










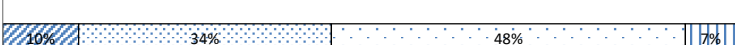

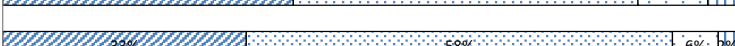


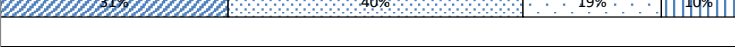
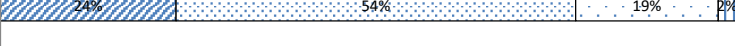






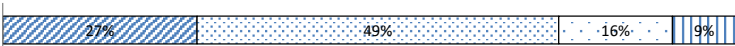


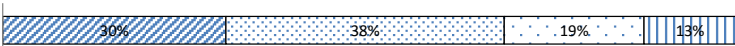







令和3年度 学校評価アンケート結果

- 1 実施日 令和3年11月
- 2 回答者・回答率 生徒610名(87%)、保護者293名(42%)、教員30名(64%)
- 3 評価段階 4: そう思う 3: どちらかといえばそう思う 2: あまりそう思わない 1: そう思わない
- 4 総合評価 A: 達成している(3.1 < A ≤ 4.0) B: ほぼ達成している(2.6 < B ≤ 3.1)
C: 努力を要する(1.0 < C ≤ 2.6) (評価は4点満点)

質問内容・結果 (単位は%)		令和3年度	総合(R3)	令和2年度	総合(R2)	令和元年度	総合(R1)
設問1: 明るく充実した学校生活を送っている 単位は、% <input type="checkbox"/> ④ そう思う <input type="checkbox"/> ③ どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/> ② どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/> ① そう思わない		生徒 A 3.26	A	生徒 A 3.34	A	生徒 A 3.31	A
生徒		保護者 A 3.34		保護者 A 3.35		保護者 A 3.36	
保護者		教員 A 3.10		教員 B 2.98		教員 A 3.17	
教員		TOTAL 3.23		TOTAL 3.22		TOTAL 3.28	
設問2: 北須磨高校に入学して良かった 単位は、% <input type="checkbox"/> ④ そう思う <input type="checkbox"/> ③ どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/> ② どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/> ① そう思わない		生徒 B 2.97	A	生徒 B 3.03	A	生徒 B 2.99	A
生徒		保護者 A 3.40		保護者 A 3.37		保護者 A 3.41	
保護者		教員 B 3.07		教員 B 3.00		教員 A 3.13	
教員		TOTAL 3.15		TOTAL 3.14		TOTAL 3.18	
設問3: 校内では気持ちの良い挨拶ができています 単位は、% <input type="checkbox"/> ④ そう思う <input type="checkbox"/> ③ どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/> ② どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/> ① そう思わない		生徒 B 3.08	B	生徒 B 2.95	B	生徒 B 3.04	B
生徒		保護者 A 3.16		保護者 A 3.14		保護者 A 3.18	
保護者		教員 B 2.83		教員 B 2.72		教員 B 2.83	
教員		TOTAL 3.02		TOTAL 2.94		TOTAL 3.02	
設問4: わかりやすい授業をしている教員が多い 単位は、% <input type="checkbox"/> ④ そう思う <input type="checkbox"/> ③ どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/> ② どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/> ① そう思わない		生徒 B 2.83	B	生徒 B 2.78	B	生徒 B 2.79	B
生徒		保護者 B 2.85		保護者 B 2.81		保護者 B 2.82	
保護者		教員 A 3.28		教員 A 3.19		教員 B 2.96	
教員		TOTAL 2.99		TOTAL 2.93		TOTAL 2.85	
設問5: 教科指導に熱心な教員が多い <input type="checkbox"/> ④ そう思う <input type="checkbox"/> ③ どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/> ② どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/> ① そう思わない		生徒 B 3.03	A	生徒 B 3.03	B	生徒 B 3.03	B
生徒		保護者 B 2.98		保護者 B 2.97		保護者 B 2.96	
保護者		教員 A 3.38		教員 A 3.24		教員 A 3.30	
教員		TOTAL 3.13		TOTAL 3.08		TOTAL 3.10	

