



Challenger
チャレンジャー

Coordinator
コーディネーター

Creator
クリエイター

なりたいわたしは、トリプル“C”

2025 学校案内



KITA KOBÉ
SOGO
HIGH SCHOOL

兵庫県立 北神戸総合高等学校 (仮称)

全日制 総合学科



選べる学びは「天」「地」「人」

天の学び

- 宇宙・気象系列
- DX(情報活用)系列

地の学び

- ひょうごからスタートアップ系列
- スポーツ・アウトドアと防災系列

人の学び

- ダイバーシティ&インクルージョン系列
- リベラルアーツ防災系列

他校では体験できないあなただけの学びを、
私たちと一緒に作りあげませんか？



県立神戸北高等学校・県立神戸甲北高等学校の発展的統合により、令和7年から新しく県立北神戸総合高等学校(仮称)が開校します。校地は、現神戸甲北高等学校の校舎・施設を使用します。

「これから」の時代を生きる
あなたのための
総合学科の誕生です。



校訓「至誠 進取 共創」

校訓「至誠 進取 共創」の理念のもと、
確かな学力と自立心、自他を大切に心豊かな人間性を備え、多様性を尊重し、
新たな社会や文化の創出に挑戦することのできる人材を育成する。

グラデュエーション・ポリシー (育成をめざす資質・能力に関する方針)

なりたいわたしはトリプル“C”

- 積極的に新しい物事に挑戦し、多面的・総合的な視野を持ち続ける生徒を育成する。
- 状況に柔軟に対応し、多様な人々と認め合い協働して、自らも周囲をも未来につないでいくことのできる調整力を備えた生徒を育成する。
- 解決すべき課題を見だし、学んだ知識や教養を活用して、よりよい社会や文化を創り出すことのできる生徒を育成する。

Challenger
チャレンジャー

Coordinator
コーディネーター

Creator
クリエイター

カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)

- 22世紀につながる多彩な科目を系列に設置して、大学や専門機関と連携し、知識や技能を活用して課題解決を目指す学びを展開する。
- 1年次では必修科目を中心とした確かな学力の定着とともに、生涯にわたる自己設計能力、学習への自己調整力を高める教育を充実させる。
- 2・3年次では、生徒自らが1年次で身に付けた力をもとに学び探究する楽しさ・手ごたえを実感できるよう、各系列を軸とした授業や学習活動を充実させる。
- 学習・探究で身に付けた力を試すことのできる機会を多く設定し、生徒が積極的に挑戦することで自己実現につなげる場を提供する。
- 異なる文化や背景を持つ多様な人と関わり合うことで人権感覚を磨き、コミュニケーション力を高めていく学習・体験活動を展開する。



1年次 学力の定着・向上 + 2年次からの系列を決める

「問いストーリーⅠ」(総合的な探究の時間) ▶ 自分にあった学びを探究! 「問い」を立てる力を高める!
「コレカラキャリア」(産業社会と人間) ▶ これからの社会について学び、自分自身の生き方について考える!

2年次 自分の強みを生かす学習 + 探究で研究・活動 → 成果を関連進路先にアピール

「問いストーリーⅡ」(総合的な探究の時間)
▶ 問いを立てる → 問いを磨く → 問いを設定する → 解決に向けた探究活動 → 成果を発表 → 次のアクションに向けて新たな問いを立てる
修学旅行において系列に関連した見学・体験活動を実施予定!

3年次 自分の強み・学力をさらに伸ばす + 総合型選抜から積極的に入試に挑戦

探究活動の成果を進路実現に活かす!
科目選択として「キャリア探究」(仮称)を設置予定!



