

## 令和5年度使用教科書一覧表

## 県立北須磨高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	第一	現国 713	高等学校 現代の国語	1年次全員	定番教材と論理分析や資料比較など新たな教材がバランス良く配置され、論理的な思考力と判断力、表現力を身につけることができる内容となっている。人間、社会、自然などに広く目を向け、考えを深めることができる内容となっており、幅広い知識と教養を身に付けることができると考えた。
2	国語	1	言語文化	第一	言文 713	高等学校 言語文化	1年次全員	定番教材を軸に、古典及び近代の文章がバランス良く配置され、本校の生徒の実態に適していると思われる。また視覚的な資料や別資料との読み比べなど新たな教材も豊富で、生徒の興味・関心が広がる工夫がなされている。全体を通して、我が国の言語文化への生徒の理解が深まる内容となっている。
3	地理歴史	1	歴史総合	山川	歴総 707	歴史総合 近代から現代へ	1年次全員	最初に近世・近代以前の地域世界の概観について簡潔に説明されている。歴史の流れが詳述され、歴史的なできごとの背景や因果関係が理解しやすく記述されている。過去から現代にわたって続いている諸課題について、自ら課題を設定し追求するきっかけとなる具体的な諸資料が提示され、考察をうながす問いが設けられている。日本と世界のつながりが意識されており、さらに探究につながるように詳しく記述され、多様な人々共生する心を持ち国内外で活動することをめざす本校生に適している。
4	公民	1	公共	第一	公共 710	高等学校 公共	1年次全員	「問い」と「振り返り」によって学習内容の理解を深めることができる構成となっている。特集ページがあり、現代社会の諸課題を複数の視点から考え、自分の考えをまとめることで主体的・対話的で深い学びが実践できる。本文の分量や内容・図・写真の数や配置などのバランスがとれている。また、これらの図や写真には適宜、問いが設けられ、主体的な学びを促すことができる。大学入試の新傾向に対応し、考察問題によって思考力・判断力・表現力を育成できるので本校生に適している。
5	数学	1	数学 I	数研	数 I 713	高等学校 数学 I	1年次全員	基礎的内容から発展的内容の学習までが体系的に配置されおり、本校の生徒の実態にあっている。各題材で扱う数値を計算しやすい値にするなど、問題の本質を見極めやすく構成されており、思考力・判断力・想像力を養うことができる。
6	数学	1	数学 A	数研	数 A 713	高等学校 数学 A	1年次全員	基礎的内容から発展的内容の学習までが体系的に配置されおり、本校の生徒の実態にあっている。各題材で扱う数値を計算しやすい値にするなど、問題の本質を見極めやすく構成されており、思考力・判断力・想像力を養うことができる。

7	理科	1	化学基礎	数研	化基 710	新編 化学基礎	1年次全員	新課程に対応した教科書の中でも図が多く現象をイメージしやすい文章とレイアウト構成になっている。また、デジタル教材も豊富に揃えられており、BYODにより各生徒がデジタル端末を所持していることを前提として授業を行う場合には、親和性、利便性が共に良い。総じて生徒により興味を持たせやすく、基本的な内容を理解させやすいと言える。
8	理科	1	地学基礎	啓林館	地基 703	高等学校 地学基礎	1年次全員	基本を重視し、興味を持って学習できるような構成である。図や表、写真が工夫されており、深く掘り下げて学習するために役立つ。また、効果的・視覚的に理解できるようになっている。
9	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1年次全員 1～2年次継続	基礎的・基本的な事項に焦点が絞られ、高校生の発達段階に即して、理解しやすく親しみやすい記載となっており、読解力や思考力の育成につながるよう配慮されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
10	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 702	高校生の音楽 1	1年次選択	生活の中の音楽の働き、音楽文化について理解を深める学習が取り上げられており、QRコードなど、令和4年度からの本校生徒の学びに即している。また、日本伝統音楽をはじめ、世界の民族音楽も取り扱っており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
11	芸術	1	美術 I	光村	美 I 701	美術 1	1年次選択	幅広い表現を支援するヒントや多角的な鑑賞体験の提案、表現と鑑賞の各題材で活用できる多様な資料などが盛り込まれており、美術の幅広い創造活動を通して、美術や美術文化と幅広くかかわる資質・能力を育成する工夫がなされている。
12	芸術	1	書道 I	光村	書 I 705	書 I	1年次選択	資料、写真等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっており、本校の実態に合っている。日本、中国の古典を幅広く扱っており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
13	外国語	1	英語コミュニケーション I	桐原	CI 723	Heartening English Communication I	1年次全員	生徒が親しみをもって取り組むことができる題材が揃っており、活動内容や教授資料も充実しているため、思考力・判断力・表現力を養うのに適している。デジタル教科書をはじめ、音読の発音チェックなど、ICTを活用した学習材料も豊かであり、あらゆる方法で読む・書く・聴く・話す（発表・やり取り）の4技能5領域を高める授業展開や自学自習が可能な教科書である。豊富な教授資料や、幅広く使いやすいICT教材により、昨年度から変更となった。

