

## 令和5年度 北はりま特別支援学校 学校関係者評価 「本校」用

本校「学校評価」について、教員の自己評価結果資料をご覧いただき、適切な自己評価が行えているかどうかについて、下表に評価をお願いいたします。調査内容について、A～Dの該当する欄に○印をお付けください。評価の際に、保護者アンケート結果資料もご参考になさってください。また、ご意見・ご感想もよろしくをお願いいたします。

年度努力事項	学校関係者評価				学校関係者委員としてのご意見・ご感想	評価
	あ 適 切 な 評 価 で	な ま ず 評 価 ま で あ 適 切	評 価 や 不 適 切 な	て 不 適 切 な 評 価		
安全安心な学校	A	B	C	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>・駐車場が狭い、外から来た時の印象です。</li> <li>・令和6年1月1日の地震を見ると、今までの訓練の見直しがいと思いました。保護者証も不審者等を考えるとしかたがないのか。</li> </ul>	4.3
自他の命と人権が尊重された学校	A	B	C	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内を歩いてみて、子どもの声のびやかで明るい。一人ひとりの個に応じた指導がされている証なのだろう。</li> <li>・校内交流が少ないのか？教員・職員の気持ちの余裕がある。</li> </ul>	4.6
自立と社会参加の実現を目指す学校	A	B	C	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出来るだけ押しつけにならない様、本人の意思を確認してほしい。</li> </ul>	4.6
確かな成長が実感できる学校	A	B	C	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教材教具の工夫をされているクラスがみられた。確かな力をつけていく大切なことだ。複数の教師の動きが分かりにくかったのが残念ですが。</li> <li>・教職員の専門性資質・指導力向上、これから出来たら大変よいことだ。</li> </ul>	4.4
地域に開かれた信頼感のある学校	A	B	C	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域のみならず、多可高、西高、西北など他の高校、小中学校へ積極的に出て交流されている様子をうかがった。良いことだと思う。社協の福祉学習も積極的に活用されているのは良いことと思う。</li> <li>・計画にこだわり教職員の仕事量が増えすぎ余裕がなくなれば勤務時間だけでなく、質が落ちない様、又それが生徒にも影響があるのでは？</li> </ul>	4.6

・新型コロナも5類へと移行して、学校にも以前の日常が戻ってきていることを、学校だよりなどから感じ取ることができました。貴重な学びの機会の制限がなくなった今、本来の学校目標達成に向けての努力をされている様子も伺えて嬉しく感じています。新年早々、能登地方での大きな震災が続き、阪神淡路大震災から29年目を迎えた今年、改めて災害への備えをする必要に迫られていると思われました。避難訓練等はもちろんのこと、子どもたちを犠牲にしない取組を改めて是非お願い致します。

・新型コロナ5類移行を受けて校内の各種活動、外部との交流・連携が活性化している様子は素晴らしいと感じます。「生命の安全教育」の今後の成果も期待します。評価点の書き方を工夫していただく方が分かりやすくなるかと思えます。その時に評価点と併せて人数も記入しておいていただくと信頼性が上がると思います。評価自体はおおむね適切に行われていると思います。

・地域交流が少ないためか、学校付近の田んぼの耕作者の中には通行等について不満を持った人がいる。

・各クラスを訪問して、活力を感じ取った。一人一人に応じた指導がされ、子どもが生き生きと生活し学んでいるのだろう。教材教具の工夫があるように思えた。法律にもとづいての教員の配当なのだろうが、子供一人当たりの教員が多く恵まれていると思う。それぞれの教員が事前事後に相談を行い授業を一層充実させてもらえれば良いと思います。