## 令和6年度 学校評価アンケート結果

2 回答者・回答率 生徒人631( 88%)、保護者235人( 33%)、教員21人( 35%)

3 評価段階
 4 : そう思う
 3 : どちらかといえばそう思う
 2 : あまりそう思わない
 1 : そう思わない
 4 総合評価
 A : 達成している(3. 1 < A ≤ 4. 0)</li>
 B : ほぼ達成している(2. 6 < B ≤ 3. 1)</li>

C:努力を要する(1.0 < C ≤ 2.6) (評価は4点満点)

質問内容・結果 (単位は%)	令和6年度	総合 (R6)	令和5年度	総合 (R5)	令和4年度	総合 (R4)
設問1:明るく充実した学校生活を送っている		(110)		(10)		(10.17
単位は、%  ☑①そう思う ☑②どちらかといえばそう思う □③どちらかといえばそう思わない □④そう思わない	生徒 A 3.31		生徒 A 3.21		生徒 A 3.20	
生徒 45% 44% 3%	保護者 A		保護者 A		保護者 A	_
保護者 45% 44% 8% 3%	3.31 教員 A	A	3.26 教員 A	Α	3.31 教員 B	Α
	3.38 <b>TOTAL</b>		3.28 <b>TOTAL</b>		3.07 <b>TOTAL</b>	
教員 5%0%	3.33		3.25		3.19	
設問2:北須磨高校に入学して良かった 単位は、%						
<ul><li>□ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</li></ul>	生徒 B 3.08		生徒 B 2.92		生徒 B 2.94	
生 徒 34% 48% 7% 7%	保護者 A 3.31	Α	保護者 A 3.23	В	保護者 A 3.36	Α
保護者 46% 7% 8%	教員 A 3.19		教員 A 3.11		教員 B 3.07	
教員 24% 71% 5%0%	TOTAL 3.19		TOTAL 3.09		TOTAL 3.12	
設問3:校内で出会う先生、来客に気持ちよく挨拶ができている						
単位は、%  ☑①そう思う □②どちらかといえばそう思う □③どちらかといえばそう思わない □④そう思わない	生徒 A 3.13		生徒 B 3.09		生徒 B 3.05	
生 徒 33% 50% 14% 3%	保護者 A 3.12	A	保護者 B 3.06	В	保護者 A 3.12	В
保護者 60% 10% 3%	教員 B 3.10		教員 B 2.89		教員 B 2.62	
教員 ////////////////////////////////////	TOTAL 3.12		TOTAL 3.01		TOTAL 2.93	
設問4:わかりやすい授業をしている先生が多い						
単位は、%  ☑①そう思う □②どちらかといえばそう思う □③どちらかといえばそう思わない □④そう思わない	生徒 B 2.84		生徒 B 2.86		生徒 B 2.86	
生徒 57% 21% 6%	保護者 B 2.74	В	保護者 B 2.71	В	保護者 B 2.78	В
保護者 8% 62% 26% 4%	教員 A 3.48		教員 A 3.29		教員 A 3.37	
教員 48% 52% 0%	TOTAL 3.02		TOTAL 2.95		TOTAL 3.00	
   設問5:教科指導に熱心な教員が多い						
☑①そう思う □②どちらかといえばそう思う □③どちらかといえばそう思わない □④そう思わない	生徒 A 3.12		生徒 A 3.18		生徒 A 3.10	
生 徒 25% 55% 10% 4%	┃ 【保護者 B		保護者 B		保護者 B	
保護者 12% 65% 21% 3%	2.86 教員 A	A	2.89 教員 A	Α	2.99 教員 A	В
教員 48% 52% 0%	3.48 TOTAL 3.15		3.33 <b>TOTAL</b> <b>3.13</b>		3.36 <b>TOTAL</b> <b>3.15</b>	

