

令和元年度 学校評価

1 教育方針

校訓「労学一如」の精神を念頭におき、生徒たちが、自ら実践している仕事と学業の両立を支援し、汗して働き、意欲を持って主体的に学ぶ態度を育成する。さらには、一人一人が社会を構成する一員としての責任を自覚し、集団生活を営む上で必要な基本的な生活習慣や規律、基礎学力の習得を行い、将来の地域社会の担い手となる生きる力を培った人材の育成をめざす。

2 教育目標

- 1 「確かな学力の習得」
- 2 「社会性の涵養」
- 3 「将来を切り拓く強い心の醸成」

3 学校経営の重点

ア	生徒の実態に応じた指導体制の確立
イ	体験活動を通じたキャリア教育の推進
ウ	安心・安全な学校づくりの推進
エ	広報活動の推進と地域・家庭との連携
オ	学校の組織力及び教職員の資質能力の向上

4 学校自己評価 (A:達成できた B:ほぼ達成できた C:あまり達成できなかった D:達成できなかった)

領域	具体的目標	重点	具体的方策	評価	次年度への課題
教科指導	基礎的・基本的事項が定着するよう教科指導に努める	ア	習熟度別指導や同室複数指導の効果的活用 言語活動の充実に留意して教材開発を行う	B	<ul style="list-style-type: none"> ・2年次における学習指導も考慮して、1年次での少人数指導や学級編成をおこなう。 ・三遅一補の取組をすすめ、マニュアルを整備するとともに、問題点の改善策については多面的に考える。 ・全職員が発表する授業改善研修会を継続する。授業改善については、評価法からのアプローチも試みる。
	授業を大切にすることを養い、自ら学ぶ意欲を高める	イ	三遅一補の取組を推進する 授業展開では多様な学習活動を取り入れる	B	
	「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善を行う	オ	公開授業・研究授業を組織的に行い、授業改善に関わる職員研修会を設ける	A	
生徒指導	規律ある生活習慣を身につけさせ、規範意識を高める	ア	学校生活における、喫煙・ゴミのポイ捨て・スマホの使い方に対する指導を充実させる	B	<ul style="list-style-type: none"> ・情報共有のあり方に留意し、共通認識の下、規範意識のある学校生活の創造にむけて継続して取り組む。警備員非設置にともない、校外登校指導を充実させるなど登下校指導を強化する。 ・自己肯定感を育む一助として、学級委員会を活性化させる具体的な手立てを講じる。
	生徒が主体となる活動を企画・推進する	イ ウ	クラス企画を主とする文化祭を実施する 各種委員会のいくつかを具体的に動かす	B	
	生徒とのふれあいを密にし、多様な生徒の内面理解に努める	ア ウ オ	担任の面談回数、面談内容を充実させる。また、立ち番を規律指導だけにとどまらず、生徒の内面理解の場と考え、コミュニケーション構築に努める。いじめの「早期発見・早期対応・未然防止」の取り組みを実行する	B	
進路指導	計画的な進路指導を行い、進路意識の高揚を図る	イ	学年毎のキャリア教育プランを見直す 進路ガイダンスや進路LHRを適宜行う	A	<ul style="list-style-type: none"> ・より多くの情報提供を心がけ、インターシップも勧めるなど低学年からの、個に応じた多様な進路指導をおこなう。 ・社会人基礎力の涵養を目的とした「キャリア教育」をキーワードに、他領域ともリンクした進路指導を継続する。
	個々の生徒に適切な指導が行える指導体制を確立する	ア イ エ	部と学年で情報を共有し、協同して指導する キャリアシップ参加者を増やす	B	
	キャリア教育の一環として進路指導を推進する	オ	「社会への扉」等の教科指導や総合的な探究の時間の指導との関連をはかる	B	
環境整備	防災体制の整備・充実を図る	ウ	避難訓練の振り返りを行い、防災マニュアルを不断に見直す	B	<ul style="list-style-type: none"> ・「地震」と「火災」の訓練を定着させる。 ・体験活動やLHRなどで農業体験を取り入れるようにする。
	施設設備の整備・充実を図る	エ	錦城園運営の条件整備を行う	B	
特設課題	研究の成果を個別指導や学級・学年経営に活かす	ア	「高校生」や「Q-U」を効果的に活用する	B	<ul style="list-style-type: none"> ・新たなテーマに基づいた指導目標、実施事項を検討する。 ・外部講師の招聘を続ける。
	新しい生徒指導の知見を習得し、指導力の向上を図る	オ	外部講師を招聘し、職員研修会を実施する	B	

5 学校自己評価に対する学校関係者評価

学校自己評価の結果は概ね妥当であるが、評価項目が網羅的でやや過多ではないか。企業経営におけるPDACサイクルの仕様も参考に、効果的・機能的な学校評価システムを構築していただきたい。人間形成を旨としたキャリア教育を大いに進めてもらいたい。