14	外国語	1	論理・表現 I	啓林館	論 I 709	Vision Quest English Logic and Expression I Standard	1年次全員	実生活で必要とされるコミュニケーションや、発表・プレゼンテーションを英語で行うために、4技能5領域を効果的に学習できる教科書である。各Lessonの冒頭で日常の場面を想定したモデル文の分析を通して、学習する文法内容や「応答する・理由を述べる」表現を自然に学ぶことができる。また、Try it outで別の場面や状況を想定して表現を使い分けるための練習を行うことができ、Use itではそれらを踏まえて論理的な文章を書く活動につなげることが可能である。また、ExpressingではLessonのトピックに関連したテーマで聞く活動、話す活動（発表・やり取り）、書く活動にも発展させることが可能である。準拠している文法参考書も充実している。また、準拠しているワークブックは、Standard・Advancedとレベルは異なっても教科書の同じページを参照することが可能であり、取り組みやすい。
15	情報	1	情報 I	実教	情 I 705	最新情報 I	1年次全員	図表や画像が多く取り上げられており、わかりやすく解説されている点が本校の生徒の実態に適している。また、情報社会における課題や問題点の具体的な事例や実習課題も多く取り入れられており、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
16	国語	2	論理国語	第一	論国 711	高等学校 論理国語	2年次全員 2～3年次継続	定番教材と論理分析や資料比較など新たな教材がバランス良く配置され、対象生徒の論理的な思考力と判断力、表現力を高めるのにふさわしい内容となっている。また図説なども充実しており、幅広い知識や教養を身につけられると考えた。
17	国語	2	文学国語	数研	文国 706	文学国語	2年次選択 2～3年次継続	古今東西幅広いジャンルから時代順に配置され、文学作品への興味関心を抱かせる工夫がある。確かな読解力と、豊かな鑑賞力を身につけ、我が国の伝統的な言語文化に対する造詣を深めるのに適した内容である。また資料やデジタル教材も充実しており、学習内容の深化に適している。
18	国語	2	古典探究	数研	古探 709	古典探究 古文編	2年次選択 2～3年次継続	定番教材をバランス良く網羅しており、基礎から応用、短文から長文まで生徒の学習段階に応じた工夫がなされ、本校の生徒の実態に適していると思われる。また図説やデジタル資料が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
19	国語	2	古典探究	数研	古探 710	古典探究 漢文編	2年次選択 2～3年次継続	定番教材をバランス良く網羅しており、基礎から応用、短文から長文まで生徒の学習段階に応じた工夫がなされ、本校の生徒の実態に適していると思われる。また図説やデジタル資料が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。

