

*~go!!



兵庫県立伊丹高等学校

学校案内 2025

HYOGO PREFECTURAL ITAMI HIGH SCHOOL



SCHOOL POLICY

■県高スクール・ポリシー



GL 育成を目指す人物 グローバル・リーダー

世界や地域の課題を自分の課題とし、
解決に向けて探究するとともに
仲間と活動できる人物

身に付けてほしい
資質・能力



3つの心(校訓)

誠実

偽りのない真心

克己

己に打ち克つ心

忠恕

他を思いやる心

4つの力

理解力

知識・技能を身に付け、
ありのままに理解する力

思考力

知識・技能を駆使し、
論理的・批判的に考え、判断する力

協働力

貢献の意志を持ち、
多様な人々とともに活動する力

探究力

自ら問いを発し、調査・研究を
深めるとともに、発信する力

県高SAKURA project-^{クロス}

令和4年度から新たに

「県高 SAKURA project-[×]」

として実施しています。

- S**cience: 理数
- A**utonomy: 自主
- K**otobabunka: ことば文化
- U**niverse: 国際
- R**esearch: 探究
- A**ctivity: 活動



県高 SAKURA project-[×]
についてはこちらから！



探究活動

× 探究Ⅰ・Ⅱ
探究基礎と課題研究

⊕ 大学・伊丹市

■教科・科目の探究活動

■教員研修 ⊕ 中学校・大学

自主活動

- 自由自治の生徒会活動
- 相互信頼を築くHR活動
- 持続可能な部活動

⊕ PTA・同窓会・地域等

理数活動

サイエンス × 探究Ⅰ・Ⅱ

理数系課題研究 ⊕ 大学・企業

■特別講義等 ⊕ 大学・企業

■外国人講師の専門授業



ことば文化活動

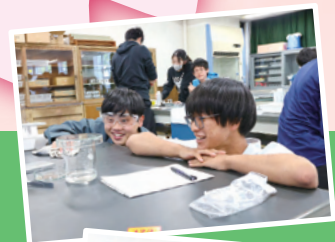
クリエイト × 探究

- 演劇 ⊕ 市立劇場
- 俳句表現 ⊕ 公財 柿衛文庫
- 小論文 ⊕ 大学・企業

国際活動

グローバル × 探究

- 海外での探究活動 ⊕ N・Z 高校
- 国際修学旅行 ⊕ 台湾高校
- on-line 交流 ⊕ 海外高校



入学を
期待する
生徒

偽りのない真心を
持ち己のわがまま
な心に打ち克つと
ともに、人への思
いやりを大切にす
る生徒。

世界や地域の課題
を自分の課題とし、
解決に向けて探究
し、仲間と一緒に
活動しようとする
生徒。

中学校で学んだ基
礎の上に、各自の
能力や進路等に
応じて高度な学力を
身に付けようとする
生徒。

多彩な活動に取り
組むことを通して、
理解力、思考力、
協働力、探究力等
を育成しようとする
生徒。



CURRICULUM

■令和8年度入学生（81 回生）教育課程



1 学年 2 学年 3 学年 必修科目 ※変更する場合があります。

第1学年	単位数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
	科目	現代の国語	言語文化	歴史総合	公共	数学Ⅰ	数学Ⅱ	数学Ⅲ	数学Ⅳ	数学Ⅴ	数学Ⅵ	数学Ⅶ	数学Ⅷ	数学Ⅸ	数学Ⅹ	数学Ⅺ	数学Ⅻ	数学Ⅼ	数学Ⅽ	数学Ⅾ	数学Ⅿ	数学ⅰ	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	家庭基礎	探究Ⅰ ※1	LHR					

※1：1 年GLiS クラスは「×探究Ⅰ」に代わり「サイエンス×探究Ⅰ」を履修する。

単位数		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
第2学年	人文社会 類型	保健医療	論理国語	古典探究	文学国語	地理総合	世界史探究※ 日本史探究※		数学Ⅱ	選択	化学基礎	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	情報Ⅰ	×探究Ⅱ※2	LHR															
							生物※	数学B																									
	自然科学 類型	論理国語	古典探究	地理総合	数学Ⅱ		数学B	物理※ 生物※		化学基礎	化学	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	情報Ⅰ	×探究Ⅱ※2	LHR															

