

県立特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）採択理由書

県立 神戸聴覚 特別支援学校

No. (1)

< 県立特別支援学校小学部用 >

県立神戸聴覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和5年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採 択 理 由
1	38	光村	国語 107	こくご一上 かざぐるま	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
2	38	光村	国語 108	こくご一下 ともだち	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
3	38	光村	国語 207	こくご二上 たんぼぼ	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
4	38	光村	国語 208	こくご二下 赤とんぼ	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
5	38	光村	国語 307	国語三上 わかば	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
6	38	光村	国語 308	国語三下 あおぞら	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
7	38	光村	国語 407	国語四上 かがやき	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
8	38	光村	国語 408	国語四下 はばたき	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
9	38	光村	国語 507	国語五 銀河	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
10	38	光村	国語 607	国語六 創造	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
11	116	日文	書写 105	しょうがくしょしゃ 一ねん	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
12	116	日文	書写 205	小学しょしゃ 二年	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
13	116	日文	書写 305	小学書写 三年	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
14	116	日文	書写 405	小学書写 四年	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
15	116	日文	書写 505	小学書写 五年	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。

県立特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）採択理由書

県立 神戸聴覚 特別支援学校

No. (2)

< 県立特別支援学校小学部用 >

県立神戸聴覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和5年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採 択 理 由
16	116	日文	書写 605	小学書写 六年	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
17	116	日文	社会 304	小学社会 3年	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
18	116	日文	社会 404	小学社会 4年	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
19	116	日文	社会 504	小学社会 5年	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
20	116	日文	社会 604	小学社会 6年	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
21	46	帝国	地図 302	楽しく学ぶ 小学生の地図帳3・4・5・6年	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
22	2	東書	算数 101	あたらしいさんすう1① さんすうのとびら	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
23	2	東書	算数 102	あたらしいさんすう1② さんすう だいすき！	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
24	2	東書	算数 201	新しい算数 2上 考えるって おもしろい！	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
25	2	東書	算数 202	新しい算数 2下 考えるって おもしろい！	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
26	2	東書	算数 301	新しい算数 3上 考えるって おもしろい！	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
27	2	東書	算数 302	新しい算数 3下 考えるって おもしろい！	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
28	2	東書	算数 401	新しい算数 4上 考えると見方が広がる！	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
29	2	東書	算数 402	新しい算数 4下 考えると見方が広がる！	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
30	2	東書	算数 501	新しい算数 5上 考えると見方が広がる！	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。

県立特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）採択理由書

県立 神戸聴覚 特別支援学校

No. (3)

< 県立特別支援学校小学部用 >

県立神戸聴覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和5年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採 択 理 由
31	2	東書	算数 502	新しい算数 5下 考えると見方が広がる！	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
32	2	東書	算数 601	新しい算数 6 数学へジャンプ！	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
33	61	啓林館	理科 306	わくわく理科 3	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
34	61	啓林館	理科 406	わくわく理科 4	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
35	61	啓林館	理科 506	わくわく理科 5	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
36	61	啓林館	理科 606	わくわく理科 6	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
37	61	啓林館	生活 113	わくわくせいかつ 上	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
38	61	啓林館	生活 114	いきいきせいかつ 下	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
39	17	教出	音楽 101	小学音楽 おんがくのおくりもの 1	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
40	17	教出	音楽 201	小学音楽 音楽のおくりもの 2	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
41	17	教出	音楽 301	小学音楽 音楽のおくりもの 3	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
42	17	教出	音楽 401	小学音楽 音楽のおくりもの 4	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
43	17	教出	音楽 501	小学音楽 音楽のおくりもの 5	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
44	17	教出	音楽 601	小学音楽 音楽のおくりもの 6	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
45	116	日文	図工 103	ずがこうさく1・2上 たのしいな・おもしろいな	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。

県立特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）採択理由書

県立 神戸聴覚 特別支援学校

No. (4)