宇宙・気象 系列

めざせ宇宙! 守れ地球! の理数学習を進める。
宇宙・気象への興味関心を高め、人類が今後目指すことになる宇宙に関連した産業や、地球の気候をふまえた暮らしや産業をリードする人材を育成する。

DX 系列

AIやIoTを始めとするデジタル技術を活用して、産業社会における製品やサービス、ビジネスモデルそのものを変革する等、新たな価値を創造する人材を育成する。



ひょうごからスタートアップ 系列

豊かな観光資源に恵まれた兵庫の魅力について学び、それを生かした仕事の創出やまちおこし、観光ビジネスに力を発揮できる、アントレプレナーシップを有する人材を育成する。

スポーツ・アウトドアと防災 系列

スポーツやアウトドアアクティビティといった活動と、防災活動、ボランティア活動、スポーツビジネスといった人間の社会生活を結びつけ、新たな価値や生きがいを創出することのできる人材を育成する。



ダイバーシティ&インクルージョン 系列

文化や年齢・様々な特性等を超えて、多様な人々と関わり理解し合うための学びを通じて、互いを認め合い生かす合えるグローバルなビジネスや文化、共生社会の担い手となる人材を育成する。

リベラルアーツ 系列

普通科の教育課程に準じた科目配置に加えて、芸術系の科目や「キャリア探究」を設置し、複雑化する社会の諸問題に対して様々な視点を持ち、自分らしく生きるための基本となる教養を身に付ける。

※ 入学後に、充実したキャリア教育を経て、「天・地・人」3領域6系列の中から系列を選び、最先端の学習を進めていきます。



天の学び



宇宙・気象系列

めざせ宇宙！守れ地球！の理数学習を進める。宇宙・気象への興味関心を高め、人類が今後目指すことになる宇宙に関連した産業や、地球の気候をふまえた暮らしや産業をリードする人材を育成する。

特徴的な科目 「宇宙と気象」「宇宙開発」「気象と防災」「古典と気象」など

※カリキュラム・科目等は変更する場合があります。 必履科目 総合的な探究の時間（系列ごとにテーマで探究） ●専門科目 ○設置を予定している学校設定科目

系列名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1年次 1年次(共通)	現代の国語	言語文化	歴史総合	家庭基礎	数学Ⅰ	数学A	化学基礎	体育	保健	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ	英語 コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	情報Ⅰ	コレカラキャリア (産業社会と人間)	関いストーリーⅠ	LHR																
外国人特別枠生徒	○日本語基礎		共通科目を履修(T,T等、状況に応じて支援)														LHR															
2年次 天の学び 宇宙・気象	文学国語	地理総合	公共	体育	保健	英語 コミュニケーションⅡ	数学Ⅱ	物理基礎/物理 生物基礎/生物	化学	論理・表現Ⅱ	数学B	○宇宙と気象	関いストーリーⅡ	LHR																		
外国人特別枠生徒	現代の国語	共通・系列科目を履修(外国人枠生徒選択科目として「日本語」に関する学校設定科目2~4単位を設置予定)														LHR																
3年次 天の学び 宇宙・気象	文学国語	体育	英語 コミュニケーションⅢ	数学Ⅲ	数学C	化学	物理	地学基礎	論理・表現Ⅲ、○英語設定科目、地理探究、○宇宙開発、○気象と防災、○古典と気象	LHR																						
外国人特別枠生徒	言語文化	共通・系列科目を履修(外国人枠生徒選択科目として「日本語」に関する学校設定科目2~4単位を設置予定)														LHR																

