

兵庫県立北神戸総合高等学校 CAN-DO リスト

____年 ____組 ____番 名前_____

聞くこと					
英検	学習到達目標	点	1st	2nd	3rd
3級	内容を聞き取るのが難しくても、一生懸命に聴いて理解しようと努力できる。	1			
	ゆっくり話されれば、授業で英語の指示を聞き取り、行動できる。	1			
	ゆっくり話されれば、自分の趣味や住んでいる場所などに関する質問を理解することができる。	1			
	授業で読んだ内容に関する短い質問を理解することができる。	1			
	/l/と/r/、/v/と/b/の違いなど、日本語にはない紛らわしい音を聞き分けることができる。	2			
	すでに習った教科書の英文を聞いて内容をほぼ理解できる。	2			
	日本語の字幕を参考にすれば、映画のセリフの単語を聞き取ることができる。	2			
準2級	ゆっくり話されれば、ALTの説明と指示に従って活動を行うことができる。	3			
	初めて聞く教科書レベルの身近な内容に関する英語を聞いて、その概要を半分程度理解することができる。	3			
	ゆっくり話されれば、ALTが話す外国の行事や習慣についての説明を半分程度理解することができる。	4			
2級	ALTによるインタビューテストなどで、日常生活や身近な話題に関する質問を8割以上理解することができる。	4			
	テレビドラマの会話の流れを部分的に理解することができる。	5			
	共通テストや英検2級レベルのリスニング問題を8割程度理解できる。	5			
準1級	ALTのプレゼンテーションを聞いて、ほぼすべて理解できる。	6			
Subtotal		40			

話すこと(やりとり)					
英検	学習到達目標	点	1st	2nd	3rd
	単語をつなげるなどして、最後まであきらめずに意思疎通しようと努力できる。	1			
	学校や自分のことなど日常生活についての簡単な質問に、Yes/Noで答えることができる。	1			
	会話中必要な情報が聞き取れないときは、分かっているふりをせず、相手に質問し確認できる。	1			
	簡単な表現を使って、相手の感情を聞いてみたり、自分の感情を伝えたりすることができる。	1			
	あいづちをうち、"Well...", "Let me see..."など、間を持たせる言葉を使いながら、会話を続けることができる。	2			
	学校や自分のこと、昨日の出来事など、身近な話題についての質問に、主語・動詞のある文で答えることができる。	2			
	簡単な表現を用いて、ALTと待ち合わせや課題の提出などの約束をすることができる。	2			
準2級	身近な社会問題について、賛成や反対などの自分の意見を、根拠を交えて即興で1~2文述べることができる。	3			
	授業で学習した題材をもとに、原稿を見ずに意見の交換ができる。	3			
	自分のスピーチに対する質問に答えることができる。	4			
2級	友人のスピーチやプレゼンテーションを聞いて、簡単な質問をしたり、意見を述べたりできる。	4			
	学校や自分のことなど日常生活についてALTと4~5文程度の短い対話ができる。	5			
	身近な社会問題について、賛成や反対などの自分の意見を、具体的な根拠を交えて即興で3~4文で述べるができる。	5			
準1級	ALTと幅広い話題について十分に対話を続けることができる。	6			
Subtotal		40			

話すこと(発表)					
英検	学習到達目標	点	1st	2nd	3rd
3級	カタカナ英語や棒読みではなく、発音やリズム、イントネーションに注意して発表できる。	1			
	よい姿勢で、自然なアイコンタクトやジェスチャーを用いながら表情豊かに話すことができる。	1			
	簡単な自己紹介(名前、年齢、家族、趣味、住んでいる場所など)をすることができる。	1			
	身近な話題について、準備をしたうえで簡単なスピーチができる。	1			
	聞き手が理解できるよう、はっきり大きな声で堂々と話すことができる。	2			
	聞き手の興味をひくユニークな内容を発表に盛り込むことができる。	2			
	絵や図を見て、状況を単文で説明することができる。	2			
準2級	絵や図を見て、状況を重文(SV, and SVなど)や複文(SV because SVなど)で説明することができる。	3			
	教科書で習った話題について、キーワードを頼りに大まかな内容を自分の言葉で説明することができる。	3			
	身近な話題について、その概要や理由(具体例)などをスライドなどを使いながら紹介できる。	4			
2級	原稿を見ずに1分間のスピーチができる。	4			
	与えられたテーマについて、30秒程度の即興スピーチができる。	5			
	身近な社会問題について、論点を整理しながら導入→本論→結論の構成でプレゼンテーションを行うことができる。	5			
準1級	与えられたテーマについて、1~2分程度の即興スピーチをテンポよく行える。	6			
Subtotal		40			

