

兵庫県立北神戸総合高等学校 グランドデザイン



～ になりたいわたしはCCC (トリプルC) ～

① チャレンジャー(CHALLENGER)

積極的に新しい物事に挑戦し、多面的・総合的な視野を持ち続ける人。

② コーディネーター(COORDINATOR)

状況に柔軟に対応し、多様な人々と認め合い協働して、自らも周囲をも未来につないでいくことのできる調整力を備えた人。

③ クリエイター(CREATOR)

解決すべき課題を見だし、学んだ知識や教養を活用して、よりよい社会や文化を創り出すことのできる人。



校訓「至誠 進取 共創」

確かな学力と自立心、自他を大切にすること、豊かな人間性を備え、多様性を尊重し、新たな社会や文化の創出に挑戦することのできる人材を育成する。

【学校における指導の3本柱】

- 授業等の指導に関する研究・実践・改善を行い、生徒に教養の獲得を促す指導を行う。
- 幅広い系列・科目ガイダンスにおける適切な情報を提供により、生徒の可能性を引き出し、自己実現を図る目標設定と達成に向けた取組を支援する指導を行う。
- 地域や大学、専門機関と連携する機会を提示し、生徒の取組を支援・指導し、主体性を育む指導を行う。



【系列の学びを生かしたキャリア教育】

◎ 充実したガイダンスや系列ごとの系統的キャリア教育によって、生涯につながる主体性を高め、協働性、多様性への理解、社会貢献意識、自己肯定感、自己実現への意識を調和的に育成する。

◎ 国内外、社会との相互連携を図り、地域に根ざした「生きる力」「基礎的・汎用的能力」を育成する。

【アドミッション・ポリシー】

- ◆ 向上心をもって粘り強く学習活動に取り組むことのできる生徒を募集する。
- ◆ 誠実な態度で人と接し、互いを尊重して認めあうことのできる生徒を募集する。
- ◆ 本校ならではの、さまざまな学びにチャレンジして、社会の中で創造的な役割を果たす人として成長していこうとする意欲を持った生徒を募集する。



天の学び

地の学び

人の学び

【宇宙・気象】
【DX】

【ひょうごからスタートアップ】
【スポーツアウトドアと防災】

【ダイバーシティ&インクルージョン】
【リベラルアーツ】

【カリキュラム・ポリシー】

- ◆ 22世紀につながる多彩な科目を系列に設置して、大学や専門機関と連携し、知識や技能を活用して課題解決を目指す学びを展開する。
- ◆ 確かな学力の定着とともに、生涯にわたる自己設計能力、学習への自己調整力を高める教育を充実させ、身に付けた力をもとに、探究する楽しさ・手ごたえを実感できるよう、各系列を軸とした授業や学習活動を充実させる。
- ◆ 身に付けた力を試すことのできる機会を多く設定し、生徒が積極的に挑戦することで自己実現につなげる場を提供する。
- ◆ 異なる文化や背景を持つ多様な人と関わり合うことで人権感覚を磨き、コミュニケーション力を高めていく学習・体験活動を展開する。

1年次

入校時ガイダンス
学び方探究/各種講演会

「産業社会と人間」「総合的な探究」を活かし学び方を学び、目標と目的を意識した自己の在り方を発見・発掘する

2年次

AARサイクルの重視

系列別校外学習や系列の学びを活かした探究活動により、外の世界を知るとともに自己のさらなる可能性を切り拓く

3年次

自己実現に向けたキャリア探究

高度な汎用的探究能力を活かした実践を行い、社会での自己の在り方生き方を模索し、総合的で応用的な実践力を養成する