選択：日本語表現、数学Ⅲ、総合音楽、ビジュアルデザイン、書道Ⅱ、グローバル英語
※2：希望者は「サイエンス×探究Ⅱ」を履修する。

第3学年	単位数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
	人文 社会 類型 Ⅰ	論理国語	古典探究	文学国語	世界史探究※ 日本史探究※		選択A	選択B	選択C	選択D	選択E		選択F		体育	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ		クリエイティブ × 探究		LHR												
											選択G																						
	人文 社会 類型 Ⅱ	論理国語	古典探究	文学国語	世界史探究※ 日本史探究※		政治・経済	数学C	人文数学 研究	選択H	選択I		選J		体育	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ		クリエイティブ × 探究		LHR												
											生物※																						
自然 科学 類型	論理国語	古典探究	地理探究		数学Ⅲ			数学C		物理※ 生物※		化学			体育	英語コミュニケーションⅢ		論理・表現Ⅲ		クリエイティブ × 探究		LHR											

※の選択科目は、3 年継続履修

選択Ⅰ：世界史研究、日本史研究
選択Ⅱ：現代文研究、古典研究、実用数学、物理研究、化学研究、生物研究、スポーツⅡ、ソルフェージュ、器楽、素描、実用書道、総合書道、ディベート・ディスカッションⅠ、英語探究、保育基礎、フードデザイン、情報システムのプログラミング
選択Ⅲ～Ⅺ：世界史研究、日本史研究、倫理、総合数学、物理研究、化学研究、生物研究、英語探究、情報システムのプログラミング

進路状況	区分		令和7年3月卒業 第77回生	令和6年3月卒業 第76回生
			合計	合計
大学	国立	29	34	
	公立	19	24	
	私立	214	202	
	(小計)	262	260	
短期大学	国立	0	0	
	公立	0	0	
	私立	1	1	
	(小計)	1	1	
文科省 所轄外	大学校	1	0	
	短期大学校	0	0	
専門学校		19	5	
各種学校		0	0	
(小計)		20	5	
就職		2	0	
浪人（宅浪を含む）		18	7	
未定・その他		2	0	
合計		305	273	

進路状況	国公立大学	R7年	R6年
合格者数 ※延べ合格者数。過年度生を含む。	東京海洋大	1	
	富山大	1	
	山梨大	1	
	筑波大		1
	東京外国語大		1
	金沢大		1
	京都教育大	1	
	京都工芸繊維大	4	
	大阪大	3	3
	大阪教育大	4	5
	神戸大	5	2
	兵庫教育大	4	1
	奈良教育大	1	
	奈良女子大	2	
	和歌山大		1
	鳥取大	2	2
	島根大	1	1
	広島大	1	
	徳島大		3
	愛媛大		5
	宮崎大	1	1
	大阪公立大	2	6
	神戸市外国語大	2	1
	神戸市看護大	4	1
	兵庫県立大	10	10
	その他	8	22
	合計	58	67

進路状況	私立大学	R7年	R6年
合格者数 ※延べ合格者数。過年度生を含む。	早稲田大	1	
	立教大		1
	慶応大	1	
	青山学院大	3	
	京都産業大		27
	京都女子大	1	6
	京都薬科大	1	
	同志社大	38	30
	同志社女子大	4	5
	佛教大	3	
	立命館大	27	44
	龍谷大	21	37
	追手門学院大	111	63
	大阪医科薬科大	3	
	大阪芸術大	4	3
	大阪経済大	18	15