兵庫県立北神戸総合高等学校 CAN-DO リスト

読むこと					
英検	学習到達目標	点	1st	2nd	3rd
3級	語尾に不要な母音を付け加えないで音読することができる。	1			
	すでに習った教科書の英文を、意味のまとまりで区切ったり、リズムやイントネーションに気がついたりしながら音読することができる。	1			
	日本語には無い音 (/l/, /v/, /th/など) や、連結、脱落 (Wha(t) kind_o(f) food など) に注意して音読することができる。	1			
	要点を示す語句や文、つながりを示す語句などを意識しながら読むことができる。	1			
	教科書のわからない語彙や用法は、辞書や参考書を使って、自分で調べながら読んで理解しようと努力できる。	2			
	筆者の意見や考えと、事実を区別しながら読むことができる。	2			
	動詞の意味、時制、形を意識しながら読むことができる。	2			
準2級	Topic → Support → Conclusion を意識しながら読むことができる。	3			
	知らない単語があっても文脈から推測したり、言い換えられた語を探したりしながら読み進められる。	3			
	すでに習った英文を、感情をこめて聞き手に内容が伝わるように音読することができる。	4			
2級	概要や要点を把握するために流し読みをしたり (skimming)、自分が欲しい情報を拾いながら読んだり (scanning) できる。	4			
	関係詞や接続詞を含む長めの文を、日本語を介さずに前から読み進むことができる。	5			
	共通テストの長文や英語検定2級レベルの英文を読んで、概要をほぼ理解できる。	5			
準1級	興味がある分野に関して、自らウェブサイトを検索したり、文献を探したりなどして、情報を得ることができる。	6			
Subtotal		40			

書くこと					
英検	学習到達目標	点	1st	2nd	3rd
3級	主語・動詞(の形も)を意識して文を書くことができる。	1			
	授業で学んだ文法事項や構文、語彙を積極的に用いて書くことができる。	1			
	語彙テストで合格点を取ることができる。	1			
	簡単な自己紹介文(名前、年齢、家族、趣味、住んでいる場所など)を書くことができる。	1			
	自分の趣味や好き嫌いを、理由とともに書くことができる。	2			
	教科書の内容についての質問に、主語・動詞を含む文で答えることができる。	2			
準2級	辞書を使えば、3文程度の日記を書くことができる。	2			
	教科書の内容を自分の言葉で書くことができる。	3			
	Emailの返信を形式に従って書くことができる。	3			
2級	身近な社会問題について、賛成や反対など自分の意見を根拠を示しながら50～60語で述べるができる。	4			
	読み手に伝えたい内容を含む電子メールやメッセージを構成や流れに気を付けながら具体的に書くことができる。	4			
	教科書の内容や長めの英文を3～5分程度の英語で要約できる。	5			
準1級	身近な社会問題についての自分の意見を、具体的な根拠や事例を示しながら、80～100語のパラグラフで述べるができる。	5			
	自分の意見を、明瞭で説得力のある筋道だった議論を展開しながら、120～150語のエッセイで述べるができる。	6			
Subtotal		40			

英語の上達への道のりを記録しよう	
1 学期	できるようになったこと・うれしかったこと
	授業外で努力していること
	これから頑張りたいこと
	授業担当者への質問・リクエスト
2 学期	できるようになったこと・うれしかったこと
	授業外で努力していること
	これから頑張りたいこと
	授業担当者への質問・リクエスト
3 学期	できるようになったこと・うれしかったこと
	授業外で努力していること
	これから頑張りたいこと
	授業担当者への質問・リクエスト