

県立神戸聴覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本） 令和３年度採択理由書 <小学部>

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
1	38	光村	国語 1 0 7	こくご一上 かざぐるま	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
2	38	光村	国語 1 0 8	こくご一下 ともだち	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
3	38	光村	国語 2 0 7	こくご二上 たんぼぼ	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
4	38	光村	国語 2 0 8	こくご二下 赤とんぼ	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
5	38	光村	国語 3 0 7	国語三上 わかば	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
6	38	光村	国語 3 0 8	国語三下 あおぞら	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
7	38	光村	国語 4 0 7	国語四上 かがやき	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
8	38	光村	国語 4 0 8	国語四下 はばたき	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
9	38	光村	国語 5 0 7	国語五 銀河	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
10	38	光村	国語 6 0 7	国語六 創造	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
11	116	日文	書写 1 0 5	しょうがくしょしゃ 一ねん	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
12	116	日文	書写 2 0 5	小学しょしゃ 二年	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
13	116	日文	書写 3 0 5	小学書写 三年	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
14	116	日文	書写 4 0 5	小学書写 四年	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
15	116	日文	書写 5 0 5	小学書写 五年	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
16	116	日文	書写 6 0 5	小学書写 六年	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
17	116	日文	社会 3 0 4	小学社会 3年	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。

18	116	日文	社会 4 0 4	小学社会 4 年	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
19	116	日文	社会 5 0 4	小学社会 5 年	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
20	116	日文	社会 6 0 4	小学社会 6 年	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
21	4 6	帝国	地図 3 0 2	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6 年	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
22	2	東書	算数 1 0 1	あたらしいさんすう 1 ① さんすうのとびら	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
23	2	東書	算数 1 0 2	あたらしいさんすう 1 ② さんすう だいすき！	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
24	2	東書	算数 2 0 1	新しい算数 2 上 考えるって おもしろい！	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
25	2	東書	算数 2 0 2	新しい算数 2 下 考えるって おもしろい！	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
26	2	東書	算数 3 0 1	新しい算数 3 上 考えるって おもしろい！	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
27	2	東書	算数 3 0 2	新しい算数 3 下 考えるって おもしろい！	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
28	2	東書	算数 4 0 1	新しい算数 4 上 考えると見方が広がる！	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
29	2	東書	算数 4 0 2	新しい算数 4 下 考えると見方が広がる！	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
30	2	東書	算数 5 0 1	新しい算数 5 上 考えると見方が広がる！	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
31	2	東書	算数 5 0 2	新しい算数 5 下 考えると見方が広がる！	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
32	2	東書	算数 6 0 1	新しい算数 6 数学ヘジャンプ！	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
33	61	啓林館	理科 3 0 6	わくわく理科 3	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
34	61	啓林館	理科 4 0 6	わくわく理科 4	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
35	61	啓林館	理科 5 0 6	わくわく理科 5	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
36	61	啓林館	理科 6 0 6	わくわく理科 6	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。

37	61	啓林館	生活 1 1 3	わくわくせいかつ 上	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
38	61	啓林館	生活 1 1 4	いきいきせいかつ 下	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
39	17	教出	音楽 1 0 1	小学音楽 おんがくのおくりもの 1	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
40	17	教出	音楽 2 0 1	小学音楽 音楽のおくりもの 2	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
41	17	教出	音楽 3 0 1	小学音楽 音楽のおくりもの 3	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
42	17	教出	音楽 4 0 1	小学音楽 音楽のおくりもの 4	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
43	17	教出	音楽 5 0 1	小学音楽 音楽のおくりもの 5	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
44	17	教出	音楽 6 0 1	小学音楽 音楽のおくりもの 6	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
45	116	日文	図工 1 0 3	ずがこうさく1・2上 たのしいな・おもしろいな	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
46	116	日文	図工 1 0 4	ずがこうさく1・2下 たのしいな・おもしろいな	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
47	116	日文	図工 3 0 3	図画工作3・4上 ためしたよ 見つけたよ	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
48	116	日文	図工 3 0 4	図画工作3・4下 ためしたよ 見つけたよ	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
49	116	日文	図工 5 0 3	図画工作5・6上 見つめて 広げて	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
50	116	日文	図工 5 0 4	図画工作5・6下 見つめて 広げて	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
51	2	東書	家庭 5 0 1	新しい家庭5・6	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
52	2	東書	保健 3 0 1	新しいほけん 3・4	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
53	2	東書	保健 5 0 1	新しい保健 5・6	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
54	38	光村	英語 5 0 7	Here We Go ! 5	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
55	38	光村	英語 6 0 7	Here We Go ! 6	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。

