

CAN-DO LIST

兵庫県立伊丹高等学校

Grade	Reading	Listening	Writing	Speaking
7	<ul style="list-style-type: none"> ●英語母国語者向けのテキスト(小説、ネット)を読んで、辞書なしで内容をほぼ理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎なじみのあまりない話題に関する込み入った内容の話や会話を聞いて、要点を把握しながら内容を理解できる。 ●海外で放送されているラジオやテレビの英語ニュースを聞いてその内容の大筋を理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎意見の分かれる話題について複数の事実関係や意見の共通点、相違点を整理し、論理的に自分の考えを書くことができる。 ●国際政治や社会問題など世界のニュースで取り上げられている話題を聞いてその内容をまとめ自分の意見を書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎国際政治や社会問題など世界のニュースで取り上げられている話題について、英語で議論することができる。
6	<ul style="list-style-type: none"> ◎教科書本文中の重要な点とそうでない点を区別し、書き手の意図を正確に理解し、自分の意見と比較しながら文章を批判的に読むことができる。 ●語句に注釈のない日本の英字新聞(The Japan Times)で興味のある記事は辞書を使いながら読めば大体は理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎リスニング活動に出てくる、ある程度の長さで複数の話題が含まれた話を聞いて、主題と詳細情報を区別しながら理解できる。 ●日本で放送されているラジオやテレビの英語ニュースを聞いて、その内容の大筋を理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎効果的な事例を取り入れながら、自分の意見や感想を論理的に整理し、複数の段落で書くことができる。 ●国際政治や社会問題など世界のニュースで取り上げられているような話題について、読み手を意識して自分の考え・意見・提案などを書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎英語のネイティブスピーカーの先生と、本や映画などなじみのある話題であれば、新たな質問を思いつくなどして話題を発展させることができる。 ●日本の国内ニュースで取り上げられている社会問題などに関するスピーチを英語で行い、質問にも英語で答えることができる。
5	<ul style="list-style-type: none"> ◎教科書本文について、複数の段落間のつながりや文章全体の構成を理解できる。 ●語句に日本語の注釈がついた英語学習者向け英字新聞(Asahi WeeklyやThe Japan Times ST)で、興味のある記事は、辞書を使いながら読めば大体は理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎教科書のリスニング活動に出てくる10文程度の長さのわかりやすい展開の話や内容を聞いて、大筋なら内容を理解できる。 ●英語のネイティブスピーカーがはっきりとした発音で話をすればおおよその内容を理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎自分の意見や感情を論理的に整理し、段落構成を意識して書くことができる。 ●自分の興味ある話題に対して意見や感想を発信することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎なじみのある話題について、英語で議論することができる。 ●英語のネイティブスピーカーの先生と、自分が知っている映画や本のあらすじ、出来事などについて英語でやり取りができる。 ●国際政治や社会問題など、世界のニュースで取り上げられている話題について英語でスピーチができる。
4	<ul style="list-style-type: none"> ◎教科書本文の1つの段落内の要点や内容のつながりを理解できる。 ●英語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を、重要な点を理解しながらそのつながりを理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎教科書のリスニング活動に出てくる5文程度の英語の話や内容を聞いて話し手の意図や内容を理解できる。 ●英語のネイティブスピーカーがスピードやポーズに配慮して話をすれば、おおよその内容を理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎自分の意見や感想を整理し、文章構成を意識して書くことができる。 ●英語の手紙や電子メールである程度まとまった内容をあまり辞書を引かずに書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎自分のスピーチに対する質問に英語で何とか答えることができる。 ●身近な社会的な話題に関するスピーチを英語で行い、質問にも英語で答えることができる。
3	<ul style="list-style-type: none"> ◎教科書本文を読んで、内容の大筋を理解できる。 ●英語学習者向けに易しい英語で書かれた物語の大筋を理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎教科書のリスニング活動で聞く英語を、1文ずつであれば理解できる。 ●英語ネイティブスピーカーがスピードやポーズにかなり配慮して話せば、大筋を理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎自分の意見や感想の描写を5～6文程度の英語で書くことができる。 ●英語の手紙や電子メールで辞書を引きながら書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎英語のネイティブスピーカーの先生と自分のことなど身近な話題について英語で短いやり取りができる。
2	<ul style="list-style-type: none"> ◎教科書本文を日本語に訳しながら内容を理解できる。 ●個人の短いEメールの英語メッセージを辞書を使えば何とか理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎英語で電話番号やお店の値段など聞いたり、ゆっくりした簡単な英語であれば道順を理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎自分の意見や感想を2～3文の英語で書くことができる。 ●カードなどに簡単な英語のメッセージを書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎自分の大切にしているものなどについて、英語で短い簡単な説明をすることができる。
1	<ul style="list-style-type: none"> ●ExitやStopなど看板や表示に書かれた数語程度の簡単な英語を理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎JETによる英語での簡単な指示(Stand up, Open your textbook)を理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎自分の意見や感想を表す英単語をいくつか書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎英語で簡単なあいさつや別れの言葉を交わすことができる。

◎ : 教室内 ● : 教室外