

<県立特別支援学校用>

県立北はりま特別支援学校の教科用図書（検定本・著作本）令和8年度採択理由書

| No | 教科名 | 学年  | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名      | 使用学年・範囲 | 選 定 理 由                                  |
|----|-----|-----|-----|-----|-------|-----------|---------|------------------------------------------|
| 1  | 国語  | 全学年 | 国語  | 東書  | C-121 | こくご☆      | 全学年選択   | 文字が大きく、生徒が着目しやすい。挿絵から読み書きにつなげる基礎の学習ができる。 |
| 2  | 国語  | 全学年 | 国語  | 東書  | C-122 | こくご☆☆     | 全学年選択   | 話す・書く・聞く・読むの初期の力が育ちやすいように構成されている。        |
| 3  | 国語  | 全学年 | 国語  | 東書  | C-123 | こくご☆☆☆    | 全学年選択   | 易しい文章を読む・書くための文章や詩より構成されている。             |
| 4  | 国語  | 全学年 | 国語  | 東書  | C-721 | 国語☆☆☆☆    | 全学年選択   | 買い物学習や社会見学など、実際に単元活動への発展をはかることができる。      |
| 5  | 国語  | 全学年 | 国語  | 東書  | C-722 | 国語☆☆☆☆☆   | 全学年選択   | 社会に出て必要になる国語の能力を伸ばせるように構成されている。          |
| 6  | 数学  | 全学年 | 数学  | 教出  | C-121 | さんすう☆     | 全学年選択   | 数・形の概念がまだつかめていない児童生徒も挿絵が多いため注目しやすい。      |
| 7  | 数学  | 全学年 | 数学  | 教出  | C-122 | さんすう☆☆（1） | 全学年選択   | 弁別・比較等の能力が育つように、挿絵を用いて興味をもちやすくしている。      |
| 8  | 数学  | 全学年 | 数学  | 教出  | C-123 | さんすう☆☆（2） | 全学年選択   | 足し算・割り算の基礎的な力が育つように、挿絵を用いて興味をもちやすくしている。  |
| 9  | 数学  | 全学年 | 数学  | 教出  | C-124 | さんすう☆☆☆   | 全学年選択   | 数の概念、図形などさまざまな問題がバランスよく配置されている。          |
| 10 | 数学  | 全学年 | 数学  | 教出  | C-721 | 数学☆☆☆☆    | 全学年選択   | 掛け算・割り算の基礎的な力が育つように、さまざまな問題が用意されている。     |

[illegible]