

兵庫県立北はりま特別支援学校ランドデザイン



自立と社会参加できる調和のとれた人間の育成

児童生徒一人一人の教育的ニーズに基づき、自分の人生を主体的にたくましく生き抜く力を獲得するために、個々の能力を最大に伸ばす。

- 1 安全・安心な学校
- 2 自他の命と人権が尊重された学校
- 3 自立と社会参加の実現を目指す学校
- 4 確かな成長を支援できる学校
- 5 地域に開かれた信頼ある学校

『北はりまで育む力』

【自立と社会参加できる調和のとれた人間の育成】

- ・心と体の調和的発達
- ・命や人権を大切にする力
- ・豊かな人間性と社会性

小学部 興味関心を高め、意欲的に物事に関わる力を育み、自分の世界を広げる。
中学部 社会生活に必要な相手の気持ちを理解したり、自分の思いを伝えたりする方法を確立する。
高学部 将来への見通しを確かなものにし、主体的に進路を選択して、社会の一員として主体的に生活する力を育む。
訪問部 外界をとらえ、自分から働きかける力を育てる。



「教科指導」 一人一人の課題に応じたきめ細やかな指導をする。	「自立活動」 心身の調和的発達の基礎を培う。	「人権教育」 助け合いや思いやりの心を培い、豊かな人間性を育む。	「道徳教育」 人権尊重の精神や生命に対する敬愛の念を培う。
「生徒指導」 自己有用感、自尊感情を高める指導をする。	「キャリア教育」 自己決定、自己選択できる力を育む。	「防災教育」 自分の命は自分で守ろうとする意欲や態度を育成する。	「交流及び共同学習」 協調性や社会性、奉仕の精神を育む。

～地域とともにある北はりま～

保護者・地域と一体になって北はりまの子どもたちを育てる