

1008時間分の…



待ちに待った夏休み。7月21日から8月31日までの42日間×24時間＝1008時間を皆さんはどう過ごす予定ですか？ 一番気にしてほしい学習時間ですが、2年生では100時間以上に挑戦してみましょう（ちなみに3年生は1日10時間×約40日間＝400時間です）。学校の補習や隙間時間での学習、塾などの時間も全部合わせて100時間を目標に、ぜひ頑張ってみてください。何かに記録して（例えば、紙に書く、Classiや勉強時間を記録するアプリを利用するなど）、100時間達成できたら、ぜひ9月1日、学年主任まで報告してくださいね。学習以外では、今まで忙しくて、やりたくてもできなかったことにじっくり取り組むのもいいですね。何をやるにしても、生活リズムが崩れると充実した時間を過ごすことは難しくなります。起床・就寝・学習、この3つの開始時間を決めて、規則正しい生活を心がけながら、普段はできないようなことにもチャレンジしてみましょう。

チャレンジの一つとして、進路の夏季課題でもあるオープンキャンパスにはできる限り多く参加しましょう。Webや雑誌などで見るよりも、実際に行き見て見る方がはるかに正しい情報が得られます。学校比較も大切です。今後の人生を決めるかもしれない大事な選択の材料として、しっかり見てきてほしいと思います。

早い人では、今からほぼ一年後の3年の夏休みから入試が始まる人もいます。まだまだ先…と思っていた受験もだんだんと近づいてきました。しっかりと生活にメリハリをつけ、充実した夏休みを過ごしてほしいです。

では、2学期の始業式には、ひとまわりもふたまわりも成長した、皆さんの元気な顔に出会えることを楽しみにしています。

7・8・9月の行事予定

| | | |
|----|---------------|------------------------------------|
| 7月 | 21日(木)～29日(金) | 希望者補習・指名補充(AM)、三者面談 図書館開館8時～16時 |
| | 30日(土) | コース体験入学 |
| 8月 | 15日(月) | 学校閉庁日 |
| | 15日(月)～17日(水) | イングリッシュキャンプ ※希望者 |
| | 18日(木)、19日(金) | 夏季オープンハイスクール |
| | 22日(月)、23日(火) | コース：英語集中コミュニケーション講座 |
| | 23日(火)～30日(火) | 図書館開館8時～12時 |
| | 30日(火) | 教育相談(PM) |
| 9月 | 1日(木) | 始業式・課題考査 |
| | 2日(金) | 課題考査・通常授業 |
| | 7日(水)、14日(水) | 教育相談(PM) |



2学期当初の予定



| | 9月1日(木) | 9月2日(金) | |
|---|---------------------|---------------------|-------------------|
| 1 | 始業式・LHR等 | 課題考査【国語】(全員) | |
| 2 | | 課題考査【英語】(全員) | |
| 3 | 課題考査【数学Ⅱ】(文系選択者・理系) | 平常授業【金3限】 | |
| 4 | 課題考査【数学B】(文系選択者・理系) | 平常授業【金4限】 | |
| 5 | 課題考査【化学基礎】(理系) | コース・文系 平常授業【金5限】 | 理系 課題考査【物理・生物】 |
| 6 | | 平常授業【総探】 | |

競技大会(7/14(木)ソフトバレーボール)



優勝 2年4組



準優勝 2年7組

【学割について】



学割申請には、担任をはじめ、学年主任や校長等の多くの教員の許可が必要となるため、時間を要します。特に夏季休業中は、教員が出張等で長期間学校に来ない場合もあり得ます。学割を利用したい人は、事務室窓口のレターボックスにある「旅行届・学割交付依頼書」に必要事項を記入し、保護者にサインと押印をもらって、利用日の2週間以上前に担任まで提出してください。