< 県立特別支援学校小学部用 >

県立神戸聴覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和5年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採 択 理 由
46	116	日文	図工 104	ずがこうさく1・2下 たのしいな・おもしろいな	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
47	116	日文	図工 303	図画工作3・4上 ためしたよ 見つけたよ	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
48	116	日文	図工 304	図画工作3・4下 ためしたよ 見つけたよ	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
49	116	日文	図工 503	図画工作5・6上 見つめて 広げて	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
50	116	日文	図工 504	図画工作5・6下 見つめて 広げて	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
51	2	東書	家庭 501	新しい家庭5・6	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
52	2	東書	保健 301	新しいほけん 3・4	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
53	2	東書	保健 501	新しい保健 5・6	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
54	38	光村	英語 507	Here We Go! 5	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
55	38	光村	英語 607	Here We Go! 6	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
56	38	光村	道徳 105	どうとく1 きみが いちばん ひかるとき	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
57	38	光村	道徳 205	どうとく2 きみが いちばん ひかるとき	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
58	38	光村	道徳 305	どうとく3 きみが いちばん ひかるとき	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
59	38	光村	道徳 405	道徳4 きみがいちばんひかるとき	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
60	38	光村	道徳 505	道徳5 きみがいちばんひかるとき	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。

県立神戸聴覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和5年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採 択 理 由
61	38	光村	道徳 605	道徳6 きみがいちばんひかるとき	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
62	17	教出	国語 B-121	こくご ことばのべんきょう 一ねん	日本語の入門機に視覚的配慮が多い教材で取り組みやすい。 季節に応じた学校生活や身近な行事を取りあげ、言葉の獲得、拡充にも適している。
63	17	教出	国語 B-221	こくご ことばのべんきょう 二ねん	季節に応じた教材が取り上げられていて、単元ごとに詩の勉強、なぞなぞ、発音の練習が バランスよく配置されている。
64	17	教出	国語 B-321	こくご ことばのべんきょう 三ねん	季節に応じた教材がバランスよく配置されている。 児童の生活に即した言葉の学習教材があり、発音の練習教材も活用しやすい。
65	17	教出	国語 B-421	国語 ことばのれんしゅう 四年	言語コミュニケーションの指導に適した教材が用意されている。 児童の生活に即した教材が多く、言語指導に適している。
66	17	教出	国語 B-521	国語 ことばの練習 五年	言語コミュニケーションの指導に適した教材が用意されている。 児童の生活に即した教材が多く、言語指導に適している。
67	17	教出	国語 B-621	国語 ことばの練習 六年	内容の読み取りが不十分になりがちな児童に対して、読むこと、書くことを中心とした特別な教材がある。 助詞の用法及副詞的用法を持つ修飾語句ついて、わかりやすく取り上げられている。

県立特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）採択理由書

県立 神戸聴覚 特別支援学校

No. (1)

<県立特別支援学校中学部用>

県立神戸聴覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和5年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
1	17	教出	国語 B-721	国語 言語編	絵などが多く、聴覚に障害を持つ生徒に配慮されている。 生徒の発達段階に即した魅力的な教材が配置されている。
2	38	光村	国語 704	国語 1	神戸市に準ずる
3	38	光村	国語 804	国語 2	神戸市に準ずる
4	38	光村	国語 904	国語 3	神戸市に準ずる
5	2	東書	書写 701	新しい書写一・二・三	神戸市に準ずる
6	46	帝国	地理 703	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土	神戸市に準ずる
7	46	帝国	歴史 707	社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き	神戸市に準ずる
8	46	帝国	公民 903	社会科 中学生の公民 よりよい社会をめざして	神戸市に準ずる
9	46	帝国	地図 702	中学校社会科地図	神戸市に準ずる
10	2	東書	数学 701	新しい数学 1	神戸市に準ずる
11	2	東書	数学 801	新しい数学 2	神戸市に準ずる
12	2	東書	数学 901	新しい数学 3	神戸市に準ずる
13	61	啓林館	理科 705	未来へ広がるサイエンス 1	神戸市に準ずる

県立特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）採択理由書

県立 神戸聴覚 特別支援学校

No. (2)

