

16回生が入学して、一か月近くが経ちます。年度当初のオリエンテーションは、高校生活の仕方や教科の勉強方法など緊張の続く話が多く、堅い表情だった生徒も見受けられました。しかし体育館でのクイズ大会や菊水山登山、そして奈良の校外学習などを通して、クラスの仲間とも打ち解け、毎日活き活きと過ごしているように思います。

今週には部活動の登録もありました。どこかの部活動に入りましたか？「継続は力なり」です。最初は馴染めないかもしれませんが、続けていくこと自体に価値があります。ぜひ3年間続けられるように、ご家庭でもご支援ください。

また、授業が始まって2週間が経ちました。学習に対する緊張感がゆるみ始める頃です。ここで今一度気を引き締めて勉学に取り組み、自ら学習する姿勢を身につけてください。各教科から、このGWに取り組むべき課題が出されています。裏面に掲載しておりますので、各ご家庭でも内容の確認をお願いします。

なお、5月18日(水)に学年保護者会がございます。文理選択に関わる話もありますので、ご都合がつくようでしたら、ぜひお越しいただければと思います。(第1学年主任 春澤)

## 古の都 平城京

5/22(金)に行われた奈良の校外学習はどうでしたか。乗り慣れない電車での現地集合に戸惑った生徒も多かったと思います。しかし、汗ばむぐらいの晴天に恵まれ、奈良の旧跡や街並みを仲間一緒に満喫できたのではないのでしょうか。

ところで当時、既に藤原京という巨大な都があったにも関わらず、なぜわざわざ奈良(平城京)へ遷都しなければならなかったのでしょうか？

色々と言はあって、藤原京で疫病が蔓延し、縁起が悪いためとか、交通の便が藤原京よりも優れているためとか…。

また702年に派遣された遣唐使らによる報告も平城京遷都の決断に大きな影響を与えたと言われています。遣唐使らは、唐の都である長安を見て、藤原京との違いに愕然としたらしいです。壮大さはもちろんのこと、長安と藤原京の致命的に違う点は、皇居の位置です。長安は、「皇帝は北に位置し南を向くべし」と言う天子南面思想のため、皇居は都の北にありました。ところが藤原京は皇居を都の中心に置いてしまったのです。唐を参考とした都造りを目指していた日本にとって君主である天皇の住まう場所が長安と違うのは致命的でした。

しかし、平城京へ遷都した理由はわかっておらず、占いなどの呪術的な観点から奈良の土地が選ばれ、平城京の遷都が決定されたそうです。(まなれきドットコムより引用)

## 16回生の4月

4月11日 対面式



4月8日 入学式



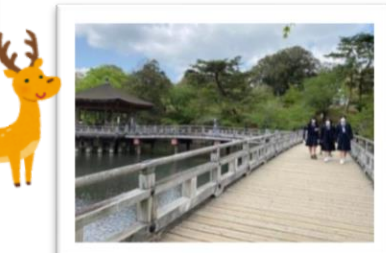
4月22日 校外学習 in 奈良



4月13日 菊水山登山



コース ECC 土曜英会話



## 保護者会のお知らせ 5月18日(水)13:30~15:00 (受付13:00~)

本校食堂において第1学年保護者会を開催いたします。つきましては、5月11日(水)までに保護者会出欠票を担任にご提出いただきますようお願いいたします。詳細は別紙のご案内をご覧ください。

## 5月・6月の主な行事予定

5/17(火)～20(金) 中間考査  
5/18(水) 学年保護者会  
5/23(月)～6/10(金) 教育実習  
6/16(木)・17日(金) 文化祭

学年通信・行事予定のPDFが、学校HP「学年より」にも掲載されていますのでご覧ください。

## 5月教育相談日

第1回 5月13日(金)午後  
第2回 5月25日(水)午後  
第3回 5月31日(火)午後

実施日の3日前までに学年にお申し出ください。

## GW 課題一覧

じっくりと取り組み、定着を図りましょう。提出日や提出方法は教科によって異なるので注意してください。提出の際は、内容や名前の不備がないように気を付けましょう。

国語	①三訂版 体系古典文法学習ノート P2～13 (九訂版 体系古典文法 P8～25 を参照の事) ②プリント(授業で配布します) ※①②ともに○つけをして、 <b>5月9日(月)朝のSHR</b> で回収し、正副委員長が職員室前机に持ってくること。
英語	①FACTBOOK ワーク Core pp.12-17 ②FACTBOOK 参考書 pp. 50-51 ③ライティングメソッド ワーク pp.10-13 (p.13 Task3 は除く) →①②は大学ノート(1冊でよい)に解く(テキスト名・ページ数明記)、③は書き込む →①②と③のpp.10-11の○つけをして、 <b>5/9(月)終礼</b> で回収し職員室前の机に提出
数学	以下の①～③に取り組む。詳細は別紙で連絡。 ① 週末課題 <b>5/2(月)8:00</b> までにインターネットで解答 ② 週末課題兼 GW 課題 <b>5/9(月)8:00</b> までにインターネットで解答 ③ 4プロセスの問題を解く( <b>中間考査の時</b> の提出課題を進めておく)
地歴	教科書 P18～P23『近代への問い』 テーマ1～6の資料をもとに近代化にともなう人々の生活や社会の変容について考え、問いを設定し、自分で解答を導くこと 詳しい内容は <b>別紙を参照</b>
理科 〔生物基礎〕	2022セミナー生物基礎 p.9～15 ただし、p.9[5][6]、p.11[基本例題3]、p.14[8][9]は除く ※提出は <b>中間考査の生物基礎テスト日の放課後</b> わからない場合は解答を見ながら解いておくこと