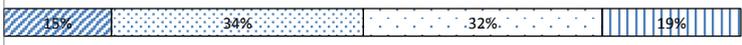


## 令和2年度 学校評価アンケート結果

- 1 実施日 令和2年10月
- 2 回答者・回答率 生徒682名(95.3%)、保護者616名(86.0%)、教員49名(96%)
- 3 評価段階 4: そう思う 3: どちらかといえばそう思う 2: あまりそう思わない 1: そう思わない
- 4 総合評価 A: 達成している(3.1 < A ≤ 4.0) B: ほぼ達成している(2.6 < B ≤ 3.1)  
C: 努力を要する(1.0 < C ≤ 2.6) (評価は4点満点)

質問内容・結果 (単位は%)		令和2年度	総合(R2)	令和元年度	総合(R1)	平成30年度	総合(H30)
<b>設問1: 明るく充実した学校生活を送っている</b> 単位は、% <input type="checkbox"/> ④ そう思う <input type="checkbox"/> ③ どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/> ② どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/> ① そう思わない		生徒 A 3.34	<b>A</b>	生徒 A 3.31	<b>A</b>	生徒 A 3.29	<b>A</b>
保護者	45% 45% 7% 2%	保護者 A 3.35		保護者 A 3.36		保護者 A 3.34	
教員	46% 45% 7% 2%	教員 B 2.98		教員 A 3.17		教員 A 3.13	
<b>TOTAL</b>	13% 72% 15% 0%	<b>3.22</b>		<b>3.28</b>		<b>3.25</b>	
<b>設問2: 北須磨高校に入学して良かった</b> 単位は、% <input type="checkbox"/> ④ そう思う <input type="checkbox"/> ③ どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/> ② どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/> ① そう思わない		生徒 B 3.03	<b>A</b>	生徒 B 2.99	<b>A</b>	生徒 B 2.99	<b>A</b>
保護者	31% 47% 15% 6%	保護者 A 3.37		保護者 A 3.41		保護者 A 3.39	
教員	48% 44% 5% 3%	教員 B 3.00		教員 A 3.13		教員 A 3.16	
<b>TOTAL</b>	11% 79% 11% 0%	<b>3.14</b>		<b>3.18</b>		<b>3.18</b>	
<b>設問3: 校内では気持ちの良い挨拶ができています</b> 単位は、% <input type="checkbox"/> ④ そう思う <input type="checkbox"/> ③ どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/> ② どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/> ① そう思わない		生徒 B 2.95	<b>B</b>	生徒 B 3.04	<b>B</b>	生徒 B 2.98	<b>B</b>
保護者	24% 52% 19% 5%	保護者 A 3.14		保護者 A 3.18		保護者 A 3.12	
教員	29% 59% 9% 3%	教員 B 2.72		教員 B 2.83		教員 B 2.61	
<b>TOTAL</b>	15% 45% 38% 2%	<b>2.94</b>		<b>3.02</b>		<b>2.90</b>	
<b>設問4: わかりやすい授業をしている教員が多い</b> 単位は、% <input type="checkbox"/> ④ そう思う <input type="checkbox"/> ③ どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/> ② どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/> ① そう思わない		生徒 B 2.78	<b>B</b>	生徒 B 2.79	<b>B</b>	生徒 B 2.66	<b>B</b>
保護者	14% 55% 27% 4%	保護者 B 2.81		保護者 B 2.82		保護者 B 2.78	
教員	10% 66% 18% 5%	教員 A 3.19		教員 B 2.96		教員 B 3.06	
<b>TOTAL</b>	23% 72% 4% 0%	<b>2.93</b>		<b>2.85</b>		<b>2.83</b>	
<b>設問5: 教科指導に熱心な教員が多い</b> <input type="checkbox"/> ④ そう思う <input type="checkbox"/> ③ どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/> ② どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/> ① そう思わない		生徒 B 3.03	<b>B</b>	生徒 B 3.03	<b>B</b>	生徒 B 2.92	<b>B</b>
保護者	24% 57% 18% 2%	保護者 B 2.97		保護者 B 2.96		保護者 B 2.91	
教員	17% 65% 15% 3%	教員 A 3.24		教員 A 3.30		教員 A 3.28	
<b>TOTAL</b>	33% 58% 9% 0%	<b>3.08</b>		<b>3.10</b>		<b>3.04</b>	