[illegible]

県立神戸聴覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本） 令和３年度採択理由書 <中学部>

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
1	17	教出	国語 B－7 1 1	国語 言語編	絵などが多く、聴覚に障害を持つ生徒に配慮されている。 生徒の発達段階に即した魅力的な教材が配置されている。
2	38	光村	国語 7 0 4	国語	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
3	38	光村	国語 8 0 4	国語	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
4	38	光村	国語 9 0 4	国語	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
5	2	東書	書写 7 0 1	新しい書写	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
6	46	帝国	地理 7 0 3	社会科 中学生の地理	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
7	46	帝国	歴史 7 0 7	社会科 中学生の歴史	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
8	46	帝国	公民 9 0 3	社会科 中学生の公民	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
9	46	帝国	地図 7 0 2	中学生社会科地図	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
10	2	東書	数学 7 0 1	新しい数学	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
11	2	東書	数学 8 0 1	新しい数学	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
12	2	東書	数学 9 0 1	新しい数学	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
13	61	啓林館	理科 7 0 5	未来へひろがるサイエンス	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
14	61	啓林館	理科 8 0 5	未来へひろがるサイエンス	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
15	61	啓林館	理科 9 0 5	未来へひろがるサイエンス	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
16	27	教芸	音楽 7 0 2	中学生の音楽	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
17	27	教芸	音楽 8 0 3	中学生の音楽	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。

[illegible]

