



4 April
5 May
6 June
7 July
8 August
9 September
10 October
11 November
12 December
1 January
2 February
3 March

- 始業式 ● 入学式
- 1年オリエンテーション合宿 (蒜山高原)
- 2・3年遠足 (京都、USJ)



- 中間考査



- 県伊祭 (文化祭)

OPEN High School
7.29 sat

- 期末考査 ● 防犯講話 ● 海外留学講演会
- 3年大学説明会 (校外) ● 1年分野別進路説明会
- 1年GTECアセスメント ● 終業式
- GLiS企業訪問 ● 夏期補習 (前期) ● 三者面談
- GLiSサマー防災キャンプ

- 夏期補習 (後期)
- 2・3年GTEC オフィシャル
- グローバル×探究 (ニュージーランド短期留学)



- 始業式
- 公開授業
- 1年進路講演会
- JAXA講演会
- 体育祭
- 3年共通テストガイダンス

OPEN High School
10.21 sat

- 2年大学模擬授業
- 1年総探フィールドワーク
- 中間考査
- GLiS Spring-8訪問

県高説明会
11.11 sat

- GLiS スターウォッチング
- 芸術鑑賞会
- GLiS科学実験講座
- 2年修学旅行 (沖縄)

- 期末考査
- 3年共通テストガイダンス
- 球技大会 (全学年)
- 2年分野別進路講演会
- 1・2年GLiS合同総探発表会
- 終業式
- 2年GLiS課題研究web発表会



- 始業式
- 3年共通テストガイダンス

- 学年末考査
- 探究フォーラム (総合探究成果発表会)
- 卒業式



部活動 SPORTS TEAMS & CULTURE CLUBS

【運動部】 陸上/ラグビー/サッカー/野球/男女テニス/男女ソフトテニス/男女ハンドボール/水泳/男女バスケットボール/男女バレーボール/男女バドミントン/男女卓球/剣道/柔道/弓道/なぎなた

【文化部】 吹奏楽/コーラス/フォークソング/琴/演劇/放送/美術/ESS/家庭/茶華道/科学研究/写真/文芸/漫画研究/囲碁将棋

年間行事 SCHOOL CALENDAR

卒業生からみなさんへ MESSAGE

水田 湧士 (神戸大学 工学部 機械工)

県立伊丹の特徴はやはり「自由さ」です。私服登校ができた、課題が少ないなど他にも様々あります。このような特徴のおかげで、僕は3年間何にも縛られることなく部活も勉強も好きなようにのびのびと取り組んできました。その結果双方で自分の思い描く結果を残すことができました。これは県立伊丹が僕のもつ「本来の力」を思う存分活かせる場所であったからだと思います。県立伊丹ならあなたの「本来の力」を最大限引き出し、自由に発揮できるので、満足いく高校生活が送れると思います。

福崎 馨心 (京都工芸繊維大学 工芸科学部 情報工学課程)

私は、生徒会長などを務めていました。その中で県高はとても居心地の良い学校だと感じる事が多々ありました。生徒は明るく、とにかく真面目で優しい人が多いです。先生方は生徒の意見を何よりも尊重し、生徒がのびのびと自主的に部活動や勉強、生徒会活動などに没頭できる環境づくりをしてくれます。服装等も含めてこれほど自由で自主性を育てる環境は他にはないと思います。ぜひ県高で充実した高校生活を送ってください。

富士 龍星 (大阪教育大学 教育学部 幼児教育)

県立伊丹高校は人として成長することができる場所です。特に僕が魅力的だと思うことは、生徒がやりたいことやこんな自分になりたいという要望に先生方が全力でサポートしてくださることです。サッカー部では練習後の自主練習や朝練などに付き合ってもらいました。また戦術についてチームメイトだけで話し合う場も設け、自主的に考える習慣を作ってもらいました。また大学受験では自分をお願いする程度にも面接練習に付き合ってもらいました。アドバイスを下さり、おかげで自信を持って納得した内容を話すことができました。高校生活を通して、自分で考え、行動することができるようになることが県立伊丹の良さだと思います。

山澤 勇太 (神戸大学 海洋政策科学部)

県高での三年間では主体的に考え行動する力が身についたと感じます。県高は私服での登校が認められているように、比較的自由的な校風であり、いろいろな場面で生徒自らが考え行動することができる高校です。また、さまざまな地域から、穏やかな雰囲気の良い生徒が集まるため、とても居心地の良い学校です。県高は勉強だけでなく部活動や学校行事にも熱心に取り組む学校であり、私自身も3年間サッカー部に所属していましたが、非常に充実した学生生活を送ることができました。

豊田 桃奈 (兵庫県立大学 理学部 生命科学科)

この県立伊丹高校は、どの生徒も行事や部活に打ち込みががんばっている、自分も挑戦していこうという気持ちになります。また、それを支え、応援してくれる先生方や、伝統ある校風など環境も整っています。私自身、生徒会活動や部活動に打ち込み、学習との両立に苦しみましたが、そういった経験が受験において糧になりました。特に受験のときは、同じ進路を目指す友人たちと励ましあいながらがんばることができ、先生方も補習や面接指導をみっちりやってくださるなど、本当にいろいろな面で支えられました。こんな風に応援してくれる学校で3年間を過ごせて本当によかったです。

