

令和2年度 学校評価アンケート結果

- 1 実施日 令和2年10月
- 2 回答者・回答率 生徒682名(95.3%)、保護者616名(86.0%)、教員49名(96%)
- 3 評価段階 4: そう思う 3: どちらかといえばそう思う 2: あまりそう思わない 1: そう思わない
- 4 総合評価 A: 達成している(3.1 < A ≤ 4.0) B: ほぼ達成している(2.6 < B ≤ 3.1)
C: 努力を要する(1.0 < C ≤ 2.6) (評価は4点満点)

| 質問内容・結果 (単位は%) | | 令和2年度 | 総合(R2) | 令和元年度 | 総合(R1) | 平成30年度 | 総合(H30) |
|---|-----|---------------|----------|---------------|----------|---------------|----------|
| 設問1: 明るく充実した学校生活を送っている 単位は、% <input type="checkbox"/> ④ そう思う <input type="checkbox"/> ③ どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/> ② どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/> ① そう思わない | | 生徒 A 3.34 | A | 生徒 A 3.31 | A | 生徒 A 3.29 | A |
| 保護者 | 45% | 保護者 A 3.35 | | 保護者 A 3.36 | | 保護者 A 3.34 | |
| 教員 | 46% | 教員 B 2.98 | | 教員 A 3.17 | | 教員 A 3.13 | |
| TOTAL | 13% | 3.22 | | 3.28 | | 3.25 | |
| 設問2: 北須磨高校に入学して良かった 単位は、% <input type="checkbox"/> ④ そう思う <input type="checkbox"/> ③ どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/> ② どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/> ① そう思わない | | 生徒 B 3.03 | A | 生徒 B 2.99 | A | 生徒 B 2.99 | A |
| 保護者 | 31% | 保護者 A 3.37 | | 保護者 A 3.41 | | 保護者 A 3.39 | |
| 教員 | 48% | 教員 B 3.00 | | 教員 A 3.13 | | 教員 A 3.16 | |
| TOTAL | 11% | 3.14 | | 3.18 | | 3.18 | |
| 設問3: 校内では気持ちの良い挨拶ができています 単位は、% <input type="checkbox"/> ④ そう思う <input type="checkbox"/> ③ どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/> ② どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/> ① そう思わない | | 生徒 B 2.95 | B | 生徒 B 3.04 | B | 生徒 B 2.98 | B |
| 保護者 | 24% | 保護者 A 3.14 | | 保護者 A 3.18 | | 保護者 A 3.12 | |
| 教員 | 29% | 教員 B 2.72 | | 教員 B 2.83 | | 教員 B 2.61 | |
| TOTAL | 15% | 2.94 | | 3.02 | | 2.90 | |
| 設問4: わかりやすい授業をしている教員が多い 単位は、% <input type="checkbox"/> ④ そう思う <input type="checkbox"/> ③ どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/> ② どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/> ① そう思わない | | 生徒 B 2.78 | B | 生徒 B 2.79 | B | 生徒 B 2.66 | B |
| 保護者 | 14% | 保護者 B 2.81 | | 保護者 B 2.82 | | 保護者 B 2.78 | |
| 教員 | 10% | 教員 A 3.19 | | 教員 B 2.96 | | 教員 B 3.06 | |
| TOTAL | 23% | 2.93 | | 2.85 | | 2.83 | |
| 設問5: 教科指導に熱心な教員が多い 単位は、% <input type="checkbox"/> ④ そう思う <input type="checkbox"/> ③ どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/> ② どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/> ① そう思わない | | 生徒 B 3.03 | B | 生徒 B 3.03 | B | 生徒 B 2.92 | B |
| 保護者 | 24% | 保護者 B 2.97 | | 保護者 B 2.96 | | 保護者 B 2.91 | |
| 教員 | 17% | 教員 A 3.24 | | 教員 A 3.30 | | 教員 A 3.28 | |
| TOTAL | 33% | 3.08 | | 3.10 | | 3.04 | |