【3年次】26~31では系列ごとに指定された3科目を選択します



DX（情報活用）系列

AIやIoTを始めとするデジタル技術を活用して、産業社会における製品やサービス、ビジネスモデルそのものを変革する等、新たな価値を創造する人材を育成する。

特徴的な科目 「情報Ⅱ」「情報システムのプログラミング」「ネットワークシステム」など

※カリキュラム・科目等は変更する場合があります。 必履科目 総合的な探究の時間（系列ごとにテーマで探究） ●専門科目 ○設置を予定している学校設定科目

系列名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1年次 1年次(共通)	現代の国語	言語文化	歴史総合	家庭基礎	数学Ⅰ	数学A	化学基礎	体育	保健	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ	英語 コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	情報Ⅰ	コレカラキャリア (産業社会と人間)	関いストーリーⅠ	LHR																
外国人特別枠生徒	○日本語基礎		共通科目を履修(T,T等、状況に応じて支援)														LHR															
2年次 天の学び DX	文学国語	地理総合	公共	体育	保健	英語 コミュニケーションⅡ	数学Ⅱ	物理基礎/物理 生物基礎/生物	化学	論理・表現Ⅱ	数学B	情報Ⅱ	関いストーリーⅡ	LHR																		
外国人特別枠生徒	現代の国語	共通・系列科目を履修(外国人枠生徒選択科目として「日本語」に関する学校設定科目2~4単位を設置予定)														LHR																
3年次 天の学び DX	文学国語	体育	英語 コミュニケーションⅢ	数学Ⅲ ○数学設定科目	数学C ●データベース	化学または ●ビジュアルデザイン ●コンテンツの制作と発信	物理	生物基礎	●情報システムのプログラミング ●ネットワークシステム ●ネットワーク活用 ○古典と気象、○英語設定科目	LHR																						
外国人特別枠生徒	言語文化	共通・系列科目を履修(外国人枠生徒選択科目として「日本語」に関する学校設定科目2~4単位を設置予定)														LHR																

【3年次】26~31では系列ごとに指定された3科目を選択します

目指す進路

宇宙・気象 系列

数学・理科を軸とした学習を経て、
国公立大・私立大の理学部・工学部を目指す！

DX 系列

数学・理科・情報を軸とした学習を経て、
情報系の国公立大・私立大を目指す！



地の学び



ひょうごからスタートアップ系列

豊かな観光資源に恵まれた兵庫の魅力について学び、それを生かした仕事の創出やまちおこし、観光ビジネスに力を発揮できる、アントレプレナーシップを有する人材を育成する。

特徴的な科目 「ひょうごからスタートアップ」「観光ビジネス」「マーケティング」など

※カリキュラム・科目等は変更する場合があります。 必履科目 総合的な探究の時間(系列ごとにテーマで探究) ●専門科目 ○設置を予定している学校設定科目

系列名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1年次	1年次(共通)	現代の国語	言語文化	歴史総合	家庭基礎	数学I	数学A	化学基礎	体育	保健	音楽I 美術I 書道I	英語 コミュニケーションI	論理・表現I	情報I	コレカラキャリア (産業社会と人間)	問いストーリーI	LHR															
外国人特別枠生徒	○日本語基礎		共通科目を履修(T,I等、状況に応じて支援)														LHR															
2年次	地の学び ひょうごからスタートアップ	文学国語	地理総合	公共	体育	保健	英語 コミュニケーションII	数学II または●簿記または 古典探究+論理・表現II	科学と人間生活	古典探究、日本史探究、世界史探究、 ●原価計算、●マーケティング、 ●観光ビジネス、○ひょうごからスタートアップ	問いストーリーII	LHR																				
外国人特別枠生徒	現代の国語	共通・系列科目を履修(外国人枠生徒選択科目として「日本語」に関する学校設定科目2~4単位を設置予定)														LHR																
3年次	地の学び ひょうごからスタートアップ	文学国語	体育	英語 コミュニケーションIII	数学B+数学C または●財務会計I	国語表現 ○日本史設定科目 ○世界史設定科目	○歴史遺産の観光活用	●ビジネス法規	●商品開発と流通	○エコパサル ツーリズム	●ネットワーク活用 ●構成 ●編集 ○英語設定科目	※	LHR																			
外国人特別枠生徒	言語文化	共通・系列科目を履修(外国人枠生徒選択科目として「日本語」に関する学校設定科目2~4単位を設置予定)														LHR																

【3年次】26~31では系列ごとに指定された3科目を選択します
※【設置予定科目】古典探究、地理探究、倫理、○数学設定科目、○英語会話、○韓国朝鮮語I、●スポーツII、●素描、●ワグデザイン、●ソルフェージュ、○漢字の書、○仮名の書、○実用書道●食文化、●情報II、●ソフトウェア活用、●ビジネス基礎、○キャリア探究

スポーツ・アウトドアと防災系列

スポーツやアウトドアアクティビティといった活動と、防災活動、ボランティア活動、スポーツビジネスといった人間の社会生活を結びつけ、新たな価値や生きがいを創出することのできる人材を育成する。