質問内容・結果 (単位は%)	令和2年度	総合 (R2)	令和元年度	総合 (R1)	平成 30年度	総合 (H30)
<p><b>設問6: 知的好奇心を抱かせたり、学習意欲が高まる授業が多い</b> 単位は、%</p> <p><input type="checkbox"/>④そう思う <input type="checkbox"/>③どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/>②どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/>①そう思わない</p> <p>生徒 </p> <p>保護者 </p> <p>教員 </p>	生徒 C 2.51 保護者 B 2.68 教員 B 2.75 <b>TOTAL</b> 2.65	B	生徒 C 2.57 保護者 B 2.67 教員 B 2.86 <b>TOTAL</b> 2.70	B	生徒 C 2.45 保護者 B 2.63 教員 B 2.86 <b>TOTAL</b> 2.64	B
<p><b>設問7: 課題の内容と量は学力をつけるうえで適切である</b> 単位は、%</p> <p><input type="checkbox"/>④そう思う <input type="checkbox"/>③どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/>②どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/>①そう思わない</p> <p>生徒 </p> <p>保護者 </p> <p>教員 </p>	生徒 C 2.44 保護者 B 2.79 教員 B 2.74 <b>TOTAL</b> 2.66	B	生徒 C 2.36 保護者 B 2.81 教員 B 2.61 <b>TOTAL</b> 2.59	C	生徒 C 2.59 保護者 B 2.93 教員 B 2.76 <b>TOTAL</b> 2.76	B
<p><b>設問8: 課題をこなすことで学力がついていると感じる</b> 単位は、%</p> <p><input type="checkbox"/>④そう思う <input type="checkbox"/>③どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/>②どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/>①そう思わない</p> <p>生徒 </p> <p>保護者 </p> <p>教員 </p>	生徒 C 2.45 保護者 B 2.74 教員 B 2.61 <b>TOTAL</b> 2.60	C	生徒 C 2.40 保護者 B 2.74 教員 B 2.63 <b>TOTAL</b> 2.59	C	生徒 C 2.50 保護者 B 2.78 教員 C 2.55 <b>TOTAL</b> 2.61	B
<p><b>設問9: 自主的な学習に取り組みやすい学習環境が整えられている</b> 単位は、%</p> <p><input type="checkbox"/>④そう思う <input type="checkbox"/>③どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/>②どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/>①そう思わない</p> <p>生徒 </p> <p>保護者 </p> <p>教員 </p>	生徒 B 2.62 保護者 B 2.77 教員 B 2.61 <b>TOTAL</b> 2.66	B	生徒 B 2.69 保護者 B 2.85 教員 B 2.72 <b>TOTAL</b> 2.75	B	生徒 B 2.64 保護者 B 2.78 教員 C 2.50 <b>TOTAL</b> 2.64	B
<p><b>設問10: 自分の進路に応じた効果的な選択科目が準備されている</b> 単位は、%</p> <p><input type="checkbox"/>④そう思う <input type="checkbox"/>③どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/>②どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/>①そう思わない</p> <p>生徒 </p> <p>保護者 </p> <p>教員 </p>	生徒 A 3.20 保護者 A 3.15 教員 B 3.02 <b>TOTAL</b> 3.12	A	生徒 A 3.15 保護者 A 3.15 教員 B 2.96 <b>TOTAL</b> 3.09	B	生徒 B 3.09 保護者 B 3.09 教員 B 3.00 <b>TOTAL</b> 3.06	B
<p><b>設問11: 1年次の選択科目ガイダンスを通じて進路意識が高まった</b> 単位は、%</p> <p><input type="checkbox"/>④そう思う <input type="checkbox"/>③どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/>②どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/>①そう思わない</p> <p>生徒 </p> <p>保護者 </p> <p>教員 </p>	生徒 B 3.02 保護者 B 2.90 教員 B 2.98 <b>TOTAL</b> 2.96	B	生徒 B 3.00 保護者 B 2.95 教員 B 2.95 <b>TOTAL</b> 2.97	B	生徒 B 2.93 保護者 B 2.90 教員 B 3.08 <b>TOTAL</b> 2.97	B