<県立特別支援学校中学部用>

県立神戸聴覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和5年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
14	61	啓林館	理科 805	未来へ広がるサイエンス2	神戸市に準ずる
15	61	啓林館	理科 905	未来へ広がるサイエンス3	神戸市に準ずる
16	27	教芸	音楽 702	中学生の音楽1	神戸市に準ずる
17	27	教芸	音楽 803	中学生の音楽2・3上	神戸市に準ずる
18	27	教芸	音楽 804	中学生の音楽2・3下	神戸市に準ずる
19	27	教芸	器楽 752	中学生の器楽	神戸市に準ずる
20	116	日文	美術 703	美術1 美術との出会い	神戸市に準ずる
21	116	日文	美術 803	美術2・3上 学びの実感と広がり	神戸市に準ずる
22	116	日文	美術 804	美術2・3下 学びの探求と未来	神戸市に準ずる
23	224	学研	保体 704	中学保健体育	神戸市に準ずる
24	2	東書	技術 701	新しい技術・家庭 技術分野 未来を創るTechnology	神戸市に準ずる
25	2	東書	家庭 701	新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して	神戸市に準ずる

県立特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）採択理由書

県立 神戸聴覚 特別支援学校

No. (3)

<県立特別支援学校中学部用>

県立神戸聴覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和5年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
29	15	三省堂	英語 703	NEW CROWN English Series 1	神戸市に準ずる
30	15	三省堂	英語 803	NEW CROWN English Series 2	神戸市に準ずる
31	15	三省堂	英語 903	NEW CROWN English Series 3	神戸市に準ずる
32	116	日文	道徳 704	中学道徳あすを生きる1	神戸市に準ずる
33	116	日文	道徳 804	中学道徳あすを生きる2	神戸市に準ずる
34	116	日文	道徳 904	中学道徳あすを生きる3	神戸市に準ずる
35	116	日文	道徳 705	中学道徳あすを生きる1 道徳ノート	神戸市に準ずる
36	116	日文	道徳 805	中学道徳あすを生きる2 道徳ノート	神戸市に準ずる
37	116	日文	道徳 905	中学道徳あすを生きる3 道徳ノート	神戸市に準ずる
38	2	東書	国語 C-721	こくご☆☆☆☆	生徒の発達段階に即した魅力的な教材が配置されている。 挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
39	17	教出	数学 C-721	さんすう☆☆☆☆	生徒の発達段階に即した魅力的な教材が配置されている。 挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
40					
41					
42					