特徴的な科目 「アウトドアと防災」「スポーツI」「生涯スポーツ」など

※カリキュラム・科目等は変更する場合があります。 必履科目 総合的な探究の時間(系列ごとにテーマで探究) ●専門科目 ○設置を予定している学校設定科目

系列名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1年次	1年次(共通)	現代の国語	言語文化	歴史総合	家庭基礎	数学I	数学A	化学基礎	体育	保健	音楽I 美術I 書道I	英語 コミュニケーションI	論理・表現I	情報I	コレカラキャリア (産業社会と人間)	問いストーリーI	LHR															
外国人特別枠生徒	○日本語基礎		共通科目を履修(T,I等、状況に応じて支援)														LHR															
2年次	地の学び スポーツ・アウトドアと防災	文学国語	地理総合	公共	体育	保健	英語 コミュニケーションII	数学IIまたは 古典探究+論理・表現II	科学と人間生活	古典探究、日本史探究、世界史探究、 ●スポーツ概論、○生涯スポーツ、 ○アウトドアと防災	問いストーリーII	LHR																				
外国人特別枠生徒	現代の国語	共通・系列科目を履修(外国人枠生徒選択科目として「日本語」に関する学校設定科目2~4単位を設置予定)														LHR																
3年次	地の学び スポーツ・アウトドアと防災	文学国語	体育	英語 コミュニケーションIII	数学B+数学C または 古典探究+論理表現III	国語表現 ○日本史設定科目 ○世界史設定科目	○アウトドア と防災実践(仮)	○スポーツ ビジネス入門	●スポーツI 地学基礎	○舞台芸術と コミュニケーションII ○中国語II ○地歴設定科目	●ネットワーク活用 ●構成 ●編集 ○英語設定科目	※	LHR																			
外国人特別枠生徒	言語文化	共通・系列科目を履修(外国人枠生徒選択科目として「日本語」に関する学校設定科目2~4単位を設置予定)														LHR																

【3年次】26~31では系列ごとに指定された3科目を選択します
※【設置予定科目】古典探究、地理探究、倫理、○数学設定科目、○英語会話、○韓国朝鮮語I、●スポーツII、●素描、●ワグデザイン、●ソルフェージュ、○漢字の書、○仮名の書、○実用書道●食文化、●情報II、●ソフトウェア活用、●ビジネス基礎、○キャリア探究

目指す進路

ひょうごからスタートアップ 系列

社会・英語・商業を軸とした学習を経て、経営系の国公立大・私立大や、公務員・起業家を目指す!

目指す進路

スポーツ・アウトドアと防災 系列

社会・英語・体育を軸とした学習を経て、教育系の国公立大・私立大や、公務員(消防・警察等)を目指す!



人の学び



ダイバーシティ&インクルージョン系列

文化や年齢・様々な特性等を超えて、多様な人々と関わり理解し合うための学びを通じて、互いを認め合い生かせるグローバルなビジネスや文化、共生社会の担い手となる人材を育成する。

特徴的な科目 「ウェルビーイング」「舞台芸術とコミュニケーション」「韓国朝鮮語」「中国語」など

※カリキュラム・科目等は変更する場合があります。 必履科目 総合的な探究の時間(系列ごとにテーマで探究) ●専門科目 ○設置を予定している学校設定科目

系列名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
1年次	1年次(共通)	現代の国語	言語文化	歴史総合	家庭基礎				数学I		数学A			化学基礎		体育		保健		音楽I 美術I 書道I		英語 コミュニケーションI		論理・表現I		情報I		コレカラキャリア (産業社会と人間)	関いストーリーI	LHR				
外国人特別枠生徒		○日本語基礎		共通科目を履修(T,T等、状況に応じて支援)																								LHR						
2年次	人の学び ダイバーシティ& インクルージョン	文学国語	地理総合	公共	体育	保健			英語 コミュニケーションII		数学IIまたは 古典探究 +論理・表現II		科学と人間 生活																			関いストーリーII	LHR	
外国人特別枠生徒	現代の国語	共通・系列科目を履修(外国人枠生徒選択科目として「日本語」に関する学校設定科目2~4単位を設置予定)																								LHR								
3年次	人の学び ダイバーシティ& インクルージョン	文学国語	体育		英語 コミュニケーションIII			数学B+数学C または 古典探究+論理表現III		国語表現 ○日本史設定科目 ○世界史設定科目		論理国語									○韓国朝鮮語II ●保育実践	○舞台芸術と コミュニケーション ○中国語II ○地歴設定科目											※	LHR
外国人特別枠生徒	言語文化	共通・系列科目を履修(外国人枠生徒選択科目として「日本語」に関する学校設定科目2~4単位を設置予定)																								LHR								