質問内容・結果 (単位は%)	令和2年 度	総合 (R2)	令和元年 度	総合 (R1)	平成 30年度	総合 (H30)
<p><b>設問12:生徒と教員は普段から十分なコミュニケーションがとれている</b> 単位は、%</p> <p><input type="checkbox"/>④そう思う <input type="checkbox"/>③どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/>②どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/>①そう思わない</p> <p>生徒  16% 51% 28% 5%</p> <p>保護者  33% 56% 18% 3%</p> <p>教員  4% 58% 38% 0%</p>	生徒 B 2.78 保護者 B 3.00 教員 B 2.67 TOTAL 2.82	B	生徒 B 2.85 保護者 B 2.95 教員 B 2.95 TOTAL 2.92	B	生徒 B 2.75 保護者 B 2.94 教員 B 2.63 TOTAL 2.77	B
<p><b>設問13:困ったときに相談できる教員がいる</b> 単位は、%</p> <p><input type="checkbox"/>④そう思う <input type="checkbox"/>③どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/>②どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/>①そう思わない</p> <p>生徒  15% 34% 32% 19%</p> <p>保護者  19% 46% 31% 10%</p> <p>教員  16% 64% 18% 2%</p>	生徒 C 2.45 保護者 B 2.63 教員 B 2.93 TOTAL 2.67	B	生徒 C 2.54 保護者 B 2.67 教員 B 2.91 TOTAL 2.70	B	生徒 C 2.39 保護者 C 2.60 教員 B 3.03 TOTAL 2.67	B
<p><b>設問14:学校行事等は、生徒の自主性が高められるように工夫されている</b> 単位は、%</p> <p><input type="checkbox"/>④そう思う <input type="checkbox"/>③どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/>②どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/>①そう思わない</p> <p>生徒  19% 45% 24% 12%</p> <p>保護者  20% 58% 17% 6%</p> <p>教員  11% 45% 40% 4%</p>	生徒 B 2.71 保護者 B 2.92 教員 B 2.62 TOTAL 2.75	B	生徒 B 2.89 保護者 B 3.04 教員 B 2.79 TOTAL 2.91	B	生徒 B 2.81 保護者 B 2.98 教員 B 2.68 TOTAL 2.82	B
<p><b>設問15:部活動の指導内容や活動時間は適切である</b> 単位は、%</p> <p><input type="checkbox"/>④そう思う <input type="checkbox"/>③どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/>②どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/>①そう思わない</p> <p>生徒  32% 45% 15% 8%</p> <p>保護者  27% 46% 18% 9%</p> <p>教員  7% 47% 33% 13%</p>	生徒 B 3.02 保護者 B 2.90 教員 C 2.47 TOTAL 2.80	B	生徒 B 2.91 保護者 B 2.78 教員 C 2.56 TOTAL 2.75	B	生徒 B 2.85 保護者 B 2.83 教員 B 2.61 TOTAL 2.76	B
<p><b>設問16:年次通信・HPなどを通して適切な情報発信を行っている</b> 単位は、%</p> <p><input type="checkbox"/>④そう思う <input type="checkbox"/>③どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/>②どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/>①そう思わない</p> <p>生徒  37% 53% 8% 2%</p> <p>保護者  42% 49% 8% 2%</p> <p>教員  47% 47% 4% 2%</p>	生徒 A 3.25 保護者 A 3.30 教員 A 3.39 TOTAL 3.31	A	生徒 B 3.06 保護者 B 3.08 教員 A 3.17 TOTAL 3.10	A	生徒 A 3.11 保護者 A 3.11 教員 A 3.26 TOTAL 3.16	A