

No	教科名	年次	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	第一	現国713	高等学校 現代の国語	1年次全員	定番教材と論理分析や資料比較など新たな教材がバランス良く配置され、論理的な思考力と判断力、表現力を身につけることができる内容となっている。人間、社会、自然などに広く目を向け、考えを深めることができる内容となっており、幅広い知識と教養を身に付けることができると考えた。
2	国語	1	言語文化	第一	言文713	高等学校 言語文化	1年次全員	定番教材を軸に、古典及び近代の文章がバランス良く配置され、本校の生徒の実態に適していると思われる。また視覚的な資料や別資料との読み比べなど新たな教材も豊富で、生徒の興味・関心が広がる工夫がなされている。全体を通して、我が国の言語文化への生徒の理解が深まる内容となっている。
3	地理歴史	1	歴史総合	山川	歴総707	歴史総合 近代から現代へ	1年次全員	最初に近世・近代以前の地域世界の概観について簡潔に説明されている。歴史の流れが詳述され、歴史的なできごとの背景や因果関係が理解しやすく記述されている。過去から現代にわたって続いている諸課題について、自ら課題を設定し追求するきっかけとなる具体的な諸資料が提示され、考察をうながす問いが設けられている。日本と世界のつながりが意識されており、さらに探究につながるように詳しく記述され、多様な人々と共生する心を持ち国内外で活動することをめざす本校生に適している。
4	公民	1	公共	第一	公共710	高等学校 公共	1年次全員	「問い」と「振り返り」によって学習内容の理解を深めることができる構成となっている。特集ページがあり、現代社会の諸課題を複数の視点から考え、自分の考えをまとめることで主体的・対話的で深い学びが実践できる。本文の分量や内容・図・写真の数や配置などのバランスがとれている。また、これらの図や写真には適宜、問いが設けられ、主体的な学びを促すことができる。大学入試の新傾向に対応し、考察問題によって思考力・判断力・表現力を育成できるので本校生に適している。
5	数学	1	数学I	数研	数I713	高等学校 数学I	1年次全員	基礎的内容から発展的内容の学習までが体系的に配置されており、本校の生徒の実態にあっている。各題材で扱う数値を計算しやすい値にするなど、問題の本質を見極めやすく構成されており、思考力・判断力・想像力を養うことができる。
6	数学	1	数学A	数研	数A713	高等学校 数学A	1年次全員	基礎的内容から発展的内容の学習までが体系的に配置されており、本校の生徒の実態にあっている。各題材で扱う数値を計算しやすい値にするなど、問題の本質を見極めやすく構成されており、思考力・判断力・想像力を養うことができる。
7	理科	1	化学基礎	数研	化基710	新編 化学基礎	1年次全員	新課程に対応した教科書の中でも図が多く現象をイメージしやすい文章とレイアウト構成になっている。また、デジタル教材も豊富に揃えられており、BYODにより各生徒がデジタル端末を所持していることを前提として授業を行う場合には、親和性、利便性が共に良い。総じて生徒が興味を持ちやすく、基本的な内容を理解しやすい。
8	理科	1	地学基礎	啓林館	地基703	高等学校 地学基礎	1年次全員	基本を重視し、興味を持って学習できるような構成である。図や表、写真が工夫されており、深く掘り下げて学習するために役立つ。また、効果的・視覚的に理解できるようになっている。

9	保健体育	1	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年次全員 1～2年次継続	基礎的・基本的な事項に焦点が絞られ、高校生の発達段階に即して、理解しやすく親しみやすい記載となっており、読解力や思考力の育成につながるよう配慮されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
10	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 702	高校生の音楽 1	1年次選択	生活の中の音楽の働き、音楽文化について理解を深める学習が取り上げられており、QRコードなど、令和4年度からの本校生徒の学びに即している。また、日本伝統音楽をはじめ、世界の民族音楽も取り扱っており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
11	芸術	1	美術 I	光村	美 I 701	美術 1	1年次選択	幅広い表現を支援するヒントや多角的な鑑賞体験の提案、表現と鑑賞の各題材で活用できる多様な資料などが盛り込まれており、美術の幅広い創造活動を通して、美術や美術文化と幅広くかかわる資質・能力を育成する工夫がなされている。
12	芸術	1	書道 I	光村	書 I 705	書 I	1年次選択	資料、写真等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっており、本校の実態に合っている。日本、中国の古典を幅広く扱っており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
13	外国語	1	英語コミュニケーション I	数研	C I 715	BLUE MARBLE English Communication I	1年次全員	題材、活動とも充実した内容で、思考力・判断力・表現力を養成することができる。教授資料や活動資料集も充実しており、準拠教材も豊富である。デジタル教科書もあり、様々な形で読む・書く・聴く・話すの4技能を高める授業展開が可能な教科書である。