【3年次】26~31では系列ごとに指定された3科目を選択します

※【設置予定科目】古典探究、地理探究、倫理、○数学設定科目、○英語会話、○韓国朝鮮語I、●スポーツII、●素描、●カクテルデザイン、●ソルフェージュ、○漢字の書、○仮名の書、○実用書道●食文化、●情報II、●ソフトウェア活用、●ビジネス基礎、○キャリア探究



リベラルアーツ系列

普通科の教育課程に準じた科目配置に加えて、芸術系の科目や「キャリア探究」を設置し、複雑化する社会の諸問題に対して様々な視点を持ち、自分らしく生きるための基本となる教養を身に付ける。

特徴的な科目 「芸術系科目」「キャリア探究」など

※カリキュラム・科目等は変更する場合があります。 必履科目 総合的な探究の時間(系列ごとにテーマで探究) ●専門科目 ○設置を予定している学校設定科目

系列名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
1年次	1年次(共通)	現代の国語	言語文化	歴史総合	家庭基礎				数学I		数学A			化学基礎		体育		保健		音楽I 美術I 書道I		英語 コミュニケーションI		論理・表現I		情報I		コレカラキャリア (産業社会と人間)	関いストーリーI	LHR				
外国人特別枠生徒		○日本語基礎		共通科目を履修(T,T等、状況に応じて支援)																								LHR						
2年次	人の学び リベラルアーツ (文系型)	文学国語	地理総合	公共	体育	保健			英語 コミュニケーションII		数学II		科学と人間 生活																				関いストーリーII	LHR
人の学び リベラルアーツ (理系型)	文学国語	地理総合	公共	体育	保健				英語 コミュニケーションII		数学II		物理基礎/物理 生物基礎/生物		化学																		LHR	
外国人特別枠生徒	現代の国語	共通・系列科目を履修(外国人枠生徒選択科目として「日本語」に関する学校設定科目2~4単位を設置予定)																								LHR								
3年次	人の学び リベラルアーツ (文系型)	文学国語	体育		英語 コミュニケーションIII			数学B+数学C または ●英語設定科目+ ○古典と気象		○日本史設定科目 ○世界史設定科目		論理国語		古典探究																			※	LHR
人の学び リベラルアーツ (理系型)	文学国語	体育		英語 コミュニケーションIII			数学III		数学C		化学		物理 生物																				物理基礎 生物基礎	LHR
外国人特別枠生徒	言語文化	共通・系列科目を履修(外国人枠生徒選択科目として「日本語」に関する学校設定科目2~4単位を設置予定)																								LHR								

【3年次】26~31では系列ごとに指定された3科目を選択します

※【設置予定科目】古典探究、地理探究、倫理、○数学設定科目、○英語会話、○韓国朝鮮語I、●スポーツII、●素描、●カクテルデザイン、●ソルフェージュ、○漢字の書、○仮名の書、○実用書道●食文化、●情報II、●ソフトウェア活用、●ビジネス基礎、○キャリア探究

目指す進路

ダイバーシティ&インクルージョン 系列

英語・国語・家庭を軸とした学習を経て、国際・教育系の国公立大・私立大、公務員NPO等を目指す！

リベラルアーツ 系列

文系型：英国社を軸とした学習、理系型：英数理を軸とした学習、芸術の専門科目・設定科目の学習を経て、文系国公立大・私立大 理系国公立大・私立大を目指す！

特色

- 1年次から「総合的な探究の時間」を設置して探究の基礎をしっかりと学べる！
- 2年次から3領域6系列に分かれて学習。総合型選抜にも対応できるだけの探究成果を！
- 3年次では系列を軸に、より得意を生かして学習を深め、進路実現にむかって全力投球！
- 進路実現に向けて：生徒の企画・運営による総合学科発表会、時代の最先端で活躍される方を招いてのシンポジウムや講演会などの学校行事を多数実施予定！系列に関連した各種コンテストへの応募や検定への挑戦も主体的に！
- 系列別校外学習：JAXA、宇宙関連産業、プロスポーツ運営会社、博物館、大学研究室、観光まちづくり先進地等への見学・研修を実施予定！
- 修学旅行：系列別に、学びに関連した見学・体験活動を重視した修学旅行を実施予定！
- 充実した施設：アクティブラーニングルーム、探究ルームを新設予定！他、学びが深まる図書室や、防災対策を意識した設備など、快適な空間を整備中！



