

特集

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の促進 —魅力ある授業づくりに向けて—

児童生徒一人一人の興味・関心、発達段階や学習上の課題を踏まえた「主体的・対話的で深い学び」の実現を図る授業改善の取組、児童生徒の実態を踏まえた授業実践力・授業改善力の向上や学力向上につながる学習評価の工夫等について考える。

学校訪問

地域とともに歩む学校づくり

～ 伝統文化の継承と豊かな対話が醸成する本庄の絆 ～

ほんじょう
三田市立本庄小学校

巻頭言

「在りたい未来」を創造する力の育成に向けて

兵庫県教育長 **木村 晶子** 1

論文

「主体的・対話的で深い学び」を実装する

兵庫教育大学大学院 学校教育研究科 教授 **山内 敏男** 4

教育実践

学び方を選べる子を育てる

～ 学びの4本柱で育つ“自ら学ぶ授業”への変革～

神戸市立向洋小学校 校長 **森 祥代** 8

「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善の苦悩と挑戦

～ 魅力ある授業づくりに向けて～

姫路市立大白書中学校 教頭 **松下 和敬** 12

形成的評価を通して指導の充実と改善を実現する仕組みづくり

県立有馬高等学校 教諭 **後藤 駿介** 16

クラスづくり

大丈夫、あなたはあなただから

兵庫教育大学 理事・副学長 **秋光 恵子** 24

職業学科を設置する高等学校から

進化していく介護現場に柔軟に対応できる人材育成をめざして

県立武庫荘総合高等学校 教諭 **尾花 理沙** 26

実践報告

教科横断的な学びと体験を通して学ぶ「食」

三木市立別所小学校 栄養教諭 **山本 晴美** 29

主体的な学びの実現に向けて

～ 寄り添い×しかけて委ねる授業づくり～

伊丹市立松崎中学校 主幹教諭 **横内 愛** 32



子どもの心と響き合う ひょうごの教員をめざそう

県教育委員会事務局 教職員人事課
県立総合教育センター

35

私の薦めるこの一冊

『コロンビア大学ビジネススクール特別講義 選択の科学』

(シーナ・アイエンガー 著 櫻井祐子 訳 文藝春秋)

県立浜坂高等学校 校長

にしおか ゆうこ
西岡 優子

36

『なぜ人と組織は変わらないのか ―ハーバード流 自己変革の理論と実践―』

(ロバート・キーガン 著 リサ・ラスコウ・レイヒャー 著 池村千秋 訳 英治出版)

県立伊丹高等学校 特定教頭

やまざき のぶかず
山崎 信一

36

すべての子どもが安心して学べ、一貫した支援が受けられる 縦横(タテヨコ)連携の推進

医療的ケア児への通学支援について

～ 県立出石特別支援学校の取組 ～

県立出石特別支援学校 主幹教諭

しのおか ともみ
篠岡 倫美

37

研修最前線レポート

理科実験基礎講座

～ 観察、実験の知識・技能の習得に向けて ～

県立総合教育センター 高校教育研修課

38

コラム「学校の窓」

子どもの権利を守る学校

神戸大学大学院 教授

かわじ あやこ
川地 亜弥子

40

編集後記

トピックス P20～23

〔但馬〕香美町立村岡中学校
体験的な「ふるさと教育」…………… 22

〔播磨東〕高砂市立米田西小学校
人と人とのつながりを大切に…………… 21

〔播磨西〕姫路市立城陽幼稚園
豊かな体験活動を大切に…………… 22

〔県立〕県立加古川南高等学校
一生もの人間力…………… 20

〔丹波〕丹波篠山市立西紀中学校
地域とともに…………… 23

〔神戸〕神戸市立北須磨小学校
わが町すご歴史発見!…………… 20

〔阪神〕三田市立ゆりのき台中学校
提案力を高める…………… 21

〔淡路〕淡路市立津名中学校
「私という主語で語れる生徒の育成」… 23