進路状況	私立大学	R7年	R6年
合格者数 ※延べ合格者数。過年度生を含む。	大阪工業大	63	73
	関西大	110	107
	関西医科大学	3	
	関西外国語大	22	16
	近畿大	201	206
	摂南大	20	51
	大和大	43	43
	関西学院大	109	144
	甲南大	75	55
	神戸学院大	27	21
	神戸女学院大	16	18
	神戸薬科大	4	3
	兵庫医科大学	5	5
	武庫川女子大	51	32
	その他	63	131
	合計	1048	1136



グローバル × 探究（ニュージーランド短期留学）

8月に10日程度、現地の高校と提携し、短期留学を行います。参加人数最大20人（少人数時は実施しません）。現地研修に加えて、事前指導、事後指導を実施します。



GLiS Glocal Leaders in Science

類型

■世界・地域で活躍するリーダーを育成



JICA 訪問



理化学研究所訪問

GLiS類型のねらい

■世界や地域の課題を発見し解決に向け探究する

- ・地域の課題解決を目指す、自主性を重んじた探究活動
- ・地元企業への訪問・取材等を軸としたフィールドスタディ

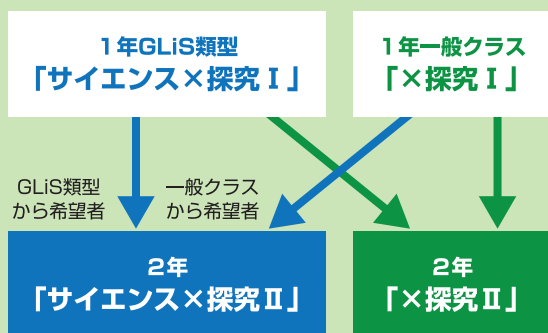
■仲間と一緒に活動しリーダーシップを発揮する

- ・グループで協調し、主体的に取り組む探究活動
- ・先輩から後輩へ継承することで発展するGLiS独自プログラム
- ・生徒の運営による地域に開かれたGLiS公開講座の実施

■文理融合型の学びにより科学的探究力を育成する

- ・自然科学的、社会科学の視点で取り組む課題研究
- ・研究機関への訪問や地域企業・大学と連携した特別講義

GLiS類型と総合的な探究の時間について



サマー防災キャンプ



スターウォッチング



ひょうご起業ゼミ

GLiS類型の特色プログラムは「サイエンス×探究Ⅰ」（総合的な探究の時間）の授業の一環として実施します。「サイエンス×探究Ⅰ」では、理解力・協働性・思考力・探究力の4つの力をつけるため、アントレプレナーシップ講座の体験型授業により起業家精神の基礎について学び、地元企業への訪問・取材等のフィールドスタディを通して、地域社会に存在する課題解決のためのビジネスを創造する探究活動に取り組みます。また、講演会や施設訪問、実験講座等、様々な特別授業により科学的思考力を養成し、地域に開かれた公開講座や防災キャンプ等の行事を生徒主体で運営してリーダーシップを育成します。2年次以降は1年GLiSのメンターとして活動に参加し、様々なGLiS行事を協働して企画運営します。2年生の希望者が受講できる「サイエンス×探究Ⅱ」は少人数によるゼミ形式で、専門性の高い課題研究や探究活動を行い、研究成果を校外へ発信しています。

77 回生 GLiS 卒業生の声

宮原 柳綺沙 (奈良女子大学 理学部 数物科学科)

GLiS 類型には熱意に溢れた仲間も数々の貴重な機会も揃っています。自分の興味に正直になり全力で挑むことが大きな成長や自分を知ることにつながりました。大学受験での探究レポートの作成や面接では、GLiS 類型で培った探究力や主体性を発揮し、第一志望に合格しました。GLiS 類型での出会いや経験、充実した楽しい日々は私の宝物です。好奇心や向上心、知識欲がある人、発表や人との交流が好きな人、何かに挑戦したい人にとって最高の環境です！ぜひ挑戦してみてください！

長井 心望 (奈良県立大学 地域創造学部 地域創造学科)