制服

着たいアイテムが選べる！

- 英国王室3つの王室御用達勅許を保持する、スコットランドの伝統あるNo.1キルトメーカー「キンロック・アンダーソン社」認定のチェック柄を採用！
- シックで上品な印象のネイビーベースに「天・地・人」を表す3色のスクールカラーをあしらったチェック柄！絶妙な色づかみや柄のバランスなど、細部までこだわった他には無い、北神戸総合高等学校だけのオリジナルチェック柄です！

オリジナルチェック柄



着たいジャケット
+
履きたいボトムス
+
付けたいネクタイ or リボン

北神戸総合高等学校の新制服は自分の着たいスタイルを自由に選択できる！



女子型
スラックスが登場！
防寒対策にも◎

ジャケット直刺繍	ジャケットボタン	長袖シャツ	スラックス柄	リボン・ネクタイ柄

オプションカラー

抗ウイルス	軽量	エコ	洗濯機対応	シャワー洗浄	撥水	ノーアイロン	透け防止	ストレッチ	吸汗速乾
消臭抗菌カビ	ストレッチ	防シワ	速乾	帯電防止	ソフト	UVカット	消臭抗菌カビ	風合い	SOFT

部活動

※今後、生徒の希望等に応じて新たな部活動について検討します。

▶ 運動部

陸上競技部、硬式野球部、バレーボール部、サッカー部、ソフトテニス部、バスケットボール部、卓球部、水泳部等を設置予定

▶ 文化部

天文気象部、美術部、書道部、吹奏楽部、茶華道部、コンピュータ部、放送部、編集部等を設置予定



アドミッション・ポリシー (入学者の受入れに関する方針)

- 1 向上心をもって粘り強く学習活動に取り組むことのできる生徒を募集する。
- 2 誠実な態度で人と接し、互いを尊重して認めあうことのできる生徒を募集する。
- 3 本校ならではの、さまざまな学びにチャレンジして、社会の中で創造的な役割を果たす人として成長していこうとする意欲をもった生徒を募集する。

2月

推薦入学

募集定員の 50%
県下全域からの募集
面接、小論文(作文)を実施
努力・個性は、調査書の項目で評価

3月

複数志願選抜

募集定員の 50%
通学区域は第1学区、西宮市、
三田市、三木市
学力検査と調査書により評価

※掲載内容は予定です。募集要項で必ずご確認ください。

※「外国人生徒にかかわる特別枠選抜」についても、別途募集要項をご覧ください。



★ Q & A

Q: 一番の特色はなんですか?

A: 「これまでにない新しい総合学科」であることです。皆さんの「未来を見据えた学習」ができる点がこれまでの総合学科とは違う新しい特色です!

Q: どの校舎を使いますか?

A: 兵庫県立神戸甲北高等学校の校舎を使います。

Q: 総合学科と普通科の違いはなんですか?

A: 普通科の科目だけでなく、普通科にはない専門教科や学校設定科目を設定しています。自分で科目を選んで学ぶことができるので、興味関心を生かして自分の強みを伸ばせます。

Q: 総合学科は発表することが多いと聞きますが、人前で話すことが苦手なのですが…

A: 1年次から発表することが多いですが、少しずつ経験を積んでいくので大丈夫です。

Q: 2・3年次生はいないのでしょうか?

A: 神戸甲北高校の校舎を使いますので、神戸甲北高校の2・3年次生と一緒に学校生活を送っていきます。

★ ACCESS



詳しい情報はHPにて随時お知らせしていきますので、ぜひ定期的にチェックしてください。

学校HPは
こちら▶



KITA KOBE
SOGO
HIGH SCHOOL



兵庫県立
北神戸総合高等学校 (仮称)

〒651-1144 神戸市北区大脇台9-1
TEL 078-593-7291 FAX 078-593-7293