県立神戸聴覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本） 令和３年度採択理由書 <高等部>									
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由	ひょうご教育 創造プランと の主な関係
1	国語	1	国語総合	数研	国総 ３５１	新編 国語総合	1 普通Ⅰ 1 コミュ 1 普通Ⅱ選択	基礎的な読解法が身につく「ズームアップ」がジャンルごとに説明されており、聴覚障害の生徒にとって分かりやすく、本校の生徒の実態に合っている。 資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。	①③
2	地理歴史	1	地理Ａ	帝国	地Ａ ３０８	高等学校 新地理Ａ	1 普通Ⅰ 1 コミュ	大きな図版や写真、模式図等で、つかみづらい地形や気候などの自然環境の概念をわかりやすく解説されているところが、本校の生徒の実態に合っている。グローバル化に伴う経済や産業、文化における変化など最新の動向、変化の激しい現代世界的情勢を持って、主体的に考察できる内容になっている。	①③
3	地理歴史	1	地図	帝国	地図 ３０９	標準高等地図 ー地図でよむ現代社会ー	1 普通Ⅰ 1 コミュ 1 普通Ⅱ選択	大きな図版や写真、模式図など諸資料が豊富であるところが、本校生の実態に合っている。 世界の11 地域を取り上げ、グローバル化に伴う経済や産業、文化における変化など最新の動向や変化の激しい現代世界との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。	①③
4	地理歴史	1	地図	二宮	地図 ３１２	基本地図帳 改訂版	1 普通Ⅱ選択	配色・デザイン・文字・一般図が見やすく、広く見渡せる広域図などが、本校生の実態に合っている。独立国の国旗やデータを通して、主体的に考察できる内容となっている。	①③
5	公民	1	現代社会	第一	現社 ３２２	高等学校 改訂版 新現代社会	1 普通Ⅰ 1 コミュ 1 普通Ⅱ選択	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 地域の課題の解決に参画するなどの課題の設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。	①②
6	数学	1	数学Ⅰ	実教	数Ⅰ ３２３	高校数学Ⅰ 新訂版	1 普通Ⅰ 1 コミュ 1 普通Ⅱ選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。	①③
7	数学	1	数学Ａ	実教	数Ａ ３２３	高校数学Ａ 新訂版	1 普通Ⅰ全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。	①③
8	数学	1	数学活用	実教	数活 ３０１	数学活用	1 普通Ⅱ選択	日常的事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。	①③
9	理科	1	化学基礎	数研	化基 ３２０	改訂版 新編 化学基礎	1 普通Ⅰ	平易で読みやすい文章表現が使われており、図表が多いところが、本校の生徒の実態に合っている。 例題や類題の数も多く、思考力・判断力・思考力が養うことができる。	①③
10	理科	1	生物基礎	数研	生基 ３１７	改訂版 新編 生物基礎	1 コミュ	平易で読みやすい文章表現が使われており、図表が多いところが、本校の生徒の実態に合っている。 例題や類題の数も多く、思考力・判断力・思考力が養うことができる。	①③
11	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 ３０４	現代高等保健体育改訂版	1 普通Ⅰ 1 コミュ 1 普通Ⅱ	図や絵も多く理解しやすい表現がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。 生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。	①
12	芸術	1	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ ３０９	高校生の音楽Ⅰ	1 普通Ⅰ選択 1 普通Ⅱ選択 1 コミュ選択	ギター等楽器の奏法について、写真を用いて丁寧に説明しているところが、本校の生徒の実態に合っている。 幅広い時代とジャンルの中から、無理なく歌ったり演奏したりできる楽曲が選ばれており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫されている。	①③
13	芸術	1	美術Ⅰ	光村	美Ⅰ ３０４	美術Ⅰ	1 普通Ⅰ選択 1 普通Ⅱ選択 1 コミュ選択	絵画・彫刻、デザイン、映像、資料にわかれており見やすい。大きな写真が多く掲載され、本校の生徒の実態に合っている。 漫画やミュージックビデオなどの素材も見られ、鉛筆デッサン、水彩画、デザイン画の描き方が詳しく解説されており、豊かな情操の育成のための工夫されている。	①③
14	芸術	1	書道Ⅰ	教出	書Ⅰ ３０７	新編 書道Ⅰ	1 普通Ⅰ選択 1 普通Ⅱ選択 1 コミュ選択	用筆・運筆を中心に、多くの資料が写真掲載されており、読みやすく、本校の生徒の実態に合っている。 硬筆など多様な題材扱われており、表記伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫されている。	①③

