組むことで、お互いの違いを認め合いながら協調・共生していく力を育てる
  - ・良識ある行動、挨拶、他人を思いやる心など、社会でよりよく生きる力を育てる
  - ・各教科に主体的に取り組むことによって学習習慣の定着を図り、幅広い進路選択に対応できる力を育てる

- 2年**
- ・お互いの違いを認め合いながら切磋琢磨できる環境をつくる
  - ・学習、行事、部活動に積極的に取り組み、個性を伸長する
  - ・自らの進路目標を明確にし、その実現に向けて努力する生徒を育てる
  - ・小テストや補習を活用し、進路実現が可能な基礎学力を身につける
  - ・LHRや「総合的な探究の時間」を通して、学問に対する興味関心を深めるとともに、課題解決能力とコミュニケーション能力を育てる

- 3年**
- ・自分を大切にし、他者を尊重することができ、そして互いに認め合いながら成長することができる環境をつくる
  - ・授業を中心として、補習、テストなど様々な学習を通して、自らの進路実現に向けて努力を続けることのできる生徒を育てる
  - ・LHRや「総合的な探究の時間」を通して課題解決能力やコミュニケーション能力を高めるとともに、社会的マナーを身につけ、18歳成人となる心構えと自らの行動に責任を持てる生徒を育てる

## 進路指導

- ・中学校からのキャリアパスポートを活用した体系的なキャリア教育の推進
- ・学年との連携を核に据えた3年間を見通した体系的な進路指導の実施
- ・進路を見据えた科目選択の支援 ・学年ごとの進路ガイダンスの実施
- ・インターンシップや看護体験等のキャリア形成に資する体験活動の充実
- ・「進路に関する資料」や各種資料の時宜に応じた配布等、積極的な情報提供
- ・生徒の実態、基礎学力定着度に係る調査・分析の実施とフィードバック
- ・外部の専門家による講演会の実施 ・近隣大学との高大連携の充実
- ・進路実績の分析と分析結果にもとづく実効性のある改善策の提案と実施

## 資質・能力を育む授業や探究活動

- ・生徒が興味をもって授業を受けることができる工夫
- ・「主体的・対話的で深い学び」の視点を取り入れた授業への取り組み
- ・わかる授業の構築（全員参加型の公開授業や研究・参観授業の活用）
- ・ICT（プロジェクターやタブレットPC等）を効果的に活用した授業展開
- ・UD（ユニバーサルデザイン）の視点を取り入れた授業への取り組み
- ・生徒が自ら立てる「問い」を核とする探究学習の充実
- ・探究学習を通じた情報収集や管理、UDに配慮した発信等の情報活用能力の向上

## 教務・情報

- ・指導と評価の一体化を意識した授業改善の推進
- ・新学習指導要領での多様な進路に対応した教育課程の編成
- ・全教員参加型研修や先進事例校への教員派遣等を通じた授業力向上に向けた取り組み
- ・「総合的な探究の時間」での様々な取り組みを生かした全ての教科における「探究型の学び」を取り入れた授業の実施

## 特別支援教育

- ・すべての生徒にとってわかりやすいユニバーサルな授業づくりのための研修
- ・特別な教育的ニーズのある生徒への合理的配慮の提供
- ・外部専門機関や中学校との連携 ・中高連携シートの適切な活用
- ・通級による指導等、校内特別支援教育委員会の体制整備と組織的な対応

## 生徒指導

- ・身だしなみを整え、明るくあいさつできる指導
- ・カウンセリングマインドの視点に立った指導
- ・通学路や電車内でのルールの厳守とマナーの向上を目指す指導
- ・部活動、生徒会活動を円滑に図るための環境整備と支援
- ・薬物乱用、情報モラル（スマホの使用）及び自殺予防についての講演会の実施
- ・いじめアンケート、いじめに関する職員研修会（未然防止・早期発見・早期解決）の実施：各学期
- ・学校行事、部活動等を通じた「協調性」、「レジリエンス（折れない心）」、「チャレンジ精神」の育成
- ・命の大切さ、人を思いやる心の醸成に向けた教育プログラムの実施