

令和7年度 兵庫県立北はりま特別支援学校グランドデザイン



第4期「ひょうご教育創造プラン」

兵庫県の基本理念

兵庫が育むところ豊かで自立する人づくり
「『絆』を深め、『在りたい未来を創造する力』の育成

1 予測困難な時代を生き抜く力を育む教育の推進

2 すべての子どもたちが自分らしく安心して過ごせる学校・家庭・地域等の構築

3 安心・安全で質の高い学びを実現する教育環境の整備・充実

学校教育目標

1 互いを思いやり、尊重し、自他の命や人権を大切にする心を育む。

2 児童生徒の発達段階や障害特性を踏まえ、適切な指導に努め、調和的発達のとれた心と体を育む。

3 多様な集団を保障し、体験を中心に据えた多様な学習を積み重ね、豊かな人間性と社会性を育む。

兵庫県特別支援学校第四次推進計画

兵庫県がめざす特別支援教育

○すべての子どもが認め合い、安心して学べる環境

○幼児児童生徒に応じた合理的配慮の提供

○切れ目ない一貫した支援

学校経営の重点

【地域と学び、地域に根ざした学校をめざして】

【めざす学校像】

- 1 安心・安全な学校づくり
- 2 自他の命と人権が尊重された学校づくり
- 3 自立と社会参加の実現を目指す学校づくり
- 4 確かな成長を支援できる学校づくり
- 5 地域に開かれた信頼感ある学校づくり

【めざす児童生徒像】

- 1 自分や他人を大切にできる子
- 2 自分の思いを伝えられる子
- 3 チャレンジできる子
- 4 地域の中で生きていける子
- 5 自分のことは自分でできる子

学校

地域協働学習

地域

家庭

【小学部】

基本的生活習慣の確立を図るとともに、意欲的に物事に関わる力を育む。

【中学部】

自分の思いを伝える手段や方法を確認し、相手の気持ちを考えることができる。

【高等部】

将来への見通しを確かなものにし、自発的に進路を選択して、社会の一員として自発的に生活する力を育む。

【訪問部】

多様な体験を積み、自分から働きかける力を育てる。