15	外国語	1	コミュニケーション 英語 I	三省堂	コ I 335	VISTA English Communication I New Edition	1 普通 I 1 コミュ 1 普通 II 選択	中学校の学習事項を再確認しながらその習得を確実にできる工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。 ことばの教育、国際理解教育、人間教育を題材としており、知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。	①③
16	家庭	1	家庭総合	実教	家総 309	新家庭総合 パートナーシップでつくる未来	1 コミュ 1 普通 II	基礎的な資料が分かりやすく、イラストや写真が多用され、視覚的効果が高く本校の生徒の実態に合った内容となっている。特に、使用頻度の高い調理の基本ではイラストが豊富で実習に生かしやすい。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、 <u>基礎・基本の定着と知識・技能の活用</u> ができるような構成である。	①
17	情報	1	社会と情報	実教	社情 311	最新社会と情報 新訂版	1 普通 I	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。 今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。	①③
18	国語	2	現代文 B	大修館	現 B 332	新編現代文 B 改訂版	2 普通 I	基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。 言葉、伝説、社会、ユーモアなど教材や資料が充実しており、 <u>我が国の伝統的な言語文化</u> に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。	①③
19	国語	2	古典 B	教出	古 B 309	新編 古典 B 言葉の世界へ	2 普通 I	基本的な題材を用いているなど学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。 教材や資料が充実しており、 <u>我が国の伝統的な言語文化</u> に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。	①③
20	地理歴史	2	世界史 A	東書	世 A 310	世界史 A	2 コミュ	本文が、見開き 1 テーマで構成されており、学習内容の分量も配慮されている。地図、写真、図解などが適切に提示され、学習意欲を高めるように工夫されている。本文記述は平易で簡明であり、生徒が読みやすいようにルビが多く付され、学習の重点が容易につかめるよう太字が適切に示されている。生徒が主体的に考察できる内容になっている。	①③
21	地理歴史	2	世界史 B	東書	世 B 311	新選世界史 B	2 普通 I	多種多様な写真や図版がカラーで鮮明に掲載されており、漢字のルビも適切に付されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 様々な時代・地域の人物コラムが挿入され、 <u>主体的に考察</u> できる内容になっている。	①③
22	地理歴史	2	地理 A	帝国	地 A 308	高等学校 新地理 A	2 普通 II	○大きな図版や写真、模式図等で、つかみづらい地形や気候などの自然環境の概念をわかりやすく解説されているところが、本校の生徒の実態に合っている。グローバル化に伴う <u>経済や産業、文化における変化など最新の動向、変化の激しい現代世界の情勢</u> を持って、 <u>主体的に考察</u> できる内容になっている。	①③
23	数学	2	数学 II	啓林館	数 II 326	新編 数学 II 改訂版	2 普通 I	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用問題も取り上げられており、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、 <u>生徒の思考力・判断力・創造力を養う</u> ことができる。	①③
24	数学	2	数学 A	実教	数 A 323	高校数学 A 新訂版	2 コミュ 2 普通 II	○基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、 <u>生徒の思考力・判断力・創造力を養う</u> ことができる。	①③
25	数学	2	数学 B	啓林館	数 B 324	新編 数学 B 改訂版	2 普通 I 選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用問題も取り上げられており、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、 <u>生徒の思考力・判断力・創造力を養う</u> ことができる。	①③
26	理科	2	物理基礎	数研	物基 319	改訂版 新編 物理基礎	2 普通 I 選択	平易で読みやすい文章表現が使われており、図表が多いところが、本校の生徒の実態に合っている。 例題や類題の数も多く、 <u>思考力・判断力・思考力が養う</u> ことができる。	①③
27	理科	3	化学	数研	化学 313	改訂版 化学	3 年普通 I 選択	写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 例題や類題の数も多く巻末の基礎チェック問題など、 <u>思考力・判断力・思考力が養う</u> ことができる。	①③
28	理科	2	科学と人間生活	啓林館	科人 302	科学と人間生活	2 普通 I 選択 2 コミュ	光を中心とした構成内容で展開されており、生徒の理解を促すところが、本校の生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、 <u>生徒の思考力・判断力・創造力を養う</u> ことができる。	①③
29	外国語	2	コミュニケーション 英語 II	三省堂	コ II 333	VISTA English Communication II New Edition	2 普通 I 2 普通 II 2 コミュ	語彙や文法等、「基礎・基本」に重点がおかれており、理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。	①③