奥津 陽太 (関西学院大学 文学部 文化西洋史)

僕は県立伊丹高校に進学してよかったと思っています。その理由に生徒の主体性と先生方のサポートを挙げます。体育祭や文化祭などの行事ではクラスの出し物などを生徒が一人から考え、それを先生方は全力でサポートしてくれます。また受験時も同様に、進路相談にいつでも快く乗ってくれたり下校時刻ギリギリまで指導してくださったりします。たとえ厳しいところであろうと先生方は一生懸命支えてくれます。周りの人々のおかげですごく充実した三年間を過ごすことができました。

OPEN High School 2023 オープンハイスクール&学校説明会

7月29日(土) 10月21日(土) 11月11日(土) 【概要】 全体説明会・在校生による学校紹介、施設・部活見学など
詳細が決まり次第、本校 WEB ページに申込方法や受付開始日を掲載いたします。定期的にご確認ください。 右記 QR コードからアクセスしてください

明治35年(1902年)創立 創立121年目<全日制普通科>
兵庫県立伊丹高等学校
〒664-0012 伊丹市緑ヶ丘7丁目31番1
TEL 072-782-2065 FAX 072-782-3349
HP <http://www.hyogo-c.ed.jp/~kenita-hs/>

▼通学地区 (令和5年4月10日現在)

学 年	学 級 数	通学地区別生徒数				合計	
		伊丹市	川西市	篠山町	宝塚市		その他
1年	8	156	51	6	69	38	320
2年	8	149	46	12	69	37	313
3年	7	132	45	9	65	25	276
合計	23	437	142	27	203	100	909

※市内には「市立」伊丹高校もありますので、お間違えにならないように。



兵庫県立伊丹高等学校 学校案内 2023

SCHOOL POLICY

県高スクールポリシー



育成を目指す人物
グローバル・リーダー

世界や地域の課題を自分の課題とし、
解決に向けて探究するとともに
仲間と活動できる人物。

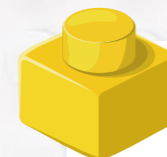
身に付けてほしい資質・能力

3つの心
(校訓)

- 誠実**
偽りのない真心
- 克己**
己に打ち克つ心
- 忠恕**
他を思いやる心

4つの力

- 理解力** 知識・技能を身に付け、ありのままに理解する力
- 思考力** 知識・技能を駆使し、論理的・批判的に考え、判断する力
- 協働力** 貢献の意志を持ち、多様な人々とともに活動する力
- 探究力** 自ら問いを発し、調査・研究を深めるとともに、発信する力



CURRICULUM

令和6年度入学生(79回生)教育課程

単位数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
第1学年	科目	現代の国語	言語文化	歴史総合	公共	数学I	数学A	物理基礎	生物基礎	体育	保健	音楽I 美術I 書道I	英語コミュニケーションI	論理・表現I	家庭基礎	× 探究I *1	LHR															

*1: 1年GLISクラスは「×探究I」に代わり「サイエンス×探究I」を履修する。

単位数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
第2学年	人文社会類型I	論理国語	古典探究	文学国語	地理総合	世界史探究※ 日本史探究※	生物※	数学II	数学B	物理※ 生物※	化学基礎	化学	体育	保健	英語コミュニケーションII	論理・表現II	情報I	× 探究II *2	LHR													
	自然科学類型	論理国語	古典探究	地理総合	数学II	数学B	物理※ 生物※	化学基礎	化学	体育	保健	英語コミュニケーションII	論理・表現II	情報I	× 探究II *2	LHR																

選択: 日本語表現, 数学B, 総合音楽, ビジュアルデザイン, 書道II, グローバル英語
*2: 希望者は「サイエンス×探究II」を履修する。

単位数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
第3学年	人文社会類型I	論理国語	古典探究	文学国語	世界史探究※ 日本史探究※	政治・経済	数学C	人文科学研究	選択H	選択I	選択J	選択E	選択F	選択G	体育	英語コミュニケーションIII	論理・表現III	× 探究 *2	LHR													
	自然科学類型	論理国語	古典探究	地理探究	数学III	数学C	物理※ 生物※	化学	体育	英語コミュニケーションIII	論理・表現III	× 探究 *2	LHR																			

*の選択科目は2, 3年継続履修
選択A: 世界史研究, 日本史研究
選択B~F: 現代文研究, 古典研究, 実用数学, 物理研究, 化学研究, 生物研究, 地学研究, スポーツII, ソルフェージュ, 器楽, 素描, 実用書道, 探究書道, ディベート・ディスカッションI, 英語探究, 保育基礎, フードデザイン, 情報システムのプログラミング
選択G: ファッション造形基礎
選択H~J: 世界史研究, 日本史研究, 倫理, 総合数学, 物理研究, 化学研究, 生物研究, 地学研究, 英語探究, 情報システムのプログラミング
選択K: 地理探究