夏季課題一覧



| 教科・科目 | 対象者 | 課題内容 | 考查有無 | 考查範囲 | 提出日・提出場所 |
|---------|---------|---|---------------|--------------------------------------|---|
| 進路 | 全員 | オープンキャンパスに必ず1校行き、7月15日に配付したワークシートにまとめる。 | | | 9月1日(木)に担任に提出。 |
| 国語(現代文) | 全員 | ①「力をつける現代文2」11～16(p24～35) ②「力をつける現代文2 別冊学習ワーク」11～16(p12～17) ③「入試漢字コア2800」第3章(p84～139) | 有 | 課題範囲と同じ | ①②＝課題調査当日の終礼で回収→職員室前提出 |
| 国語(古典) | 全員 | ①「体系古典文法学習ノート」29～39(p58～79) ②Classiで配信された、敬語および品詞の識別に関する講義動画を視聴し、各練習問題に取り組む。 ③「読んで見て覚える重要古文単語315」61「憂し」～163「あなかしこ」 | 有 | 課題範囲と同じ | ①＝課題調査当日の終礼で回収→職員室前提出 |
| 英語 | 全員 | 【提出あり】 ①長文問題集『Front Runner』11,12,13 ②洋書を読んで、Book Reportの英文原稿作成 ・・・9月のパフォーマンステストで1人2分のBook Reportを実施する ・・・付属のワークは提出なしとする ③リスニング教材『HyperListening』Lesson1～8 ・・・本冊とディクテーションノートの両方に取り組む ※提出はディクテーションノートのみ 【提出なし】 ④『ユメタン』復習 1～700 ⑤『Bright Stage』復習 第1章～第9章 イディオム689～768 | 有 (リスニング有) | 配点目安 ①30点 ③20点 ④25点 ⑤25点 | ①③＝課題調査当日の終礼で回収→職員室前提出 ②は2学期最初のコミュ英授業時 |
| 数学Ⅱ | 数Ⅱ選択者 | 「チャート式基礎からの数学Ⅱ+B」の指定した例題 課題ノート(B5)を準備して指定された例題を全問解いて答え合わせをして提出(数学Bのノートと分けること) | 有 | 課題範囲と同じ | 課題調査の日に数学準備室の前の棚に提出 |
| 数学B | 数B選択者 | 「チャート式基礎からの数学Ⅱ+B」の指定した例題 課題ノート(B5)を準備して指定された例題を全問解いて答え合わせをして提出(数学Ⅱのノートと分けること) | 有 | 課題範囲と同じ | 課題調査の日に数学準備室の前の棚に提出 |
| 物理 | 理系物理選択者 | セミナーの以下の範囲をノートに解き、答え合わせまでして提出。 P19の39番～P20の42番 P63の127番～135番 P73の141番～160番 P90の178番～193番 | 有 | 課題範囲と同じ | 2学期初回授業 |
| 化学基礎 | 理系 | ① フォローアップドリル(全員必答) 「物質・化学反応式」 P24～P31 「酸・塩基/酸化・還元/電池・電気分解」 P2～P11 ② リードα 【例題】(考查範囲になるが解いてなくてもよい) P.45 基本例題15 P.50 応用例題18 P.60～P.61 基本例題19～21 P.67 応用例題23 【基礎チェック・基礎ドリル・基本問題】(全員必答) P.39 基礎チェック 8.～9. P.58 基礎チェック 1.～11. P.58～P.59 基本ドリル 1～6 P.48～P.49 80～86 P.62～P.66 104～123 【応用問題】(考查範囲にはなるが解いていなくてもよい) P.53 99～103 P.68～P.70 124～130 | 有 | 課題範囲と同じ | 2学期初回授業 |
| | 文系 | なし | 無 | | |
| 生物 | 理系生物選択者 | 別紙参照 | 有 | 課題範囲と同じ | 2学期初回授業 |
| 世界史A | 日本史B選択者 | なし | 無 | | |
| 日本史B | 日本史B選択者 | 共通テスト実カトレーニング日本史P2～P27 | 無 | | 9月1日、始業式の日 |
| 日本史A | 世界史B選択者 | なし | 無 | | |
| 世界史B | 世界史B選択者 | 図説「世界史詳覧」に掲載されている建物・人物・陶器などから一つを選び、紙粘土で10cmほどの模型を制作すること。配布されたプリントにしたがって作製・提出すること。 | 無 | | 2学期最初の授業時 |
| 音楽 | | なし | | | |
| 美術 | | 担当者の指示に従う | | | 2学期最初の授業 |
| 書道 | | なし | | | |