質問内容·結果 (単	位は%)	令和6年度	総合 (R6)	令和5年度	総合 (R5)	令和4年度	総合 (R4)
設問6:知的好奇心を抱かせたり、学習意欲が高まる授業が多い 単位は、%							
<ul><li>□①そう思う □②どちらかといえばそう思う □③どちらかといえばそう思わない □④そう思わない</li></ul>		生徒 B 2.64		生徒 B 2.64		生徒 C 2.59	
生 徒 // 13% // 45% 33%	8%	保護者 C 2.55	В	保護者 C 2.54	В	保護者 B 2.63	В
保護者 6% 36% 36%	7%	教員 A 3.38		教員 A 3.11		教員 A 3.14	
教 員	0%	TOTAL 2.86		TOTAL 2.76		TOTAL 2.79	
設問7:課題の内容と量は学力をつけるうえで適切である							
単位は、%  ☑①そう思う □②どちらかといえばそう思う □③どちらかといえばそう思わない □④そう思わない		生徒 B 2.90		生徒 C 2.56		生徒 C 2.39	
生徒 27% 46% 18% 18%	%	保護者 B 2.88	В	保護者 B 2.73	В	保護者 B 2.81	В
保護者 19% 56% 20%	5%	教員 A 3.24		教員 B 2.94		教員 B 2.81	
教員 ////////////////////////////////////	0%	TOTAL 3.01		TOTAL 2.75		TOTAL 2.67	
設問8:課題をこなすことで学力がついていると感じる	+						
単位は、% 図①そう思う □②どちらかといえばそう思う □③どちらかといえばそう思わない □④そう思わない		生徒 B 2.82		生徒 B 2.62		生徒 C 2.49	
生 徒 24% 43% 23% 9	%	保護者 B 2.85	В	保護者 B 2.79	В	保護者 B 2.83	С
	6%	教員 A		教員 B		教員 B	
教 員 //4%// 86%	0%	3.14 <b>TOTAL</b>		2.78 <b>TOTAL</b>		2.74 <b>TOTAL</b>	
	-	2.94		2.73		2.69	
設問9:自主的な学習に取り組みやすい学習環境が整えられている 単位は、%		生徒 B		生徒 B		生徒 B	
☑①そう思う □②どちらかといえばそう思う □③どちらかといえばそう思わない □④そう思わない		2.84 保護者 B		2.74 保護者 B		2.64 保護者 B	
	7%	2.76 教員 B	В	2.67 教員 C	В	2.80 教員 B	В
	7%	3.10 <b>TOTAL</b>		2.56 <b>TOTAL</b>		2.79 <b>TOTAL</b>	
教員 52% 19%	0%	2.90		2.66		2.74	
設問10:生徒がICT機器を用いる授業が比較的行われている。(1年次生のみ回答) 単位は、%							
図①そう思う □②どちらかといえばそう思う □③どちらかといえばそう思わない □④そう思わない		生徒 A 3.12		生徒 A 3.12		生徒 B 2.98	
生 徒 36% 45% 16%	4%	保護者 B 2.93	В	保護者 B 2.94	В	保護者 B 2.94	
保護者 16% 63% 17%	3%	教員 B 3.10		教員 B 2.94		教員 A 3.17	
教員 24% 62% 14%	0%	TOTAL 3.05		TOTAL 3.00		TOTAL 3.03	
設問11:自分の進路に応じた効果的な選択科目が準備されている 単位は、%							
<ul><li>□○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○</li></ul>		生徒 A 3.29		生徒 A 3.35		生徒 A 3.26	
生 徒 44% 45% 7%	4%	保護者 A 3.12		保護者 B 3.06		保護者 A 3.21	
保護者 28% 57% 12%	2%	教員 A	Α	教員 A	Α	教員 A	В
		3.33 <b>TOTAL</b>		3.22 <b>TOTAL</b>		3.31 <b>TOTAL</b>	
教員 38% 57%	5%0%	3.25		3.21		3.26	
					<u> </u>		