| 質問内容・結果 (単位は%) | 令和2年度 | 総合 (R2) | 令和元年度 | 総合 (R1) | 平成 30年度 | 総合 (H30) |
|---|---|------------|---|------------|---|-------------|
| <p>設問6: 知的好奇心を抱かせたり、学習意欲が高まる授業が多い 単位は、%</p> <p><input type="checkbox"/>④そう思う <input type="checkbox"/>③どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/>②どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/>①そう思わない</p> <p>生徒 </p> <p>保護者 </p> <p>教員 </p> | 生徒 C 2.51 保護者 B 2.68 教員 B 2.75 TOTAL 2.65 | B | 生徒 C 2.57 保護者 B 2.67 教員 B 2.86 TOTAL 2.70 | B | 生徒 C 2.45 保護者 B 2.63 教員 B 2.86 TOTAL 2.64 | B |
| <p>設問7: 課題の内容と量は学力をつけるうえで適切である 単位は、%</p> <p><input type="checkbox"/>④そう思う <input type="checkbox"/>③どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/>②どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/>①そう思わない</p> <p>生徒 </p> <p>保護者 </p> <p>教員 </p> | 生徒 C 2.44 保護者 B 2.79 教員 B 2.74 TOTAL 2.66 | B | 生徒 C 2.36 保護者 B 2.81 教員 B 2.61 TOTAL 2.59 | C | 生徒 C 2.59 保護者 B 2.93 教員 B 2.76 TOTAL 2.76 | B |
| <p>設問8: 課題をこなすことで学力がついていると感じる 単位は、%</p> <p><input type="checkbox"/>④そう思う <input type="checkbox"/>③どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/>②どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/>①そう思わない</p> <p>生徒 </p> <p>保護者 </p> <p>教員 </p> | 生徒 C 2.45 保護者 B 2.74 教員 B 2.61 TOTAL 2.60 | C | 生徒 C 2.40 保護者 B 2.74 教員 B 2.63 TOTAL 2.59 | C | 生徒 C 2.50 保護者 B 2.78 教員 C 2.55 TOTAL 2.61 | B |
| <p>設問9: 自主的な学習に取り組みやすい学習環境が整えられている 単位は、%</p> <p><input type="checkbox"/>④そう思う <input type="checkbox"/>③どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/>②どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/>①そう思わない</p> <p>生徒 </p> <p>保護者 </p> <p>教員 </p> | 生徒 B 2.62 保護者 B 2.77 教員 B 2.61 TOTAL 2.66 | B | 生徒 B 2.69 保護者 B 2.85 教員 B 2.72 TOTAL 2.75 | B | 生徒 B 2.64 保護者 B 2.78 教員 C 2.50 TOTAL 2.64 | B |
| <p>設問10: 自分の進路に応じた効果的な選択科目が準備されている 単位は、%</p> <p><input type="checkbox"/>④そう思う <input type="checkbox"/>③どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/>②どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/>①そう思わない</p> <p>生徒 </p> <p>保護者 </p> <p>教員 </p> | 生徒 A 3.20 保護者 A 3.15 教員 B 3.02 TOTAL 3.12 | A | 生徒 A 3.15 保護者 A 3.15 教員 B 2.96 TOTAL 3.09 | B | 生徒 B 3.09 保護者 B 3.09 教員 B 3.00 TOTAL 3.06 | B |
| <p>設問11: 1年次の選択科目ガイダンスを通じて進路意識が高まった 単位は、%</p> <p><input type="checkbox"/>④そう思う <input type="checkbox"/>③どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/>②どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/>①そう思わない</p> <p>生徒 </p> <p>保護者 </p> <p>教員 </p> | 生徒 B 3.02 保護者 B 2.90 教員 B 2.98 TOTAL 2.96 | B | 生徒 B 3.00 保護者 B 2.95 教員 B 2.95 TOTAL 2.97 | B | 生徒 B 2.93 保護者 B 2.90 教員 B 3.08 TOTAL 2.97 | B |

| 質問内容・結果 (単位は%) | 令和2年 度 | 総合 (R2) | 令和元年 度 | 総合 (R1) | 平成 30年度 | 総合 (H30) |
|---|--|------------|--|------------|--|-------------|
| <p>設問12:生徒と教員は普段から十分なコミュニケーションがとれている 単位は、%</p> <p><input type="checkbox"/>④そう思う <input type="checkbox"/>③どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/>②どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/>①そう思わない</p> <p>生徒 </p> <p>保護者 </p> <p>教員 </p> | 生徒 B 2.78 保護者 B 3.00 教員 B 2.67 TOTAL 2.82 | B | 生徒 B 2.85 保護者 B 2.95 教員 B 2.95 TOTAL 2.92 | B | 生徒 B 2.75 保護者 B 2.94 教員 B 2.63 TOTAL 2.77 | B |
| <p>設問13:困ったときに相談できる教員がいる 単位は、%</p> <p><input type="checkbox"/>④そう思う <input type="checkbox"/>③どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/>②どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/>①そう思わない</p> <p>生徒 </p> <p>保護者 </p> <p>教員 </p> | 生徒 C 2.45 保護者 B 2.63 教員 B 2.93 TOTAL 2.67 | B | 生徒 C 2.54 保護者 B 2.67 教員 B 2.91 TOTAL 2.70 | B | 生徒 C 2.39 保護者 C 2.60 教員 B 3.03 TOTAL 2.67 | B |
| <p>設問14:学校行事等は、生徒の自主性が高められるように工夫されている 単位は、%</p> <p><input type="checkbox"/>④そう思う <input type="checkbox"/>③どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/>②どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/>①そう思わない</p> <p>生徒 </p> <p>保護者 </p> <p>教員 </p> | 生徒 B 2.71 保護者 B 2.92 教員 B 2.62 TOTAL 2.75 | B | 生徒 B 2.89 保護者 B 3.04 教員 B 2.79 TOTAL 2.91 | B | 生徒 B 2.81 保護者 B 2.98 教員 B 2.68 TOTAL 2.82 | B |
| <p>設問15:部活動の指導内容や活動時間は適切である 単位は、%</p> <p><input type="checkbox"/>④そう思う <input type="checkbox"/>③どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/>②どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/>①そう思わない</p> <p>生徒 </p> <p>保護者 </p> <p>教員 </p> | 生徒 B 3.02 保護者 B 2.90 教員 C 2.47 TOTAL 2.80 | B | 生徒 B 2.91 保護者 B 2.78 教員 C 2.56 TOTAL 2.75 | B | 生徒 B 2.85 保護者 B 2.83 教員 B 2.61 TOTAL 2.76 | B |
| <p>設問16:年次通信・HPなどを通して適切な情報発信を行っている 単位は、%</p> <p><input type="checkbox"/>④そう思う <input type="checkbox"/>③どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/>②どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/>①そう思わない</p> <p>生徒 </p> <p>保護者 </p> <p>教員 </p> | 生徒 A 3.25 保護者 A 3.30 教員 A 3.39 TOTAL 3.31 | A | 生徒 B 3.06 保護者 B 3.08 教員 A 3.17 TOTAL 3.10 | A | 生徒 A 3.11 保護者 A 3.11 教員 A 3.26 TOTAL 3.16 | A |