20	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総 703	高等学校 新地理総合	2年次全員	豊富な写真や図表と因果関係がわかる本文を通して、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる。最新の具体事例を数多く取り扱っており、生徒の興味関心を高め、理解を深める工夫がなされている。また、世界各地の生活文化の特色や現代世界が抱える諸課題を学ぶことで異文化理解につながる教科書になっている。さらに、選択科目である「地理探究」へつながる構成内容となっている。
21	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探 705	詳説日本史	2年次選択	各時代・各分野をバランスよく記述されており、内容も充実している。また、見やすく大きな図版、豊富な史資料が掲載されており、生徒の探究活動にも適している。
22	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探 704	詳説世界史	2年次選択	各地域の配列・時代の区分が学習しやすいように歴史の流れに添って記述されており、脚注や図版なども豊富にあり内容も充実している。日本と世界の地域の共通点や違いがわかりやすく記述されている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察できる内容となっており、生徒の探究活動にも適している。
23	地理歴史	2	地図	帝国	地図 702	新詳高等地図	2年次全員	分量や内容の質的な面は本校生徒の学習レベルにも応じて適切なものである。基本図部分は学習しやすいように配列が改良され、主題図も内容が新しくなっており、現代の世界情勢に応じながら、柔軟な思考力や判断力、幅広い知識を身につけることが可能となっている。また、『地理総合』・『地理探究』で使用予定の教科書との併用にも適した配列となっている。
24	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 710	高等学校 数学Ⅱ	2年次選択	基礎的内容から発展的内容の学習までが体系的に配置されおり、本校の生徒の実態にあっている。各題材で扱う数値を計算しやすい値にするなど、問題の本質を見極めやすく構成されており、思考力・判断力・想像力を養うことができる。
25	数学	2	数学B	数研	数B 711	高等学校 数学B	2年次選択	基礎的内容から発展的内容の学習までが体系的に配置されおり、本校の生徒の実態にあっている。各題材で扱う数値を計算しやすい値にするなど、問題の本質を見極めやすく構成されており、思考力・判断力・想像力を養うことができる。
26	理科	2	物理基礎	数研	物基 707	物理基礎	2年次選択	基本を重視し、興味を持って学習できるような構成である。例題が豊富に用意されており、段階を追って理解を深めることができる。また図や表、写真が工夫されており、効果的・視覚的に理解できるよう配慮されているだけでなく、深く掘り下げて学習するために役立つ。変更は教育課程の改定に伴うもの。
27	理科	2	物理	数研	物理 706	物理	2年次選択 2～3年次継続	基本を重視し、興味を持って学習できるような構成である。例題が豊富に用意されており、段階を追って理解を深めることができるだけでなく、発展的内容も含めて学力の涵養をはかることができる。また、図や表、写真が工夫されており、効果的・視覚的に理解できるよう配慮されているだけでなく、深く掘り下げて学習するために役立つ。変更は教育課程の改定に伴うもの。

28	理科	2	化学	第一	化学 708	高等学校 化学	2年次選択 2～3年次継続	基本を重視し、興味を持って学習できるような構成である。例題が豊富に用意されており、段階を追って理解を深めることができるだけでなく、発展的内容も含めて学力の涵養をはかることができる。また図や表、写真が工夫されており、効果的・視覚的に理解できるよう配慮されているだけでなく、深く掘り下げて学習するために役立つ。
29	理科	2	生物基礎	数研	生基 707	生物基礎	2年次選択	基本を重視し、興味を持って学習できるような構成である。図や表、写真が工夫されており、効果的・視覚的に理解できるようになっている。また、興味関心から深く掘り下げて学習するために役立つ。
30	理科	2	生物	数研	生物 704	生物	2年次選択 2～3年次継続	基本を重視し、興味を持って学習できるような構成である。図や表、写真が工夫されており、効果的・視覚的に理解できるようになっている。また、興味関心から深く掘り下げて学習するために役立つ。
31	理科	2	地学	啓林館	地学 701	高等学校 地学	2年次選択 2～3年次継続	基本を重視し、興味を持って学習できるような構成である。図や表、写真が工夫されており、深く掘り下げて学習するために役立つ。また、効果的・視覚的に理解できるようになっている。
32	芸術	2	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ 702	高校生の音楽Ⅰ	2年次選択	生活の中の音楽の働き、音楽文化について理解を深める学習が取り上げられており、QRコードなど、令和4年度からの本校生徒の学びに即している。また、日本伝統音楽をはじめ、世界の民族音楽も取り扱っており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
33	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ 702	高校生の音楽Ⅱ	2年次選択	歌唱・器楽内容が昨年度使用した教科書を踏まえたものであり、扱われている曲目も現代の高校生に、及び本校生徒に適している。また、我が国の伝統音楽をはじめ、様々な世界の音楽が取り扱われており、伝統文化、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
34	芸術	2	美術Ⅰ	光村	美Ⅰ 701	美術Ⅰ	2年次選択	幅広い表現を支援するヒントや多角的な鑑賞体験の提案、表現と鑑賞の各題材で活用できる多様な資料などが盛り込まれており、美術の幅広い創造活動を通して、美術や美術文化と幅広くかかわる資質・能力を育成する工夫がなされている。
35	芸術	2	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ 701	美術Ⅱ	2年次選択	社会と美術のかかわりについてより深く具体的にまとめてあり、美術Ⅱを履修する本校生徒に適している。QRコードを利用して全国の高校生の作品を作者の言葉とともに見ることができるなど、生徒の表現力を個性豊かに発展させながら芸術への関心がより深められ、様々な文化を尊重する心の育成が期待できる。
36	芸術	2	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ 705	書Ⅰ	2年次選択	資料、写真等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっており、本校の実態に合っている。日本、中国の古典を幅広く扱っており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。

