

特集

探究・文理横断・実践的な学びの充実

—科学的に探究するための資質・能力の育成をめざして—

関係機関と連携し、探究的な学びの過程を重視した教科等横断的な学習（STEAM教育）や探究学習、観察・実験や数学的活動を通して科学的に探究する能力を育む理数教育等の取組について考える。

学校訪問

生徒の「無限の力」を引き出す

播磨高原広域事務組合立播磨高原東中学校
はりま こうげんひがし

フレッシュ・インタビュー

子どもたちに寄り添える栄養教諭をめざして

丹波市立東小学校 栄養教諭 こばやし あきのぶ
小林 明信 1

論 文

個の探究力を発揮して学びの舵取りをする子どもを育む

愛知教育大学 教授 かのう せいじ
加納 誠司 4

教育実践

探究的な学びの充実をめざして

～ 地域連携と1人1台端末の活用 ～

丹波市立小川小学校 主幹教諭 かたやま たかし
片山 貴史 8

理科の見方・考え方に基づく教科横断型教育の実践

加西市立北条中学校 教諭 いわい ゆうすけ
岩井 勇輔 12

学び方を学ぶ

～ 「教科横断型探究」を通じた新たな実践 ～

県立御影高等学校 教諭 はら たかひろ
原 孝拓 16

授業づくり（先端技術活用）

FUJINプロジェクトからDXソムリエ構想へ

福知山公立大学 理事・副学長 にしだ とよあき
西田 豊明 24

実践報告

地域資源をいかした教科横断型授業

～ 「八高 蚕桑学」の実践報告 ～

県立八鹿高等学校 教諭 まつもと しんすけ
松元 伸介 26

制約条件が創造性を引き出す3Dプリンター実践

～ カプセル販売機を活用した設計・試作サイクルの構築 ～

県立姫路商業高等学校 教諭 たくま せいいち
宅間 聖一 30

「オール伊丹」で取り組む共同研究

伊丹市立いけじり幼稚園 園長 よしだ のりこ
吉田 典子 34
伊丹市立みずほ幼稚園 園長 たなか のりこ
田中 典子

6 月 号
イラスト

芦屋市立精道中学校
教頭 きかもと 知巨



すべての子どもが安心して学べ、一貫した支援が受けられる 縦横(タテヨコ)連携の推進
幼稚園と小学校の連携

姫路市立家島幼稚園 園長 どい 土井 けいこ 恵子 36

子どもの心と響き合う ひょうごの教員をめざそう

県教育委員会事務局 教職員人事課
県立総合教育センター 37

研修最前線レポート

(高) 数学科教育講座
～「統計的な内容」の充実をめざして～

県立総合教育センター 高校教育研修課 38

コラム「教育の接点」

女子は文系、男子は理系？

神戸新聞社論説委員 こばやし 小林 ゆか 由佳 40

編集後記

トピックス P20~23

-
- (但馬) 朝来市立枚田小学校
地域とともにある学校づくり …… 22
 - (播磨東) 加古川市立別府中学校
校訓「自主・友愛・創造」を胸に …… 21
 - (播磨西) 福崎町立高岡小学校
伝統をつなぐ子どもたち …… 22
 - (県立) 県立伊丹北高等学校
シン・伊丹北、邁進！ …… 20
 - (丹波) 丹波市立春日部小学校
丹波ふるさと学「名人・鉄人に学ぶ」… 23
 - (神戸) 神戸市立玉津第二幼稚園
心と体がはずむ玉二っ子 …… 20
 - (阪神) 宝塚市立安倉小学校
地元が大好き安倉っ子 …… 21
 - (淡路) 南あわじ市立阿万小学校
共に高め合う子をめざして …… 23

〈編集企画〉 尾崎 高弘 京極 潤 経塚 真一 隈 寛昭
徳永 和彦 山中 亮 県立総合教育センター(特別支援教育研修課、高校教育研修課)