14	外国語	1	論理・表現 I	桐原	論 I 714	FACTBOOK English Logic and Expression I	1年次全員	実社会において必要なコミュニケーションを英語で行うために、4技能を効果的に学習できる教科書である。各unitで実用的な場面・状況を設定したSpeaking・Writingのタスクをおこなうことができ、そのタスク活動の中で必要性を実感しながら文法を学習することができる教科書構成になっている。丁寧なステップにそって論理的な意見文を書く活動ができる。準拠している文法参考書も充実している。
15	情報	1	情報 I	日文	情 I 710	情報 I	1年次全員	図表や画像が多く取り上げられており、わかりやすく解説されている点が本校の生徒の実態に適している。また、情報社会における課題や問題点の具体的な事例や実習課題も多く取り入れられており、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
16	国語	2	現代文 B	筑摩	現 B 337	精選現代文 B 改訂版	2年次全員	定評教材と新しい教材とのバランスががほどよく、内容、長さともに手応えがあり、本校の生徒に適している。深く思考し、豊かな感性を身につけ、我が国の伝統的な言語文化に対する造詣を深めるのに適した内容である。
17	国語	2	古典 B	大修館	古 B 339	古典 B 改訂版 古文編	2年次選択 2～3年次継続	基礎から応用まで興味深い教材が豊富で、生徒の学習段階に応じた工夫がされており、本校の生徒の実態に適していると思われる。また、比べ読みなどを意識した資料等も充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する造詣を深めるのに適した内容である。
18	国語	2	古典 B	大修館	古 B 340	古典 B 改訂版 漢文編	2年次選択 2～3年次継続	基礎から応用まで興味深い教材が豊富で、生徒の学習段階に応じた工夫がされており、本校の生徒の実態に適していると思われる。また、比べ読みなどを意識した資料等も充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する造詣を深めるのに適した内容である。

19	地理歴史	2	世界史A	帝国	世A314	明解 世界史A	2年次選択	時代背景や因果関係、時代のつながりを盛り込んだ記述や、豊富な図版が生徒の興味関心を高め、理解を深める上で本校の生徒にとって有効であるとする。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察できる内容となっている。
20	地理歴史	2	世界史B	山川	世B310	詳説世界史 改訂版	2年次選択	各時代の概観がわかりやすく記述されている。各地域の配列・時代の区分が学習しやすいように歴史の流れに添って記述されている。日本と世界の地域の共通点や違いがわかりやすく記述されている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察できる内容となっている。
21	地理歴史	2	日本史A	山川	日A314	現代の日本史 改訂版	2年次選択	バランスのとれた歴史観で記述され政治史を中心に記述がよくまとまっている。また、写真・図版等も豊富にあり、教科書を読むだけでも理解しやすい内容となっている。また、国際化が求められている時代に、近現代史中心の学習の中で世界史との関係もわかりやすい内容となっている。
22	地理歴史	2	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	2年次選択	バランスのとれた歴史観で記述され政治史を中心に記述がよくまとまっている。また、脚注などもよく工夫されており、歴史事項について詳細に解説が加えられている。生徒が自学自習する場合に大変役に立ち本校の実態に即している。また、国際化が求められている時代に、国際環境、とりわけ外交との関係もよくわかりやすい内容となっている。
23	地理歴史	2	地理A	帝国	地A308	高等学校 新地理A	2年次選択	生徒が興味関心を持ちやすく、他科目との関連も十分図られており、多様な進路希望の生徒が多い本校地理A選択者に適している。また、前半部分を中心に地誌的分野、系統地理的分野も適切なまとめ方がなされており、幅広く体系的な知識を身につけつつ、柔軟な判断力や思考力を養うことが可能となっている。一方後半部分では地域の諸課題の解決へ向けてのアプローチも学べるようになっている。
24	地理歴史	2	地理B	帝国	地B304	新詳地理B	2年次選択	大判化によって記述量が増加しているが、系統地理的分野、地誌的分野ともに必要十分な内容と、学習を進めやすい配列により、無理なく学習が進められるような配慮がなされている。また、リード部分やまとめ部分の工夫によって生徒が興味関心を持ちやすくなっており、資料を使いながら柔軟な思考力・判断力も身につけやすくなっている。また随所に課題追求型の課題が設けられ、地域の課題解決へ参画する態度を養うことが可能となっている。
25	地理歴史	2	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	2年次選択	分量や内容の質的な面は本校地理選択者の学習時間数にも応じて適切なものである。基本図部分は学習しやすいように配列が改良され、主題図も内容が新しくなっており、現代の世界情勢に応じながら、柔軟な思考力や判断力、幅広い知識を身につけることが可能となっている。また、使用予定の『新地理A』『新詳地理B』との併用にも適した配列となっている。
26	公民	2	倫理	清水	倫理308	高等学校 新倫理 新訂版	2年次選択	丁寧で分かりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。幅広い知識を身につけ、豊かな情操や道徳心、勤労観や職業観を育む工夫がされている。