37	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ 704	書Ⅱ	2年次選択	資料、写真等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっており、本校の実態に合っている。日本、中国の古典を幅広く扱っており、その古典を基にした現代の書のあり方についても考慮されている。また、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
38	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	数研	CⅡ 715	BLUE MARBLE English Communication Ⅱ	2年次全員 2～3年次継続	内容が社会的な問題、異文化理解、科学など多岐にわたり、言語材料も本校生徒に合っている。また、写真、イラストが多用されており、本文の内容を英語で説明したり、ペアワークやグループワーク等を通した英語を用いたさまざまな発信型の言語活動が容易に行えるよう工夫されている。本文の配置も工夫があり、読解力の養成にも効果がある。
39	外国語	2	論理・表現Ⅱ	啓林館	論Ⅱ 708	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ	2年次選択 2～3年次継続	文法や構文などの基礎事項の確認に加えて、文と文をつなぐ構成、段落の構成、文章全体の構成など、段階を経て文章を組み立てる指導がしやすい。また、プレゼンテーション、ディスカッション、ディベートなどの形式に対応した発信型の授業が容易に行われるように工夫されている。また、生徒にとって身近な内容がテーマになっており、生徒がより内容についても理解を深め、英語で発信できるようになっているとともに、言語活動の材料も豊富である。
40	家庭	2	家庭基礎	実教	家基 706	Agenda家庭基礎	2年次全員	テーマごとに編集され、グラフ、図表などの資料や説明文などがシンプルにまとめられており学習しやすい。時事的・社会的話題が意識された構成で、思考力・判断力をもって問題解決に向けて学びやすく、協働力・行動力など7つの力を身につけることを目標とした本校生徒に適している。
41	地理歴史	3	世界史A	帝国	世A 314	明解 世界史A	3年次選択	時代背景や因果関係、時代のつながりを盛り込んだ記述や、豊富な図版が生徒の興味関心を高め、理解を深める上で本校の生徒にとって有効であるとする。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察できる内容となっている。
42	地理歴史	3	日本史A	山川	日A 314	現代の日本史 改訂版	3年次選択	バランスのとれた歴史観で記述され政治史を中心に記述がよくまとまっている。また、写真・図版等も豊富にあり、教科書を読むだけでも理解しやすい内容となっている。また、国際化が求められている時代に、近現代史中心の学習の中で世界史との関係もわかりやすい内容となっている。
43	地理歴史	3	地理A	帝国	地A 308	高等学校 新地理A	3年次選択	生徒が興味関心を持ちやすく、他科目との関連も十分図られており、多様な進路希望の生徒が多い本校地理A選択者に適している。また、前半部分を中心に地誌的分野、系統地理的分野も適切なまとめ方がなされており、幅広く体系的な知識を身につけつつ、柔軟な判断力や思考力を養うことが可能となっている。一方後半部分では地域の諸課題の解決へ向けてのアプローチも学べるようになっている。