探究の授業では、「地域の魅力をアピールするために何ができるか」という地域の方々が抱える問題の解決策を考えました。スターウォッチングでは、地域の方々の支えの有難みを感じました。これらの経験から、地域の方々の生活に都市開発という形で貢献したいと考え、奈良県立大学に興味を持ちました。

私にとって GLiS は挑戦の場であり、自信を与えてくれる場でした。何事も「やってみよう」という気持ちです。勇気を出して挑戦してみてください。応援しています。



**OPEN
High School
7.25 Fri**

**OPEN
High School
9.20 Sat**

**県高説明会
10.26 Sun**

**11
November**

- 芸術鑑賞会
- GLiS 科学実験講座
- 2年修学旅行(台湾)

**10
October**

- 体育祭
- 中間考査
- 台中二中来校
- 1年総探フィールドワーク
- GLiS スターウォッチング
- 公開授業

**12
December**

- 期末考査
- 球技大会(全学年)
- 1・2年 GLiS 合同総探発表会
- GLiS 企業訪問
- 2年 GLiS 課題研究 web 発表会
- 3年共通テストガイダンス
- 2年分野別進路講演会
- 終業式

**1
January**

- 始業式
- 3年共通テストガイダンス

**2
February**

- 学年末考査
- 探究フォーラム(総合探究成果発表会)
- 卒業式

**3
March**

- 1・2年球技大会
- 探究×キャリア講演会
- GLiS 英語科学実験講座
- GLiS 「JICA 関西」訪問
- 終業式

**4
April**

- 始業式
- 入学式
- 1年オリエンテーション合宿(養父市)
- 2・3年遠足

**5
May**

- 中間考査

**6
June**

- 県伊祭(文化祭)
- 防犯講話

**7
July**

- 期末考査
- 3年大学説明会(校外)
- 1年分野別進路説明会
- 1年 GTEC アセスメント
- GLiS 理化学研究所訪問
- 夏期補習(前期)
- 終業式
- 三者面談

**8
August**

- GLiS サマー防災キャンプ
- ニュージーランド短期留学
- 夏期補習(後期)
- 2・3年 GTEC オフィシャル

**9
September**

- 始業式
- 3年共通テストガイダンス
- 2年大学模擬授業
- 1年進路講演会

部活動 (計30部)

【運動部】(16) 陸上/ラグビー/サッカー/野球/男女テニス/男女ソフトテニス/男女ハンドボール/水泳/男女バスケットボール/男女バレーボール/男女バドミントン/男女卓球/剣道/柔道/弓道/なぎなた

【文化部】(14) 吹奏楽/コーラス/フォークソング/琴/演劇/放送/美術/E S S/家庭/茶華道/科学研究/写真/文芸・漫画研究/囲碁将棋



山本 朱莉（神戸大学 国際人間科学部 グローバル文化学科）

私が3年間の高校生活を通して感じた県高の良いところが2つあります。

1つ目は勉強面での不安が和らぐことです。授業は習熟度別で受けることもあるので自分のレベルに合った学習ができます。先生方も質問や進路相談に丁寧に対応してくださるので、私は大学受験にも全力で取り組むことができました。2つ目は部活動や行事を通して主体性が育まれることです。部活では、より良いプレーのために部員で素直に意見を言い合い、生徒中心で企画や運営をする行事では、仲間と協力して役割を果たし行動力や協調性も高まりました。私は県高で思い切り勉強や部活に力を注ぎ、仲間と学校生活を楽しむことができました。皆さんにも県高で素敵な高校生活を送ってもらいたいです。

西原 圭亮（兵庫教育大学 学校教育）

県立伊丹高校の魅力の1つ目は部活動です。私はラグビー部に所属していましたが、顧問は優しく先輩は頼れる人がたくさんいらっしゃいました。OBの手厚い支援や深い交流があり充実した高校生活を送ることができます。青春を送りたいなら是非ラグビー部へ！！2つ目は行事が楽しいことです。1学期は県伊祭、YF、2学期は体育祭に球技大会、3学期にも球技大会があります。この数多い行事に加えて1年次にはオリエンテーション宿泊、2年次には修学旅行があります。飽きることのない高校生活を送ることができ、青春間違いなし！！