県立神戸聴覚特別支援学校の教科用図書（検定本・著作本）令和5年度採択理由書

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	50大修館	現国707	新編 現代の国語	1普Ⅰ・Ⅱ・コミ 2普Ⅱ継続	言葉に関する知識・技能と「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の3領域の力を育む教材が、学習段階を考慮しながらバラエティー豊かに構成されており、幅広い知識と教養を身につけることができると考えた。
2	国語	1	言語文化	50大修館	言文706	新編 言語文化	1普Ⅰ・Ⅱ・コミ 2普Ⅱ継続	言葉の価値や現代と古典の文化のつながりなどを学ぶことができ、古文の助動詞や漢文の訓読も分かりやすく解説されている。大判で読みやすく、写真やイラストも多く掲載されているので聴覚に障害のある生徒にも視覚的に理解しやすいと考えた。
3	地理歴史	1	地理総合	183第一	地総706	高等学校 地理総合 世界を学び、地域をつくる	1普Ⅰ・Ⅱ・コミ	大きな図版や写真、模式図などで地形や気候などの自然環境の概念を分かりやすく解説されており、本校生徒の指導に活かすことができる。経済や産業、文化における変化など最新の動向、変化の激しい現代世界の情勢と主体的に考察できる内容となっている。
4	地理歴史	1	地図	46帝国	地図703	標準高等地図	1普Ⅰ・コミ	大きな図版や写真、模式図など諸資料が豊富であるところが、本校生徒の実態に合っている。世界11地域を取り上げ、グローバル化に伴う経済や産業、文化における変化など最新の動向や変化の激しい現代社との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
5	地理歴史	1	地図	130二宮	地図706	基本地図帳	1普Ⅱ	配色・デザイン・文字・一般図が見やすく、広く見渡せる広域図などによって本校生徒の指導に活かすことができる。独立国の国旗やデータを通して、主体的に考察できる内容となっている。
6	公民	1	公共	35清水	公共706	私たちの公共	1普Ⅰ・コミ	資料を活用して多面的・多角的に考察し、公正に判断するとともに、創造的に解決する力を身につけることができる内容となっている。イラストや図式が豊富であり、平易な表現で本校生徒の指導に適している。
7	数学	1	数学Ⅰ	7実教	数Ⅰ708	高校数学Ⅰ	1普Ⅰ・Ⅱ・コミ	基礎・基本を重視した教科書で記述内容も丁寧である。精選された例題が掲載されており、内容も奥深く本校生の指導に適している。数学の体系的な理解を深め、知的好奇心を促すように問題を発展させ幅広い知識と教養を身につけさせることができる。
8	数学	1・2	数学A	7実教	数A708	高校数学A	1普Ⅰ 2普Ⅱ	基礎・基本を重視した教科書で記述内容も丁寧である。精選された例題が掲載されており、内容も奥深く本校生の指導に適している。数学の体系的な理解を深め、知的好奇心を促すように問題を発展させ幅広い知識と教養を身につけさせることができる。
9	理科	1	化学基礎	104数研	化基710	新編 化学基礎	1普Ⅰ	平易で読みやすい文章表現が使われており、図表が多いところが、本校の生徒の実態に合っている。例題や類題の数も多く、思考力・判断力を養うことができる。
10	理科	1・2	生物基礎	104数研	生基709	新編 生物基礎	1コミ 2普Ⅰ選択	平易で読みやすい文章表現が使われており、図表が多いところが、本校の生徒の実態に合っている。例題や類題の数も多く、思考力・判断力を養うことができる。

県立神戸聴覚特別支援学校の教科用図書（検定本・著作本）令和5年度採択理由書

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
11	保健体育	1	保健体育	50大修館	保体701	現代高等保健体育	1普Ⅰ・Ⅱ・コミ	図や絵も多く理解しやすい表現がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
12	芸術	1	音楽Ⅰ	27教芸	音Ⅰ703	MOUSA1	1普Ⅰ・Ⅱ・コミ 2普Ⅱ継続	様々な楽器の奏法などについて、写真を用いて分かりやすく説明されているところが本校の生徒の実態に合っている。幅広い時代とジャンルの中から、多様な音楽に対する理解を深めるよう選曲されており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のために工夫されている。
13	芸術	1	美術Ⅰ	38光村	美Ⅰ701	美術1	1普Ⅰ・Ⅱ・コミ 2普Ⅱ継続	絵画・彫刻、デザイン、映像、資料にわかれており見やすい。大きな写真が多く掲載され、本校の生徒の実態に合っている。漫画やミュージックビデオなどの素材も見られ、鉛筆デッサン、水彩画、デザイン画の描き方が詳しく解説されており、豊かな情操の育成のための工夫されている。
14	芸術	1	書道Ⅰ	17教出	書Ⅰ704	書道Ⅰ	1普Ⅰ・Ⅱ・コミ 2普Ⅱ継続	漢字、仮名の書は基礎・基本的なものを取り扱っており、またその分量も適切であり、書道Ⅰの内容にふさわしいものとなっている。学習の視点を示すことにより、生徒自ら考え主体的に学習できるように配慮されている。本文活字は読みやすく、レイアウトにも視覚的な配慮がされている。
15	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	9開隆堂	CⅠ704	Amity English CommunicationⅠ	1普Ⅱ	語彙や文法など、「基礎・基本」に重点が置かれており、理解や習得のために工夫されているところが、本校性の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
16	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	15三省堂	CⅠ709	VISTA English CommunicationⅠ	1普Ⅰ・コミ	語彙や文法など、「基礎・基本」に重点が置かれており、理解や習得のために工夫されているところが、本校性の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
17	家庭	1・2	家庭総合	7実教	家総703	家庭総合	1普Ⅱ 2普Ⅱ継続 2コミ 3普Ⅱ継続	文字と、写真やイラストのバランスが良く配置され、視覚的効果が高く興味関心を持ちやすい内容である。写真やイラストを効果的に使い分けて掲載されている。専門用語にはルビがついているところが本校の実態に合っている。
18	情報	1	情報Ⅰ	7実教	情Ⅰ705	最新情報Ⅰ	1普Ⅰ	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
19	国語	2	古典探求	183第一	古探720	高等学校 標準古典探究	2普Ⅰ	基本的な題材を用いているなど学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。教材や資料が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
20	国語	2	文学国語	50大修館	文国705	新編 文学国語	2普Ⅰ	学びのバリアフリーを目指したブックデザイン、基礎から丁寧に解説し、文学を深く味わう力を付ける工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。パリエーション豊かな小説作品や随想・評論、古典等が収録されており、生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。

