

令和3年度 北はりま特別支援学校 保護者アンケート(本校用)

高等部 回答数(26)人

項目	各評価の人数				平均値		
	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	R3評価	R2評価	
	5	4	2	1			
1	学校は、ホームページの更新、学校だより・クラス通信などを発行して、情報提供を積極的にしている。	10	15	1	0	4.3	3.8
2	学校は、児童生徒の意欲を引き出すように教材教具や指導方法を工夫している。	12	10	3	1	4.1	4.1
3	学校は、進路や福祉制度等に関する情報提供を適切に行っている。	12	10	4	0	4.2	3.8
4	学校は、卒業後の生活や進路について児童生徒の能力や適性に応じた指導に努めている。	8	15	3	0	4.1	3.9
5	学校では、個々の児童生徒の能力や特性に応じた教育活動が行われている。	12	12	1	1	4.3	4.1
6	学校は、「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」を保護者との協議を踏まえて作成し、教育方針や教育内容をわかりやすく説明している。また、それらは児童生徒の達成度がわかりやすく書かれている。	12	11	2	1	4.2	4.2
7	学校は、児童生徒の健康やプライバシーを守り、(保護者が)何でも話せる雰囲気がある。	12	11	3	0	4.2	4.0
8	学校は、児童生徒の興味、関心を踏まえた学校行事、学部行事等を行っており、多くの体験ができるように工夫している。	12	12	1	1	4.3	4.1
9	学校は、地域交流、居住地交流に努めている。	8	9	8	1	3.5	4.0
10	学校は、地域の関係機関(学校、医療・福祉関係施設)と連携をとりながら、児童生徒の支援を行うように努めている。	10	10	5	1	3.9	3.9

本年度の学校教育活動や取組について、お気づきのことがあれば、お書きください。
(記入欄が小さい場合は、裏面に書いてください)

発達障害の特性からあらわれる問題行動について、報告していただいておりますが、状況(よくない行動)の報告だけでなく、その時、先生はどういった対応をしていただいたのかが書かれていないので、伝わりづらいです。毎日のように問題行動の報告が書かれているだけでは、読む側も気が重くなります。また問題行動を防ぐために、好ましい行動をご指導いただけているのか心配になります。