森山 遙加（立命館大学 スポーツ健康科学部）

私が兵庫県立伊丹高等学校で良かったと思うことは学習、部活、学校行事を通して沢山あります。まず1つ目は学習の面で復習できる場面が多かったことです。ロイロノートを活用して授業後に課題を出すことで習ったところの復習がすぐにできて学習習慣が身につきました。2つ目は部活動の活発さです。文武両道と掲げていることもあり、勉強だけでなく部活動にも力を入れていて毎日充実した練習ができる環境が整えられています。そのおかげで不便なく部活動が出来ました。3つ目は県伊祭や体育祭などの行事の盛り上がりです。3年生が各行事の終了間際に盛り上げられるように、出し物を用意して学校全体で一致団結している雰囲気がとても良く充実した学校生活をおくれました。他にもたくさん県立伊丹で良かったと思うことがあり、ここに入學して良かったと思いました。

保田 聖翔（神戸大学 海洋政策科学部）

県立伊丹高校はやりたいことに全力で取り組める学校です。「勉強を頑張りたい」「部活で活躍したい」「友達と思い出を作りたい」など様々な人が様々な目標を持って日々を過ごしています。その中で私は野球部に所属し、主将も務めました。喧嘩したことや笑い合ったこと、最終回で逆転勝ちしたこと、突然決まった開会式宣誓などすべてが記憶に残っています。またそれだけで終わらないのがこの学校です。学校生活も最高に楽しいです。特に県伊祭の盛り上がりは想像をはるかに超えます。ヤンフェス（演劇）では企画、道具準備、練習、演出まですべて自分たちで考え、各クラスの個性あふれる劇を作り上げます。その過程と達成感是一生の財産です。ぜひこの学校で自分の目標を見つけて全力投球してください。

篠原ななこ（神戸市看護大学 看護）

私が県立伊丹高校に入學してよかったことは、高校生活を楽しみながら学業に励むことができることです。県高の文化祭や体育祭は生徒の自主性を重んじていて、とても盛り上がります。ルールの中で最大限に楽しむことが出来るため、地域の人にも愛されていると感じます。お互いに高め合える生徒が多いため、行事や普段の生活の中でも充実した毎日を過ごすことが出来ました。また、私服登校であるため個性が尊重されているとも感じます。勉強面では、自分の力に合った授業を受けることが出来るため、弱点や強みを見つけやすいと思います。このように、自分の意志を尊重してくれる高校なので県立伊丹高校に入學して本当に良かったと思っています。



2025年 オープンハイスクール&学校説明会

オープンハイスクール

学校説明会

7月25日(金)

9月20日(土)

10月26日(日)

【概要】生徒主体による学校紹介や部活見学など

【概要】教員による学校説明映像の視聴や施設・部活見学など

各会いずれも、開催日の1か月前から本校WEBページより申込受付を開始します。

右記QRコードからアクセスしてください



明治35年(1902年)創立 創立123年目<全日制普通科>

兵庫県立伊丹高等学校

〒664-0012 伊丹市緑ヶ丘7丁目31番1

TEL 072-782-2065 FAX 072-782-3349

HP <https://dmzcms.hyogo-c.ed.jp/kenita-hs/NC3/>

アクセス ACCESS

- ◆ JR北伊丹駅より徒歩約15分
- ◆ JR伊丹・阪急伊丹駅より バス・自転車10～15分
- ◆ JR川西池田・阪急川西能勢口駅より バス・自転車15分

詳細は、ウェブにて確認ください。

※市内には「市立」伊丹高校もありますので、お間違えにならないように。

▼通学地区(令和7年4月11日現在)

学 年	学 級 数	通学地区別生徒数					合 計
		伊丹市	川西市	猪名川町	宝塚市	その他	
1年	8	168	51	9	68	24	320
2年	8	135	53	14	83	30	315
3年	8	152	49	6	69	34	310
合計	24	455	153	29	220	88	945