質問内容・結果 (単位は%)	令和3年 度	総合 (R3)	令和2年 度	総合 (R2)	令和元年 度	総合 (R1)
<p>設問6: 知的好奇心を抱かせたり、学習意欲が高まる授業が多い 単位は、%</p> <p><input type="checkbox"/>④そう思う <input type="checkbox"/>③どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/>②どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/>①そう思わない</p> <p>生徒  11% 43% 37% 9%</p> <p>保護者  8% 63% 24% 5%</p> <p>教員  17% 72% 10% 0%</p>	生徒 C 2.56 保護者 B 2.74 教員 B 3.07 TOTAL 2.79	B	生徒 C 2.51 保護者 B 2.68 教員 B 2.75 TOTAL 2.65	B	生徒 C 2.57 保護者 B 2.67 教員 B 2.86 TOTAL 2.70	B
<p>設問7: 課題の内容と量は学力をつけるうえで適切である 単位は、%</p> <p><input type="checkbox"/>④そう思う <input type="checkbox"/>③どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/>②どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/>①そう思わない</p> <p>生徒  12% 35% 27% 27%</p> <p>保護者  20% 47% 26% 8%</p> <p>教員  14% 43% 39% 4%</p>	生徒 C 2.32 保護者 B 2.78 教員 B 2.68 TOTAL 2.59	C	生徒 C 2.44 保護者 B 2.79 教員 B 2.74 TOTAL 2.66	B	生徒 C 2.36 保護者 B 2.81 教員 B 2.61 TOTAL 2.59	C
<p>設問8: 課題をこなすことで学力がついていると感じる 単位は、%</p> <p><input type="checkbox"/>④そう思う <input type="checkbox"/>③どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/>②どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/>①そう思わない</p> <p>生徒  13% 38% 28% 22%</p> <p>保護者  18% 49% 26% 7%</p> <p>教員  14% 41% 41% 3%</p>	生徒 C 2.41 保護者 B 2.78 教員 B 2.66 TOTAL 2.61	B	生徒 C 2.45 保護者 B 2.74 教員 B 2.61 TOTAL 2.60	C	生徒 C 2.40 保護者 B 2.74 教員 B 2.63 TOTAL 2.59	C
<p>設問9: 自主的な学習に取り組みやすい学習環境が整えられている 単位は、%</p> <p><input type="checkbox"/>④そう思う <input type="checkbox"/>③どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/>②どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/>①そう思わない</p> <p>生徒  15% 46% 25% 14%</p> <p>保護者  19% 53% 24% 4%</p> <p>教員  10% 34% 48% 7%</p>	生徒 B 2.62 保護者 B 2.88 教員 C 2.48 TOTAL 2.66	B	生徒 B 2.62 保護者 B 2.77 教員 B 2.61 TOTAL 2.66	B	生徒 B 2.69 保護者 B 2.85 教員 B 2.72 TOTAL 2.75	B
<p>設問10: 自分の進路に応じた効果的な選択科目が準備されている 単位は、%</p> <p><input type="checkbox"/>④そう思う <input type="checkbox"/>③どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/>②どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/>①そう思わない</p> <p>生徒  40% 47% 10% 4%</p> <p>保護者  33% 58% 6% 2%</p> <p>教員  38% 59% 3% 0%</p>	生徒 A 3.22 保護者 A 3.22 教員 A 3.34 TOTAL 3.26	A	生徒 A 3.20 保護者 A 3.15 教員 B 3.02 TOTAL 3.12	A	生徒 A 3.15 保護者 A 3.15 教員 B 2.96 TOTAL 3.09	B
<p>設問11: 1年次の選択科目ガイダンスを通じて進路意識が高まった 単位は、%</p> <p><input type="checkbox"/>④そう思う <input type="checkbox"/>③どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/>②どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/>①そう思わない</p> <p>生徒  31% 40% 19% 10%</p> <p>保護者  24% 54% 19% 2%</p> <p>教員  41% 45% 14% 0%</p>	生徒 B 2.92 保護者 B 3.00 教員 A 3.28 TOTAL 3.06	B	生徒 B 3.02 保護者 B 2.90 教員 B 2.98 TOTAL 2.96	B	生徒 B 3.00 保護者 B 2.95 教員 B 2.95 TOTAL 2.97	B

質問内容・結果 (単位は%)	令和3年 度	総合 (R3)	令和2年 度	総合 (R2)	令和元年 度	総合 (R1)
<p>設問12:生徒と教員は普段から十分なコミュニケーションがとれている 単位は、%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>④そう思う <input type="checkbox"/>③どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/>②どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/>①そう思わない</p> <p>生徒 </p> <p>保護者 </p> <p>教員 </p>	生徒 B 2.80 保護者 B 3.08 教員 B 2.86 TOTAL 2.91	B	生徒 B 2.78 保護者 B 3.00 教員 B 2.67 TOTAL 2.816162	B	生徒 B 2.85 保護者 B 2.95 教員 B 2.95 TOTAL 2.92	B
<p>設問13:困ったときに相談できる教員がいる 単位は、%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>④そう思う <input type="checkbox"/>③どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/>②どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/>①そう思わない</p> <p>生徒 </p> <p>保護者 </p> <p>教員 </p>	生徒 C 2.52 保護者 B 2.70 教員 A 3.17 TOTAL 2.80	B	生徒 C 2.45 保護者 B 2.63 教員 B 2.93 TOTAL 2.67	B	生徒 C 2.54 保護者 B 2.67 教員 B 2.91 TOTAL 2.70	B
<p>設問14:学校行事等は、生徒の自主性が高められるように工夫されている 単位は、%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>④そう思う <input type="checkbox"/>③どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/>②どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/>①そう思わない</p> <p>生徒 </p> <p>保護者 </p> <p>教員 </p>	生徒 B 2.94 保護者 B 3.07 教員 A 3.14 TOTAL 3.05	B	生徒 B 2.71 保護者 B 2.92 教員 B 2.62 TOTAL 2.75	B	生徒 B 2.89 保護者 B 3.04 教員 B 2.79 TOTAL 2.91	B
<p>設問15:部活動の指導内容や活動時間は適切である 単位は、%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>④そう思う <input type="checkbox"/>③どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/>②どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/>①そう思わない</p> <p>生徒 </p> <p>保護者 </p> <p>教員 </p>	生徒 B 2.86 保護者 B 2.92 教員 B 2.62 TOTAL 2.80	B	生徒 B 3.02 保護者 B 2.90 教員 C 2.47 TOTAL 2.80	B	生徒 B 2.91 保護者 B 2.78 教員 C 2.56 TOTAL 2.75	B
<p>設問16:年次通信・HPなどを通して適切な情報発信を行っている 単位は、%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>④そう思う <input type="checkbox"/>③どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/>②どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/>①そう思わない</p> <p>生徒 </p> <p>保護者 </p> <p>教員 </p>	生徒 A 3.12 保護者 A 3.21 教員 A 3.41 TOTAL 3.25	A	生徒 A 3.25 保護者 A 3.30 教員 A 3.39 TOTAL 3.31	A	生徒 B 3.06 保護者 B 3.08 教員 A 3.17 TOTAL 3.10	A