県立神戸聴覚特別支援学校の教科用図書（検定本・著作本）令和5年度採択理由書

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
21	国語	2	論理国語	50大修館	論国706	新編 論理国語	2普Ⅰ・コミ	教科書全体をとおして、学習段階が考慮され、基礎から発展へとつながるように配置されているところが、本校の生徒の実態に合っている。情報、コミュニケーション、環境、社会、日本文化など教材や資料が充実しており、生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
22	歴史総合	2・3	歴史総合	183第一	歴総711	高等学校 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来	2普Ⅰ・コミ 3普Ⅱ	多種多様な写真や図版がカラーで鮮明に掲載されており、漢字のルビも適切に付されているところが、本校の生徒の実態に合っている。様々な時代・地域の人物コラムが挿入され、主体的に考察できる内容になっている。
23	数学	2	数学Ⅱ	7実教	数Ⅱ705	高校数学Ⅱ	2コミ	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
24	数学	2	数学Ⅱ	61啓林館	数Ⅱ707	新編数学Ⅱ	2普Ⅰ	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用問題も取り上げられており、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
25	数学	2	数学B	61啓林館	数B708	新編数学B	2普Ⅰ選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用問題も取り上げられており、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
26	理科	2	科学と人間生活	7実教	科人702	科学と人間生活	2普Ⅰ選択・コミ	平易で読みやすい文章表現が使われており、図表が多いところが、本校の生徒の実態に合っている。日常生活と関連した事象例の数も多く、興味関心を引き、思考力を養うことができる。
27	理科	2	物理基礎	61啓林館	物基706	高等学校 考える物理基礎	2普Ⅰ選択	平易で読みやすい文章表現が使われており、図表や事例紹介が多いところが、本校の生徒の実態に合っている。実験や問題演習の数も多く、思考力・判断力を養うことができる。
28	理科	2	化学	183第一	化学708	高等学校 化学	2普Ⅰ選択	図がすっきりして理解しやすく、本文も視覚的にも分かりやすい工夫が凝らしており、本校の生徒の実態に合っている。例題や演習問題の数も多く、思考力・判断力を養うことができる。
29	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	9開隆堂	CⅡ704	Amity English CommunicationⅡ	2普Ⅱ	語彙や文法など、「基礎・基本」に重点が置かれており、理解や習得のために工夫されているところが、本校性の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に着け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
30	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	15三省堂	CⅡ709	VISTA English CommunicationⅡ	2普Ⅰ・コミ	語彙や文法など、「基礎・基本」に重点が置かれており、理解や習得のために工夫されているところが、本校性の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に着け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。

