

県立北はりま特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和6年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
1	20-5	同成社	A01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1 (改訂版) (ひらがなことば・文・文章の読み)	すべてひらがなで書かれていて、文字が大きく、文章が簡潔で読みやすい。 それぞれの単元で文法的な事項が学習でき、発音指導にも活用できる。 発問や指導のポイントが書かれているので、授業に活用しやすい。
2	20-5	同成社	A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2 (改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)	カタカナと漢字の学習の導入に使いやすく、破線をなぞって書き込める工夫がある。 文字、単語、文へと段階的に学習を進められるように配列されている。 漢字の成り立ちや数字の読み方が丁寧に扱われているので分かりやすい。
3	20-5	同成社	A03	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3 (改訂版) (文章を読む、作文、詩を書く)	基本文系が繰り返し使われており、学習内容が分かりやすい。 読み書きの力を身に付けるため、画工や家庭生活を題材にした文章が段階で配列されている。 課題に沿って、自分で答えを考え、語彙が増えるように工夫されている。
4	20-5	同成社	A04	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」4 (改訂版)	説明文や詩、物語など教材が整理されており、読み取りや表現力の指導ができる。 漢字や言葉、文法の学習ができ、敬語なども扱われている。 内容が動物や乗り物、昔話や伝記など豊かで親しみやすい。
5	20-7	東洋館	2	くらしに役立つ国語	見やすい文字の大きさで、学習の進め方や手本が分かりやすく示されている。 自己紹介や電話のかけ方、手紙の書き方など表現力や書く力を培い、生活に対応できる内容となっている。
6	22-3	日本教育出版	A01	ひとりだちするための国語	文章力を身に付けることができる内容で、コミュニケーション力の向上が期待できる。 全てにルビがついていて、読みやすい。 ワーク形式になっていて、学習に取り組みやすい。
7	27-2	評論社	A01	スカーリーおじさんのはたらく人たり	登場人物がすべて動物になっており、興味や関心をもちやすい。 ストーリー仕立てで、様々な仕事・商店・施設が紹介されている。 一場面が見開きで構成されており、働く人たちの様子がわかりやすい。
8	20-5	同成社	C01	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 (概念の基礎、比較、なかま集め)	身近な具体物があげられており、親しみやすい。 ゲーム感覚で量概念の基礎や比較、仲間集めを学習することができる。
9	20-5	同成社	C02	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1～5までの数、5までのたし算)	5までの数概念とその足し算が理解しやすいように配慮されている。 タイルを用いて、数をわかりやすく表現している。
10	20-5	同成社	C03	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6～9のたし算、ひき算、位取り)	細かい段階を踏んでいて、楽しく学習できる。 時計の読み方がわかりやすく表現してある。

県立北はりま特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和6年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
11	20-5	同成社	C04	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」 4 (くり上がり、くりさがり、2けたの数の計算)	文字の大きさと書体がとても見やすい。 繰り上がりのある足し算や繰り下がりのある引き算が、分かりやすく表現されている。 設問が簡潔でわかりやすい。
12	20-5	同成社	C05	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」 5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)	文字や数字が大きく見やすい。 算数の基礎的概念を習得するのにわかりやすい構成である。 掛け算や割り算、お金の計算がわかりやすく表現されている。
13	20-7	東洋館	3	くらしに役立つ数学	「基礎編」では数の計算、正負の数、割合、比例、面積など日常生活に即した内容になっている。 「生活編」では衣服の購入や外出などを挙げており、生活単元学習等でも使うことができる。 家庭生活の充実につながる内容となっている。
14	22-3	日本教育出版	A02	ゆひとりだちするための算数・数学	実生活において役に立つことを主眼として構成されているので、興味をもって学習できる。 内容が簡潔に書かれていて活用しやすい。ワークが添付されていて、ルビがふってあり、イラストも豊富で利用しやすい。
15	20-7	東洋館	1	くらしに役立つ社会	日本の地理・歴史・法律に加え、公共施設や公共のサービス等の利用の仕方を詳しく学ぶことができる。 卒業後の生活に対応できる内容になっている。
16	22-3	日本教育出版	512	ひとりだちするための社会	イラストや写真を使い、視覚的に興味をひくことができる。 現代の政治や社会生活に役立つ公民分野、地理・歴史にもまががり、幅広く全般的に学べる構成になっている。 漢字にルビがついていて読みやすい。
17	12-2	小学館	C02	ドラえもんちずずかん2 せかいちず	有名なキャラクターが世界を紹介するので、興味関心を持ちやすい。 世界各国の特徴がイラスト等を使って示されており、わかりやすい。 すべてひらがなとカタカナで表記されており、読みやすい。
18	07-2	金の星社	529	音のでる絵本 おとのでるどうぶつえほん	鮮明なイラストや写真で興味を持ちやすい。 動物の鳴き声が実際に聞くことができるので、イメージを膨らませやすい。
19	08-1	くもん出版	B02	生活図鑑カード くだものやさしいカード1集	鮮明なイラストで分かりやすく、興味を持ちやすい。 カードになっているので、学習の幅が広がる。 裏には簡単な解説がついており、名前以外のことも学ぶことができる。
20	20-7	東洋館	4	くらしに役立つ理科	見やすい文字の大きさと、学習の進め方がわかりやすく示されている。 健康な暮らしについてや自然環境・災害の単元もあり、生活を豊かにし、健康安全に暮らすための学習ができる。