27	公民	2	政治・経済	数研	政経317	改訂版 政治・経済	2年次選択	丁寧で分かりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。地域の課題の解決に参画するなどの課題の設定により主体的に考察し理解が深められよう工夫されている。
28	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ328	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	2年次全員	基礎的内容から発展的内容の学習までが体系的に配置されおり、本校の生徒の実態にあっている。各題材で扱う数値を計算しやすい値にするなど、問題の本質を見極めやすく構成されており、思考力・判断力・想像力を養うことができる。
29	数学	2	数学B	数研	数B326	改訂版 高等学校 数学B	2年次選択	基礎的内容から発展的内容の学習までが体系的に配置されおり、本校の生徒の実態にあっている。各題材で扱う数値を計算しやすい値にするなど、問題の本質を見極めやすく構成されており、思考力・判断力・想像力を養うことができる。
30	理科	2	物理基礎	数研	物基318	改訂版 物理基礎	2年次選択	基本を重視し、興味を持って学習できるような構成である。例題が豊富に用意されており、段階を追って理科を深めることができる。また図や表、写真が工夫されており、効果的・視覚的に理解できるよう配慮されているだけでなく、深く掘り下げて学習するために役立つ。
31	理科	2	物理	数研	物理313	改訂版 物理	2年次選択 2～3年次継続	基本を重視し、興味を持って学習できるような構成である。例題が豊富に用意されており、段階を追って理科を深めることができるだけでなく、発展的内容も含めて学力の涵養をはかることができる。また、図や表、写真が工夫されており、効果的・視覚的に理解できるよう配慮されているだけでなく、深く掘り下げて学習するために役立つ。
32	理科	2	化学	数研	化学313	改訂版 化学	2年次選択 2～3年次継続	昨年度使用の教科書に比べて「参考」の項目や写真の挿絵などが充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒が周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むこともできる。
33	理科	2	生物基礎	数研	生基316	改訂版 生物基礎	2年次選択	基本を重視し、興味を持って学習できるような構成である。図や表、写真が工夫されており、効果的・視覚的に理解できるようになっている。また、興味関心から深く掘り下げて学習するために役立つ。
34	理科	2	生物	数研	生物310	改訂版 生物	2年次選択 2～3年次継続	基本を重視し、興味を持って学習できるような構成である。図や表、写真が工夫されており、効果的・視覚的に理解できるようになっている。また、興味関心から深く掘り下げて学習するために役立つ。
35	理科	2	地学	啓林館	地学303	地学 改訂版	2年次選択 2～3年次継続	基本を重視し、興味を持って学習できるような構成である。図や表、写真が工夫されており、深く掘り下げて学習するために役立つ。また、効果的・視覚的に理解できるようになっている。
36	芸術	2	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ309	高校生の音楽1	2年次選択	資料、写真など学習に役立つものが多く、取り扱われている楽曲もポップスから芸術音楽まで扱っており、本校生徒の実態に合っている。また、日本伝統音楽をはじめ、世界の民族音楽も取り扱っており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
37	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ309	高校生の音楽2	2年次選択	歌唱・器楽内容が昨年度使用した教科書を踏まえたものであり、扱われている曲目も現代の高校生に、及び本校生徒に適している。また、我が国の伝統音楽をはじめ、様々な世界の音楽が取り扱われており、伝統文化、豊かな情操の育成のための工夫がされている。

38	芸術	2	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ302	高校美術Ⅰ	2年次選択	幅広い表現を支援するヒントや多角的な鑑賞体験の提案、表現と鑑賞の各題材で活用できる多様な資料などが盛り込まれており、美術の幅広い創造活動を通して、美術や美術文化と幅広くかかわる資質・能力を育成する工夫がなされている。
39	芸術	2	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ302	高校美術Ⅱ	2年次選択	作家の人生とその制作、社会と美術のかかわりについてより深く具体的にまとめてあり、美術Ⅱを履修する本校生徒に適している。生徒の表現力を発展させながら芸術への関心がより深められ、様々な文化を尊重する心の育成が期待できる。
40	芸術	2	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ308	書Ⅰ	2年次選択	資料、写真等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっており、本校の実態に合っている。日本、中国の古典を幅広く扱っており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
