

職業観・勤労観を育む「キャリア発達段階・内容表」

北はりま特別支援学校

目標

児童生徒の自立と社会参加を実現し、より良く生きようとする、主体的な人間像をめざす。 ・基本的な生活習慣を培い、生活を楽しむ気持ちを育てる。 ・社会生活・家庭生活に主体的に参加し、役割を果たす力を育てる。 ・働く力や自立に必要な力を育てる。		児童生徒名() 記入者 () 記入日 (年 月 日)
--	--	---

領域	能力		ステージ1	ステージ2	ステージ3	ステージ4
			自己及び他者への積極的関心の形成段階	日常生活に関わるスキル獲得段階	職業、生活に関わる基本的なスキル獲得段階	職業及び卒業後の家庭生活に必要な基礎的なスキル獲得段階
人間関係形成・社会形成能力	コミュニケーション能力 自他の理解能力	自己理解 他者理解	・友達や身近な人に関心を示し、 人との関わりを広げる	・自分や友達の良いところが わかる	・自分自身の長所や短所を知り、友達の長所や個性を理解する	・異年齢の人や異性など多様な人とのコミュニケーションを広げる
		集団活動への参加 協力・共同	・ 集団活動に参加する ・ 友だちと一緒に活動する	・ 友達と協力して行動する	・集団の中での自分の役割がわかり、学習や活動に積極的に参加する	・集団（チーム）の一員としての役割を自覚して行動する
		意思表現	・いろいろな感情表現をする ・要求を人に伝える	・自分の思いや意見が言える	・日常生活の必要な場面で、自分の思いや意見を適切に表現する	・友達や身近な人とお互いの意見を出し合い、分かりあう ・接客用語をはっきりと大きな声で伝える
		挨拶・返事 清潔・身だしなみ 場に応じた言動	・ 身近な人に挨拶や返事をする ・手がかりや少しの支援で衣服の着脱をする	・自分から挨拶をしたり、聞いかけに返事を返したり、簡単なやりとりをする ・ひとりで衣服の着脱をする	・進んで状況に応じた挨拶をし、思いやりの気持ちを持って行動しようとする ・身だしなみを整える ・模擬喫茶の授業を通じて、お茶の出し方について知る	・状況に応じた言動や振る舞いをして、人と良好な関係を築く ・その場に合った衣服を選んで着る ・模擬喫茶や物流・品だしの授業を通じて、気持ちよい接客方法について身につける
自己理解・自己管理能力	職業理解能力 情報収集・探索能力	仕事への関心 情報収集・活用	・ 周りの状況の変化に気づき、関心を示す	・テレビや本などを通して社会的な情報に興味を持ち、知識を広げる	・いろいろな仕事があることを知り、関心のある職業について情報を集める ・地域の喫茶店の見学から接客に関する仕事を理解する	・社会にはいろいろな職業があり、それぞれに社会的役割があることが分かる ・地域の接客のプロから学んだり、模擬喫茶に招待する
		社会のきまり 法や制度の理解	・周囲の状況や人からの働きかけに応じて行動する	・決まりを守って積極的に行動する	・公共施設、交通機関のルールとマナーを理解し守る	・社会の制度やサービスについて理解しようとし、生活に役立てようとする
		金銭の扱い・管理 消費生活の理解	・買いたい物を選ぶ	・簡単なお金のやりとりをする	・日常生活でお金を使うことができる	・労働と報酬の関係を理解し、計画的なお金の使い方をする
		働くことの意義		・働くことに興味を持つ ・身近な人の働く姿を見学する	・働くことの大切さが分かる ・高等部生徒の現場実習の様子を知る	・実習や職場見学を通して、働くことの意義や、働く上で必要なことが分かる ・卒業生から働くことについての話を聞き、自分の将来について考える
課題対応能力	役割計画 把握・実行能力	役割の理解と実行	・簡単な仕事（手伝い）をする	・ 当番や係活動の手順がわかる	・係活動など任された仕事に責任を持ち、継続して行う	・集団生活の中で自己の役割を理解し、実行しようとする
		家庭・学校・職業生活に必要な習慣形成	・基本的動作ができ、身の回りのことを自分でしようとする	・生活のリズムが身につき、身の回りのことを自分で行う	・基本的な生活習慣を身につけ、健康的な生活を送ろうと心がける	・健康な生活を自ら心がけ、職業生活に必要な習慣を身につける
		仕事への憧れ 将来の夢や希望	・身近な大人の使う道具に興味を持つ	・身近な道具を使用して、簡単な作業に取り組む ・掃除用具（自在ぼうき、塵取り）を使って掃除する ・カートを使い、決められた場所へ商品を運ぶ	・将来の夢や職業を思い描き、自分にふさわしい仕事への関心、意欲を高める ・掃除用具（ダスタークロス、モップ）を使った掃除をする	・働くことに夢や希望を持ち、その実現に向け現実的に考える ・掃除用具を使って手順、導線を意識した掃除を行う ・品だし作業を、手順に従って進める
		生きがい やりがい	・学習活動を楽しむ	・学習活動を楽しみながら、積極的に取り組む	・学習活動に自発的に取り組む ・余暇を有効に過ごすための方法を知る	・職業生活と共に、余暇時間を含めた自分の生き方を考える
		進路計画				・進路計画に基づいて、周囲の人と相談しながら将来設計を立てる
キャリアプランニング能力	課題解決能力 選択能力	目標への意義 目標設定		・ 学習面や生活面での目標を立てやり遂げる	・学習面や生活面での目標を立て、具体的に行動する	・自己の個性や興味関心に基づいて将来の目標を立て、その実現に向けて取り組む
		遊び・活動の選択 選択・決定	・自分の好きなもの、大切なものを持つ	・ 自分の好きな遊びやもの、活動などを選ぶ	・興味のある活動や自分に必要と思われる学習に進んで取り組む	・自分が選んだ活動や学習に、計画的に進んで取り組む ・自分の選択や判断の結果には責任が伴うことを理解し、よりよい選択をしようとする
		活動の振り返り 肯定的な自己評価 自己調整	・自分でできたことに喜びを感じる	・ 活動後にがんばったことや楽しかったことを表現する	・活動場面での反省から考えたことを、次の活動へ活かす	・必要に応じて人に援助を求めながら、課題解決の方法を自分で工夫する