県立北はりま特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和6年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
21	62-8	主婦と生活	524	でんじろう先生の学校の理科がぐんぐんわかるおもしろ実験	写真の解説が分かりやすく、興味が湧く。 ウェブページで動画との連携があり、学習の幅が広がる。 遊びながら理科が良くわかる工作が紹介されている。
22	07-4	教育芸術社	5	5訂版 歌はともだち	有名な歌が譜例とともに記載されている。 メロディを歌う以外にピアノで弾くことで音楽に親しむことができる。 音楽を通じて豊かな心を養うことができる。
23	07-4	教育芸術社	525	6訂版 歌はともだち	有名な歌が譜例とともに記載されている。 メロディを歌う以外にピアノで弾くことで音楽に親しむことができる。 音楽を通じて豊かな心を養うことができる。
24	12-2	小学館	N01	あーとぶっくひらめき美術館第1館	世界の名画を鑑賞する部屋や絵を描く部屋など、30の部屋からなる美術館で疑問を持ったり、考えたりすることができる構成になっている。 世界の名画が鮮明な写真で取り上げられており、見て楽しむことができる。
25	20-7	東洋館	5	くらしに役立つ保健体育	健康で安全に生活していくための知識を学ぶことができる。 運動のルールや注意点について、イラストや短文でわかりやすく説明されている。 説明文にルビがついていて読みやすい。
26	06-4	開隆堂	6	職業・家庭たのしい家庭科わたのくらしに生かす	洗濯・アイロン・買い物・料理など生活するうえで身につけておいてほしい基本的な内容を学ぶことができる。 テーマごとに編集されており、作業の手順がイラストや画像でわかりやすく解説されている。
27	06-4	開隆堂	512	共に生きる家庭科一自立を目指して一	イラストや画像を盛り込み、特に生徒が学習のイメージを持ちやすいよう工夫してある。 使用する漢字すべてにルビをつけてあり、読みやすい。 ワーク形式になっていて、学習に取り組みやすい。
28	07-2	金の星社	529	おてつだいの絵本	イラストも豊富で、わかりやすい。イラストの中に矢印や点線などがあり、視覚的に分かりやすい。 社会人として自立した生活を送るための基礎知識が紹介されていて活用しやすい。
29	20-7	東洋館	6	くらしに役立つ家庭	生活に必要な内容が広く掲載されており、写真やイラストが豊富でわかりやすい。 社会人として自立した生活を送るための基礎知識が紹介されていて活用しやすい。
30	15-3	草思社	1	みんなのためのルールブックあたりまえだけど、とても大切なこと	社会生活のルールや人との関わりのルールについて学ぶことができる。 50のルールについて書かれており、なぜそのルールをまもることが大切なのかの解説がある。 他者を思いやる心を育てることができる。

県立北はりま特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和6年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
31	22-3	日本教育出版	507	ひとりだちするための進路学習	生徒が自立と社会参加に向けて必要なことを段階的に学べる構成になっている。 カラフルなイラストが入り、分かりやすくなっている。 漢字にルビがついていて読みやすい。
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					