質問内容・結果 (単位は%)	令和6年度	総合 (R6)	令和5年度	総合 (R5)	令和4年度	総合 (R4)
設問12:1年次の選択科目ガイダンスを通じて進路意識が高まった 単位は、%						
☑①そう思う □②どちらかといえばそう思う □③どちらかといえばそう思わない □④そう思わない	生徒 B 3.01		生徒 B 2.99		生徒 B 2.90	
生 徒 45% 45% 9% 14% 9% 114% 114% 114% 114% 114% 114	保護者 B 2.96	В	保護者 B 2.91	В	保護者 B 2.95	В
保護者 22% 4%	教員 A 3.16		教員 A 3.35		教員 A 3.41	
教員 ////////////////////////////////////	TOTAL 3.04		TOTAL 3.08		TOTAL 3.086246	
設問13:先生とは普段から十分なコミュニケーションがとれている 単位は、%						
■①そう思う □②どちらかといえばそう思う □③どちらかといえばそう思わない □④そう思わない	生徒 B 3.01		生徒 B 2.94		生徒 B 2.82	
生 徒 29% 49% 16% 6%	保護者 B 3.09	В	保護者 B 2.99	В	保護者 B 3.04	В
保護者 28% 56% 13% 3%	教員 B 3.00		教員 B 2.83		教員 B 2.69	
教員 24% 52% 24% 0%	TOTAL 3.03		TOTAL 2.92		TOTAL 2.85	
設問14:人間関係などで困ったときに、相談できる先生がいる 単位は、%						
単位は、% 図①そう思う □②どちらかといえばそう思う □③どちらかといえばそう思わない □④そう思わない	生徒 B 2.72		生徒 B 2.66		生徒 C 2.50	
生 徒 24% 39% 22% 15% 15%	保護者 B 2.71	В	保護者 C 2.56	В	保護者 B 2.62	В
保護者 46% 28% 9%	教員 A 3.33		教員 B 2.89		教員 B 3.05	
教員 33% 67% 0%	TOTAL 2.92		TOTAL 2.70		TOTAL 2.72	
設問15:学校行事等は、生徒の自主性が高められるように工夫されている						
単位は、%  ☑①そう思う □②どちらかといえばそう思う □③どちらかといえばそう思わない □④そう思わない	生徒 B 3.02		生徒 A 3.10		生徒 B 2.98	
生 徒	保護者 B 3.02	В	保護者 B 2.91	В	保護者 B 3.08	В
保護者 24% 57% 15% 3%	教員 B 3.05		教員 B 3.06		教員 B 2.95	
教員 28% 48% 24% 0%	TOTAL 3.03		TOTAL 3.02		TOTAL 3.00	
設問16:部活動の指導内容や活動時間は適切である 数はは、ox						
単位は、%  ☑①そう思う □②どちらかといえばそう思う □③どちらかといえばそう思わない □④そう思わない	生徒 B 2.98		生徒 B 3.01		生徒 B 2.85	
生 徒 34% 41% 12% 12%	保護者 B 2.77	В	保護者 B 2.74	В	保護者 B 2.76	Α
保護者 <b>22%</b> 45% 21% 12% 112% 112% 112% 112% 112% 112%	教員 B 2.95		教員 B 2.72		教員 C 2.60	
教員 //14% // 19% 0%	TOTAL 2.90		TOTAL 2.83		TOTAL 2.74	
設問17:学校は、年次通信・HPなどを通して適切な情報発信を行っている						
単位は、% 図①そう思う □②どちらかといえばそう思う □③どちらかといえばそう思わない □④そう思わない	生徒 A 3.18		生徒 A 3.14		生徒 A 3.09	
生 徒 34% 41% 12% 12%	保護者 A 3.11	Α	保護者 A 3.06	Α	保護者 A 3.11	Α
保護者 45% 21% 12% 12%	教員 A 3.52		教員 A 3.61		教員 A 3.45	
教員 //4% 67% 19% 0%	TOTAL 3.27		TOTAL 3.27		TOTAL 3.22	