44	公民	3	倫理	清水	倫理 308	高等学校 新倫理 新訂版	3年次選択	丁寧で分かりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。幅広い知識を身につけ、豊かな情操や道徳心、勤労観や職業観を育む工夫がされている。
45	公民	3	政治・経済	数研	政経 317	改訂版 政治・経済	3年次選択	丁寧で分かりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。地域の課題の解決に参画するなどの課題の設定により主体的に考察し理解が深められよう工夫されている。
46	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	3年次選択	基礎的内容から発展的内容の学習までが体系的に配置されおり、本校の生徒の実態にあっている。また、数学の問題の解答に強く求められる論理性を養うことについての基本的な指導がしやすいように編集されている。
47	理科	3	化学	数研	化学 313	改訂版 化学	3年次選択	「参考」の項目や写真の挿絵などが充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒が周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むこともできる。
48	理科	3	生物	数研	生物 310	改訂版 生物	3年次選択	基本を重視し、興味を持って学習できるような構成である。図や表、写真が工夫されており、効果的・視覚的に理解できるようになっている。また、興味関心から深く掘り下げて学習するために役立つ。
49	芸術	3	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ 309	高校生の音楽Ⅰ	3年次選択	資料、写真など学習に役立つものが多く、取り扱われている楽曲もポップスから芸術音楽まで扱っており、本校生徒の実態に合っている。また、日本伝統音楽をはじめ、世界の民族音楽も取り扱っており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
50	芸術	3	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ 309	高校生の音楽Ⅱ	3年次選択	歌唱・器楽内容が昨年度使用した教科書を踏まえたものであり、扱われている曲目も現代の高校生に、及び本校生徒に適している。また、我が国の伝統音楽をはじめ、様々な世界の音楽が取り扱われており、伝統文化、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
51	芸術	3	音楽Ⅲ	教芸	音Ⅲ 305	Joy of Music	3年次選択	内容も現代の高校生に、及び本校生徒に適している。また、我が国の伝統音楽をはじめ、様々な世界の音楽が取り扱われており、将来の芸術学習を学ぶ上で、伝統文化、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
52	芸術	3	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ 302	高校美術Ⅰ	3年次選択	幅広い表現を支援するヒントや多角的な鑑賞体験の提案、表現と鑑賞の各題材で活用できる多様な資料などが盛り込まれており、美術の幅広い創造活動を通して、美術や美術文化と幅広くかかわる資質・能力を育成する工夫がなされている。

53	芸術	3	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ 302	高校美術2	3年次選択	作家の人生とその制作、社会と美術のかかわりについてより深く具体的にまとめてあり、美術Ⅱを履修する本校生徒に適している。生徒の表現力を発展させながら芸術への関心がより深められ、様々な文化を尊重する心の育成が期待できる。
54	芸術	3	美術Ⅲ	日文	美Ⅲ 302	高校美術3	3年次選択	美術にかかわる職業とその実際について取り上げ、生徒が美術文化への理解を深め、自らの将来についても考えることができるように編集しており、美術Ⅲを履修する本校生徒に適している。今まで培った美術の学びを生かしながら、自分らしい表現が追求でき、様々な文化を尊重する心の育成が期待できる。
55	芸術	3	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ 308	書Ⅰ	3年次選択	資料、写真等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっており、本校の実態に合っている。日本、中国の古典を幅広く扱っており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
56	芸術	3	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ 308	書Ⅱ	3年次選択	資料、写真等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっており、本校の実態に合っている。日本、中国の古典を幅広く扱っており、その古典を基にした現代の書のあり方についても考慮されている。また、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
57	芸術	3	書道Ⅲ	光村	書Ⅲ 305	書Ⅲ	3年次選択	資料、写真等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっており、本校の実態に合っている。日本、中国の古典を幅広く扱っており、書に関する理解を総合的に高められるよう考慮されている。また、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。新訂版である。
58	家庭	3	子どもの発達と保育	実教	家庭 311	子どもの発達と保育 新訂版	3年次選択	図表や画像が適切で、子どもの発育・発達の過程を理解しやすい。又、かかわり方の解説やトピックスがわかりやすく、子どもとのふれ合い、保育実習に役立つ。子育てを通じて親も育ち、地域の中で親子が育まれることにも触れられており、共に育ちあうことを理解しやすい内容である。
59	家庭	3	フードデザイン	実教	家庭 313	フードデザイン 新訂版	3年次選択	資料、図、画像が時代に沿った内容で適切に扱われている。調理実習においては基礎の献立から応用献立につながるように配置されており、食への興味・関心を深め、創意工夫をしながら実践する力を養える内容となっている。また、日本の食文、和食について深くとりあげられており、文化の継承にも繋がる構成である。
60	情報	3	情報の表現と管理	実教	情報 301	情報の表現と管理	3年次選択	図表や画像が豊富に取り入れられており、視覚的に分かりやすくまとめられている。実習課題やワークシート、ソフトウェアの使い方など幅広く掲載されており、生徒の実習の資料として適している。