30	外国語	2	英語表現Ⅰ	第一	英Ⅰ 337	Vivid English Expression I NEW EDITION	2 普通Ⅰ選択	ヒントが多くかつシンプルにまとめられているところが、本校生の実態に合っている。 教科書を参考にして自分の考えを表現できるようになっている。 <u>幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。</u>	①③
31	家庭	2	家庭基礎	実教	家基 314	新家庭基礎 パートナーシップでつくる未来	2 普通Ⅰ	基礎的な資料が分かりやすく、イラストや写真が多用され、視覚的効果が高く本校の生徒の実態に合った内容となっている。特に、使用頻度の高い調理の基本ではイラストが豊富で実習に生かしやすい。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、 <u>基礎・基本の定着と知識・技能の活用</u> ができるような構成である。	①
32	情報	2	情報	実教	情報 309	情報デザイン	2 コミュ	○カラーページで構成されており、視覚的な情報が多く掲載されている。また、各ページに入っている図も解説が入っており、理解しやすい内容となっている。	①③
33	国語	3	国語表現	教出	国表 306	国語表現 改訂版	3 普通Ⅰ	メモの取り方や話すときのポイントがまとめられているところが、本校の生徒の実態に合っている。写真や図など視覚的な説明が多用されており、 <u>我が国の伝統的な言語文化</u> に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。	①③
34	国語	3	現代文A	大修館	現A 308	現代文A 改訂版	3 コミュ 3 普通Ⅱ選択	基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。 言葉、伝統、社会、ユーモアなど教材や資料が充実しており、 <u>我が国の伝統的な言語文化</u> に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。	①③
35	地理歴史	3	日本史B	実教	日B 311	高校日本史B 新訂版	3 普通Ⅰ 3 普通Ⅱ選択	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。 国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。	①③
36	公民	3	政治・経済	数研	政経 317	改訂版 政治・経済	3 普通Ⅰ選択	親しみやすいイラストや図版などにより、政治・経済の基本的な概念や理論を楽しく学べるように配慮されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 グローバル化に伴う経済や産業、文化における変化など最新の動向、変化の激しい現代世界の情勢を持って、 <u>主体的に考察できる内容</u> になっている。	①③
37	数学	3	数学Ⅱ	実教	数Ⅱ 323	高校数学Ⅱ 新訂版	3 コミュ 3 普通Ⅱ選択	○基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用問題も取り上げられており、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、 <u>生徒の思考力・判断力・創造力を養う</u> ことができる。	①③
38	数学	3	数学Ⅲ	啓林館	数Ⅲ 321	新編 数学Ⅲ改訂版	3 普通Ⅰ選択	○基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用問題も取り上げられており、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、 <u>生徒の思考力・判断力・創造力を養う</u> ことができる。	①③
39	理科	3	物理	数研	物理 313	改訂版 物理	3 年普通Ⅰ選択	写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 例題や類題の数も多く、 <u>思考力・判断力・思考力が養う</u> ことができる。	①③
40	理科	3	化学	数研	化学 313	改訂版 化学	3 年普通Ⅰ選択	写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 例題や類題の数も多く巻末の基礎チェック問題など、 <u>思考力・判断力・思考力が養う</u> ことができる。	①③
41	理科	3	生物	数研	生物 310	改訂版 生物	3 年普通Ⅰ選択	平易で読みやすい文章表現が使われており、図表が多いところが、本校の生徒の実態に合っている。 例題や類題の数も多く巻末の基礎チェック問題など、 <u>思考力・判断力・思考力が養う</u> ことができる。	①③
42	芸術	3	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ 303	美術2	3 年普通Ⅰ選択	資料や大きな写真が多く掲載され、本校の生徒の実態に合っている。鉛筆デッサン、水彩画、デザイン画の描き方が詳しく解説されており、色の仕組みもわかりやすく記されており、 <u>豊かな情操の育成のための工夫</u> がされている。	①③
43	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	東書	コⅢ 301	All Aboard! Communication EnglishⅢ	3 普通Ⅰ 3 普通Ⅱ選択	単語・本文・文法説明がそれぞれ分りやすくまとめられており、生徒が自ら取り組みやすく、動機付けがしやすくなっているところが、本校の生徒の実態に合っている。 テーマがバランスよく取り上げられており、 <u>幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長</u> につながる内容である。	①③
44	外国語	3	英語表現Ⅰ	第一	英Ⅰ 337	Vivid English Expression I NEW EDITION	3 普通Ⅰ 3 普通Ⅱ選択	ヒントが多くかつシンプルにまとめられているところが、本校生の実態に合っている。 教科書を参考にして自分の考えを表現できるようになっている。 <u>幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長</u> につながる内容である。	①③