県立神戸聴覚特別支援学校の教科用図書（検定本・著作本）令和5年度採択理由書

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
31	外国語	2	論理・表現 I	104数研	論 I 712	BIG DIPPER English Logic and Expression I	2普 I	ヒントが多くかつシンプルにまとめられているところが、本校生の実態に合っている。教科書を参考にして自分の考えを表現できるようになっている。幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
32	家庭	2	家庭基礎	7実教	家基705	家庭基礎 気づく力 築く未来	2普 I	基礎的な資料が分かりやすく、イラストや写真が多用され、視覚的効果が高く本校の生徒の実態に合った内容となっている。特に、使用頻度の高い調理の基本ではイラストが豊富で実習に生かしやすい。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。
33	情報	2	情報	7実教	情報309	情報デザイン	2コミ	カラーページで構成されており、視覚的な情報が多く掲載されている。また、各ページに入っている図も解説が入っており、理解しやすい内容となっている。
34	国語	3	現代文 A	50大修館	現 A308	現代文 A 改訂版	3コミ・普 II	基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。言葉、伝統、社会、ユーモアなど教材や資料が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
35	国語	3	国語表現	17教出	国表306	国語表現 改訂版	3普 I 選択	メモの取り方や話すときのポイントがまとめられているところが、本校の生徒の実態に合っている。写真や図など視覚的な説明が多用されており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
36	地理歴史	3	日本史 B	81山川	日 B309	詳説日本史 B 改訂版	3普 I	詳細な歴史内容で本校の生徒の実態に合っている。史料や写真などの諸資料が豊富で、主体的に考察できる内容となっている。
37	公民	3	政治・経済	104数研	政経317	改訂版 政治・経済	3普 I 選択・コミ	親しみやすいイラストや図版などにより、政治・経済の基本的な概念や理論を楽しく学べるように配慮されているところが、本校の生徒の実態に合っている。グローバル化に伴う経済や産業、文化における変化など最新の動向、変化の激しい現代世界の情勢を持って、主体的に考察できる内容となっている。
38	数学	3	数学 II	7実教	数 II 323	高校数学 II 新訂版	3コミ・普 II	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用問題も取り上げられており、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
39	数学	3	数学 III	61啓林館	数 III 321	新編 数学 III 改訂版	3普 I 選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用問題も取り上げられており、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
40	理科	3	物理基礎	104数研	物基319	改訂版 新編 物理基礎	3普 I 選択	平易で読みやすい文章表現が使われており、図表が多いところが、本校の生徒の実態に合っている。例題や類題の数も多く、思考力・判断力が養うことができる。

県立神戸聴覚特別支援学校の教科用図書（検定本・著作本）令和5年度採択理由書

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
41	理科	3	物理	104数研	物理313	改訂版 物理	3普 I 選択	写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。例題や類題の数も多く、思考力・判断力が養うことができる。
42	理科	3	化学	104数研	化学313	改訂版 化学	3普 I 選択	写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。例題や類題の数も多く巻末の基礎チェック問題など、思考力・判断力が養うことができる。
43	理科	3	生物基礎	104数研	生基317	改訂版 新編 生物基礎	3普 I 選択	平易で読みやすい文章表現が使われており、図表が多いところが、本校の生徒の実態に合っている。例題や類題の数も多く、思考力・判断力が養うことができる。
44	理科	3	生物	104数研	生物310	改訂版 生物	3普 I 選択	平易で読みやすい文章表現が使われており、図表が多いところが、本校の生徒の実態に合っている。例題や類題の数も多く巻末の基礎チェック問題など、思考力・判断力が養うことができる。
45	芸術	3	美術 II	38光村	美 II 303	美術2	3普 I 選択	資料や大きな写真が多く掲載され、本校の生徒の実態に合っている。鉛筆デッサン、水彩画、デザイン画の描き方が詳しく解説されており、色の仕組みもわかりやすく記されており、豊かな情操の育成のための工夫されている。
46	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	2東書	コⅢ325	All Aboard! Communication EnglishⅢ	3普 I	単語・本文・文法説明がそれぞれ分りやすくまとめられており、生徒が自ら取り組みやすく、動機付けがしやすくなっているところが、本校の生徒の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
47	外国語	3	英語表現Ⅱ	183第一	英Ⅱ330	Vivid English ExpressionⅡ NEW EDITION	3普 I	ヒントが多くかつシンプルにまとめられているところが、本校生の実態に合っている。教科書を参考にして自分の考えを表現できるようになっている。幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
48	国語	専1	国語表現	50大修館	国表701	国語表現	専1 専2継続	社会人として必要とされる表現力を着実に身につけるための6つの単元が、苦手を克服し、基礎を徹底する構成となっており、本校の生徒の実態に合っている。写真や図など視覚的な説明が多用されており、生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
49	地理歴史	専1	世界史探究	183第一	世探707	高等学校 世界史探究	専1・2選択	大きな図版や写真、模式図等で、つかみづらい地形や気候などの自然環境の概念をわかりやすく解説されているところが、本校の生徒の実態に合っている。グローバル化に伴う経済や産業、文化における変化など最新の動向、変化の激しい現代世界の情勢を持って、主体的に考察できる内容になっている。
50	地理歴史	専1	日本史探究	183第一	日探707	高等学校 日本史探究	専1・2選択	親しみやすいイラストや図版などにより、政治・経済の基本的な概念や理論を楽しく学べるように配慮されているところが、本校の生徒の実態に合っている。グローバル化に伴う経済や産業、文化における変化など最新の動向、変化の激しい現代世界の情勢を持って、主体的に考察できる内容になっている。