41	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ308	書Ⅱ	2年次選択	資料、写真等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっており、本校の実態に合っている。日本、中国の古典を幅広く扱っており、その古典を基にした現代の書のあり方についても考慮されている。また、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
42	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	桐原	コⅡ353	PRO-VISION English Communication II New Edition	2年次全員 2～3年次継続	内容が社会的な問題、異文化理解、科学など多岐にわたり、言語材料も本校生徒に合っている。また、写真、イラストが多用されており、本文の内容を英語で説明したり、読む・書く・聴く・話すの4技能を通じた英語を用いたさまざまな発信型の言語活動が容易に行えるよう工夫されている。本文の配置も工夫があり、読解力の養成にも効果がある。学習内容の定着を促すためにICT機器を利用したアプリが充実している。
43	外国語	2	英語表現Ⅱ	数研	英Ⅱ325	DUALSCOPE English Expression II	2年次選択 2～3年次継続	文法や構文などの基礎事項の確認に加えて、会話表現等も多く紹介されており、生徒が自然な表現を身につけると同時に、ペアワークやグループワークなどの発信型の授業が容易に行われるように工夫されている。また、生徒にとって身近な内容がテーマになっており、生徒がより内容についても理解を深め、英語で発信できるようになっているとともに、言語活動の材料も豊富である。
44	家庭	2	子どもの発達と保育	実教	家庭311	子どもの発達と保育 新訂版	2年次選択	図表や画像が適切で、子どもの発育・発達のプロセスを理解しやすい。又、かかわり方の解説やトピックスがわかりやすく、子どもとのふれ合い、保育実習に役立つ。子育てを通じて親も育ち、地域の中で親子が育まれることにも触れられており、共に育ちあうことを理解しやすい内容である。
45	家庭	2	フードデザイン	実教	家庭313	フードデザイン 新訂版	2年次選択	資料、図、画像が時代の沿った内容で適切に扱われている。調理実習においては基礎の献立から応用献立につながるように配置されており、食への興味・関心を深め、創意工夫をしながら実践する力を養える内容となっている。また、日本の食文、和食について深くとりあげられており、文化の継承にも繋がる構成である。
46	地理歴史	3	世界史A	帝国	世A314	明解 世界史A	3年次選択	時代背景や因果関係、時代のつながりを盛り込んだ記述や、豊富な図版が生徒の興味関心を高め、理解を深める上で本校の生徒にとって有効であるとする。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察できる内容となっている。

47	地理歴史	3	日本史A	山川	日A314	現代の日本史 改訂版	3年次選択	バランスのとれた歴史観で記述され政治史を中心に記述がよくまとまっている。また、写真・図版等も豊富にあり、教科書を読むだけでも理解しやすい内容となっている。また、国際化が求められている時代に、近現代史中心の学習の中で世界史との関係もわかりやすい内容となっている。
48	地理歴史	3	地理A	帝国	地A308	高等学校 新地理A	3年次選択	生徒が興味関心を持ちやすく、他科目との関連も十分図られており、多様な進路希望の生徒が多い本校地理A選択者に適している。また、前半部分を中心に地誌的分野、系統地理的分野も適切なまとめ方がなされており、幅広く体系的な知識を身につけつつ、柔軟な判断力や思考力を養うことが可能となっている。一方後半部分では地域の諸課題の解決へ向けてのアプローチも学べるようになっている。
49	地理歴史	3	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	3年次選択	分量や内容の質的な面は本校地理選択者の学習時間数にも応じて適切なものである。基本図部分は学習しやすいように配列が改良され、主題図も内容が新しくなっており、現代の世界情勢に応じながら、柔軟な思考力や判断力、幅広い知識を身につけることが可能となっている。また、使用予定の『新地理A』『新詳地理B』との併用にも適した配列となっている。
50	公民	3	倫理	清水	倫理308	高等学校 新倫理 新訂版	3年次選択	丁寧で分かりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。幅広い知識を身につけ、豊かな情操や道徳心、勤労観や職業観を育む工夫がされている。
51	公民	3	政治・経済	数研	政経317	改訂版 政治・経済	3年次選択	丁寧で分かりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。地域の課題の解決に参画するなどの課題の設定により主体的に考察し理解が深められよう工夫されている。
52	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	3年次選択	基礎的内容から発展的内容の学習までが体系的に配置されており、本校の生徒の実態にあっている。また、数学の問題の解答に強く求められる論理性を養うことについての基本的な指導がしやすいように編集されている。
53	理科	3	化学	数研	化学313	改訂版 化学	3年次選択	昨年度使用の教科書に比べて「参考」の項目や写真の挿絵などが充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒が周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むこともできる。