45	国語	専1	国語総合	第一	国総 362	高等学校 改訂版 新編国語総合	専1・2年全員	基礎的な内容の学習が行えるような題材が選ばれており、表現の教材も具体例を盛り込むなど学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。 資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。	①③
46	地理歴史	専1	地理A	帝国	地A 308	高等学校 新地理A	専1・2年選択	大きな図版や写真、模式図等で、つかみづらい地形や気候などの自然環境の概念をわかりやすく解説されているところが、本校の生徒の実態に合っている。グローバル化に伴う経済や産業、文化における変化など最新の動向、変化の激しい現代世界の情勢を持って、主体的に考察できる内容になっている。	①③
47	地理歴史	専1	地図	帝国	地図 309	標準高等地図日地図でよむ現代社会－	専1・2年選択	大きな図版や写真、模式図など諸資料が豊富であるところが、本校生の実態に合っている。 世界の11地域を取り上げ、グローバル化に伴う経済や産業、文化における変化など最新の動向や変化の激しい現代世界との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。	①③
48	公民	専1	政治・経済	数研	政経 317	改訂版 政治・経済	専1・2年選択	親しみやすいイラストや図版などにより、政治・経済の基本的な概念や理論を楽しく学べるように配慮されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 グローバル化に伴う経済や産業、文化における変化など最新の動向、変化の激しい現代世界の情勢を持って、主体的に考察できる内容になっている。	①③
49	数学	専1	数学活用	実教	数活 301	数学活用	専1・2年全員	日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。	①③
50	商業	専1	商業	東法	商業 335	ビジネス基礎 新訂版	専攻科1年全員	イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 単元ごとに基本的な内容を確認でき、課題研究で生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。	①③
51	地理歴史	専2	地理A	帝国	地A 308	高等学校 新地理A	専1・2年選択	大きな図版や写真、模式図等で、つかみづらい地形や気候などの自然環境の概念をわかりやすく解説されているところが、本校の生徒の実態に合っている。グローバル化に伴う経済や産業、文化における変化など最新の動向、変化の激しい現代世界の情勢を持って、主体的に考察できる内容になっている。	①③
52	地理歴史	専2	地図	帝国	地図 309	標準高等地図日地図でよむ現代社会－	専1・2年選択	大きな図版や写真、模式図など諸資料が豊富であるところが、本校生の実態に合っている。 世界の11地域を取り上げ、グローバル化に伴う経済や産業、文化における変化など最新の動向や変化の激しい現代世界との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。	①③
53	公民	専2	政治・経済	数研	政経 317	改訂版 政治・経済	専1・2年選択	親しみやすいイラストや図版などにより、政治・経済の基本的な概念や理論を楽しく学べるように配慮されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 グローバル化に伴う経済や産業、文化における変化など最新の動向、変化の激しい現代世界の情勢を持って、主体的に考察できる内容になっている。	①③
54	国語	2	国語総合	数研	国総 351	新編 国語総合	2普通Ⅱ継続 2コミュ継続	基礎的な読解法が身につく「ズームアップ」がジャンルごとに説明されており、聴覚障害の生徒にとって分かりやすく、本校の生徒の実態に合っている。 資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。	①③
55	地理歴史	2～3	地図	二宮	地図 312	基本地図帳 改訂版	2普通Ⅱ慶読 3普通Ⅱ継続	配色・デザイン・文字・一般図が見やすく、広く見渡せる広域図などが、本校生の実態に合っている。独立国の国旗やデータを通して、主体的に考察できる内容となっている。	①③
56	数学	2	数学Ⅰ	実教	数Ⅰ 323	高校数学Ⅰ 新訂版	2普通Ⅱ継続	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。	①③
57	芸術	2～3	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ 309	高校生の音楽Ⅰ	2・3年普通Ⅱ	ギター等楽器の奏法について、写真を用いて丁寧に説明しているところが、本校の生徒の実態に合っている。 幅広い時代とジャンルの中から、無理なく歌ったり演奏したりできる楽曲が選ばれており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。	①③
58	芸術	2～3	美術Ⅰ	光村	美Ⅰ 304	美術Ⅰ	2・3年普通Ⅱ	絵画・彫刻、デザイン、映像、資料にわかれており見やすい。大きな写真が多く掲載され、本校の生徒の実態に合っている。 漫画やミュージックビデオなどの素材も見られ、鉛筆デッサン、水彩画、デザイン画の描き方が詳しく解説されており、豊かな情操の育成のための工夫がされている。	①③
59	芸術	2～3	書道Ⅰ	教出	書Ⅰ 307	新編 書道Ⅰ	2・3普通Ⅱ	用筆・運筆を中心に、多くの資料が写真掲載されており、読みやすく、本校の生徒の実態に合っている。 硬筆など多様な題材扱われており、表記伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。	①③