県立神戸聴覚特別支援学校の教科用図書（検定本・著作本）令和5年度採択理由書

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
51	理数	専1	理数探究基礎	104数研	理数702	理数探究基礎	専1 専2継続	様々な事象に関わることが求められており、対象として数学、理科だけでなく、教科横断的、総合的な内容も扱っている教材である。具体例が扱われているため、様々な事業や課題に生徒が興味・関心をもって向き合うことができる内容である。
52	商業	専1	商業	190東法	商業335	ビジネス基礎 新訂版	専1	イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、課題研究で生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
53	国語	1～3	国語	2東書	国語C-721	国語☆☆☆☆ 特別支援学校中学部 知的障害者用 (文部科学省著作教科書 中学部国語科)	1～3普Ⅱ	生徒の生活の広がりに伴う事物や人との関わりの中で、日常生活や社会生活に必要な国語を身につけることを意図して題材の選定が行われている。漢字にふりがながあり、文字が大きく見やすい。大判で読みやすく、写真やイラストも多く掲載されているので聴覚に障害のある生徒にも視覚的に理解しやすいと考えた。
54	国語	1～3	国語	2東書	国語C-722	国語☆☆☆☆ 特別支援学校中学部知的障害者用(文 部科学省著作教科書中学部国語科)	2普Ⅱ	漢字にふりがながあり、文字が大きく見やすい。多様な文章が掲載されており、生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。大判で読みやすく、写真やイラストも多く掲載されているので聴覚に障害のある生徒にも視覚的に理解しやすいと考えた。
55	国語	2～3	現代文B	50大修館	現B332	新編 現代文B 改訂版	3普Ⅰ継続	基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。言葉、伝統、社会、ユーモアなど教材や資料が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
56	国語	2～3	古典B	17教出	古B309	新編 古典B 言葉の世界へ	3普Ⅰ継続	基本的な題材を用いているなど学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。教材や資料が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
57	地理歴史	1～3	地図	130二宮	地図312	基本地図帳 改訂版	2普Ⅱ継続 3普Ⅱ継続	配色・デザイン・文字・一般図が見やすく、広く見渡せる広域図などが、本校生の実態に合っている。独立国の国旗やデータを通して、主体的に考察できる内容となっている。
58	保健体育	2～3	保健体育	50大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版	2普Ⅰ・Ⅱ・コミ継続 3普Ⅱ継続	図や絵も多く理解しやすい表現がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
59	外国語	2～3	コミュニケーション英語Ⅱ	15三省堂	コⅡ 333	VISTA English Communication Ⅱ New Edition	3 コミ 3 普Ⅱ	語彙や文法など、「基礎・基本」に重点が置かれており、理解や習得のために工夫されているところが、本校性の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に着け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
60	家庭	1～3	新家庭総合	7実教	家総314	新家庭総合 パートナーシップでつくる未来	3普Ⅱ継続	基礎的な資料が分かりやすく、イラストや写真が多用され、視覚的効果が高く本校の生徒の実態に合った内容となっている。特に、使用頻度の高い調理の基本ではイラストが豊富で実習に生かしやすい。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。