54	理科	3	生物	数研	生物310	改訂版 生物	3年次選択	基本を重視し、興味を持って学習できるような構成である。図や表、写真が工夫されており、効果的・視覚的に理解できるようになっている。また、興味関心から深く掘り下げて学習するために役立つ。
55	芸術	3	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ309	高校生の音楽Ⅰ	3年次選択	資料、写真など学習に役立つものが多く、取り扱われている楽曲もポップスから芸術音楽まで扱っており、本校生徒の実態に合っている。また、日本伝統音楽をはじめ、世界の民族音楽も取り扱っており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。

56	芸術	3	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ309	高校生の音楽2	3年次選択	歌唱・器楽内容が昨年度使用した教科書を踏まえたものであり、扱われている曲目も現代の高校生に、及び本校生徒に適している。また、我が国の伝統音楽をはじめ、様々な世界の音楽が取り扱われており、伝統文化、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
57	芸術	3	音楽Ⅲ	教芸	音Ⅲ305	Joy of Music	3年次選択	内容も現代の高校生に、及び本校生徒に適している。また、我が国の伝統音楽をはじめ、様々な世界の音楽が取り扱われており、将来の芸術学習を学ぶ上で、伝統文化、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
58	芸術	3	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ302	高校美術1	3年次選択	幅広い表現を支援するヒントや多角的な鑑賞体験の提案、表現と鑑賞の各題材で活用できる多様な資料などが盛り込まれており、美術の幅広い創造活動を通して、美術や美術文化と幅広くかかわる資質・能力を育成する工夫がなされている。
59	芸術	3	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ302	高校美術2	3年次選択	作家の人生とその制作、社会と美術のかかわりについてより深く具体的にまとめてあり、美術Ⅱを履修する本校生徒に適している。生徒の表現力を発展させながら芸術への関心がより深められ、様々な文化を尊重する心の育成が期待できる。
60	芸術	3	美術Ⅲ	日文	美Ⅲ302	高校美術3	3年次選択	美術にかかわる職業とその実際について取り上げ、生徒が美術文化への理解を深め、自らの将来についても考えることができるように編集しており、美術Ⅲを履修する本校生徒に適している。今まで培った美術の学びを生かしながら、自分らしい表現が追求でき、様々な文化を尊重する心の育成が期待できる。
61	芸術	3	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ308	書Ⅰ	3年次選択	資料、写真等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっており、本校の実態に合っている。日本、中国の古典を幅広く扱っており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
62	芸術	3	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ308	書Ⅱ	3年次選択	資料、写真等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっており、本校の実態に合っている。日本、中国の古典を幅広く扱っており、その古典を基にした現代の書のあり方についても考慮されている。また、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
63	芸術	3	書道Ⅲ	光村	書Ⅲ305	書Ⅲ	3年次選択	資料、写真等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっており、本校の実態に合っている。日本、中国の古典を幅広く扱っており、書に関する理解を総合的に高められるよう考慮されている。また、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。新訂版である。
64	家庭	3	子どもの発達と保育	実教	家庭311	子どもの発達と保育 新訂版	3年次選択	図表や画像が適切で、子どもの発育・発達の過程を理解しやすい。又、かかわり方の解説やトピックスがわかりやすく、子どもとのふれ合い、保育実習に役立つ。子育てを通じて親も育ち、地域の中で親子が育まれることにも触れられており、共に育ちあうことを理解しやすい内容である。

65	家庭	3	フード デザイン	実教	家庭313	フードデザイン 新訂版	3年次選択	資料、図、画像が時代の沿った内容で適切に扱われている。調理実習においては基礎の献立から応用献立につながるように配置されており、食への興味・関心を深め、創意工夫をしながら実践する力を養える内容となっている。また、日本の食文、和食について深くとりあげられており、文化の継承にも繋がる構成である。
66	情報	3	情報の 表現と管理	実教	情報301	情報の表現と管理	3年次選択	図表や画像が豊富に取り入れられており、視覚的に分かりやすくまとめられている。実習課題やワークシート、ソフトウェアの使い方など幅広く掲載されており、生徒の実習の資料として適している。