

i No. 2



進路講演会の報告

6月21日(金)に3名の講師を招いて実施しました。今年度は中学部、高等部全員参加で行い、生徒た ちは真剣に聞いていました。講演会で聞いたことを今後の学校生活での学習にいかし、様々な力を身につけ ていってほしいです。

【講話 I 】 「仕事をする上で大切なこと~社会にでるまでに身につけておくべきカ~」 株式会社豊田自動織機 卒業生 大西 悠 様、人事部 岡田 由紀子 様



3. 会社での経験

44

大西様からの話

相談

(1) 報連相

確実に行う

(2) 焦らずていねいに作業をおこなうこと

(3) あいさつは大きな声ですること

生産計画、時間より品質を優先

2) 仕事中に気をつけていること(大切にしている・意識していること)

7. 豊田自動織機が求める人材

1) 仕事をする (社会人になる) ために

- 時間・ルールを守る
- 責任感がある (自分の言動・行動に対して)
- 基礎学力・常識がある
- 成長意欲・改善意欲をもつ (個人の成長が会社の成長)

2) 生産現場で仕事をするために

- 親元から離れ、厳しい環境下で、がんばる意志・やる気がある
- 体力・持続力がある

<u>3) チームで仕事をするために</u>

■ 礼儀正しい (敬語、あいさつ)

- 自らコミュニケーションできる (自分から話しかける・質問する)
- 他者に協力できる

岡田様からの話



この他に・・・

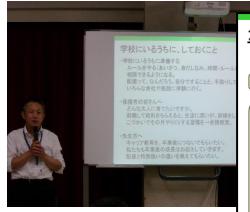
・入社してから必要だと思ったこととして、「健康管理」「社会人になる心構え(何かあった時の責任は学生よ り社会人の方が重い)」

STOYOTA INDUSTRIES CORPORATION All I

・学生のときにやっておくとよいこととしては、①体力と忍耐力を身につけること、②苦手の克服、③体調管理 などの話をいただきました。 方法

【講話Ⅱ】 「働く大人になるために」

兵庫県社会福祉事業団総合リハビリテーションセンター 多機能型事業所あけぼのの家 課長 森 一人 様



卒業後の進路

高等部

自分に合った進路 卒業後 一般企業 一般就労が可能 ·就労継続支援A型 (福祉工場) ・労働の訓練校(入所、通所) 特別支援学校 訓練すれば就労可 ・福祉サービス(就労移行支援) ·就労継続支援B型 軽作業なら可

·生活介護事業所

・地域活動支援センター

学校にいるうちに、しておくこと

学校にいるうちに準備する

ルールを守る(あいさつ、身だしなみ、時間・ルールを守る)。 相談できるようになる。

配慮って、なんだろう。自分ですることと、手助けしてもらうこと。 いろんな会社や施設に体験に行く。

保護者の皆さんへ

どんな大人に育てたいですか。

就職して給料をもらえると、生活に潤いが。訓練をしてから働く。 こづかいでその月やりくりする習慣を→金銭感覚。

・先生方へ

キャリア教育を、卒業後につないでもらいたい。 私たちも卒業後の成長はお伝えしていきます。 配慮と特別扱いの違いを教えてもらいたい。

障害者就業・生活支援センター は「就ポツ」と呼ばれていま す。本校でも卒業後のために、 在学中から居住地の就ポツと顔 合わせを行っています。

【生徒の感想】

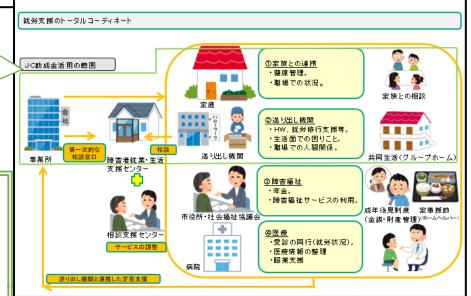
・講演の話をお聞きし、悔いのない 自分の人生になるために、今のうち に自分の位置を確認することがとて も大切だと実感しました。

就労した方たちをたくさん見てこられた森様から のアドバイスです。学校にいるうちにどのような ことが大切なのか、どのような力を身につければ よいのか考えていきましょう。

障害者就業・生活支援センターの役割り

日中活動できる

場所があれば



【保護者の感想】

- ・大西さんの堂々としたお話しぶり素晴らしかったです。社会にでるにあたり、何をすれば役に立つかを 具体的に教えていただき、今後子どもが成長するにあたり話していこうと思いました。
- ・実際に体験談を聞かせていただき、子どもを育てていく上でとても今後の参考になりました。