【特定の期間に行う科目】
グローバル×探究(ニュージーランド短期留学)
8月に2週間、オークランドのSelwyn Collegeと提携して短期留学を行います。参加人数20人程度(少人数時は不開講とします)。事前指導+事後指導を放課後に10時間、現地研修を60時間実施し、2単位の外国語単位を認定します。



GLIS 類型

世界・地域で活躍するリーダーを育成します。

Glocal Leaders Science 世界や地域社会の課題を解決に向け探究する仲間と一緒に活動し、リーダーシップを発揮する自然科学的、社会科学的視点で思考する

・独自プログラム ~文理横断型の学びを展開~

◆「サイエンス×探究I」

アントレプレナーシップ
体験型の授業で起業家精神の基礎を学びます。



課題解決ビジネスプラン講座



SPring-8訪問

JAXA講演
SPring-8訪問
大学連携講座
最先端の研究に触れ、
科学者としての姿勢を
学びます。

◆「サイエンス×探究II」

ビジネスプラン
地元企業訪問・取材を行い、ビジネスの視点を持って地域社会の課題を解決する探究活動に取り組みます。



地元企業訪問



ALT英語実験講座

ALT英語実験講座
英語を駆使して科学的
思考力を養います。

◆「サイエンス×探究III」

課題研究に取り組み、1年で培った探究力・科学的思考力をさらに伸ばします。研究成果は校外へ発信します。

◆サマー防災キャンプ スターウォッチング

生徒主体で企画運営し、地域に密着した活動を実施することでグローバルに活躍できるリーダーシップを育みます。



サマー防災キャンプ



高校生サミット(校外)



スターウォッチング

◆GLIS類型 卒業生からのメッセージ

◆衣松 翠 (関西学院大学 電気電子応用工学課程)

GLIS類型での活動は、探究活動にとても役立ちました。疑問を突き詰めていく過程やプレゼンでは、GLISでの学びが活かされました。この探究活動で大学進学を目指すことも可能です。GLISでは、勉強以外のことを学ぶことができ、たくさんの力が身に付きます。GLISで入学してもクラス替えがあるので、GLIS類型に入り、様々な力を身に付けることを卒業生だからこそお勧めします。

◆森田 愛 (香川大学 創造工学部 創造工学科建築・都市環境コース)

高校2年生で「サイエンス×探究II」の講座に入り、そこでの探究活動を校外で発表し、賞をいただくことができました。私にとってこの経験は大きな自信となり、大学受験では学校型推薦入試で希望の大学に合格することができました。高校生活において、自分にプラスとなりそうなことには積極的にトライし、たくさんの方に挑戦してほしいと思います。

県高SAKURA project-X

令和4年度から新たに
「県高 SAKURA project-X」
として実施しています。

自主活動

- 自由自治の生徒会活動
- 相互信頼を築くHR活動
- 持続可能な部活動
- ▶ PTA・同窓会・地域等

高GLの育成

探究活動

- × 探究I・II
探究基礎と課題研究
- ▶ 大学・伊丹市
- 教科・科目の探究活動
- 教員研修 ▶ 中学校・大学

理数活動

- サイエンス×探究I・II
- 理数系課題研究 ▶ 大学・企業
- 特別講義等 ▶ 大学・企業
- 外国人講師の専門授業

県高 SAKURA project-X
についてはこちらから!



ことば文化活動

- クリエイト×探究
- 演劇 ▶ 市立劇場
- 俳句表現 ▶ 公財 柿衛文庫
- 小論文 ▶ 大学・企業

国際活動

- グローバル×探究
- 海外での探究活動 ▶ NZ 高校
- 国際修学旅行 ▶ 台湾高校
- on-line 交流 ▶ 海外高校

偽りのない真心を持ち己のわがままな心に打ち克つとともに、人への思いやりを大切に生徒。

世界や地域の課題を自分の課題とし、解決に向けて探究し、仲間と一緒に活動しようとする生徒。

中学校で学んだ基礎の上に、各自の能力や進路等に応じて高度な学力を身に付けようとする生徒。

多彩な活動に取り組むことを通して、理解力、思考力、協働力、探究力等を育成しようとする生徒。

入学を期待する生徒

区分	令和5年3月卒業 第75回生			令和4年3月卒業 第74回生			
	男子	女子	合計	男子	女子	合計	
大学	国立	29	4	33	24	10	34
	公立	13	7	20	16	7	23
	私立	101	91	192	93	94	187
	(小計)	143	102	245	133	111	244
	短期大学	0	0	0	0	0	0
文科省 所管外	国立	0	0	0	0	0	0
	公立	0	0	0	0	0	0
専門学校	1	10	11	3	9	12	
各種学校	0	0	0	0	0	0	
(小計)	1	10	11	3	9	12	
就職	0	3	3	1	0	1	
浪人(宅浪を含む)	6	1	7	13	2	15	
未定・その他	1	0	1	1	0	1	
合計	152	118	270	151	124	275	

区分	令和5年3月卒業 第75回生		令和4年3月卒業 第74回生	
	男子	女子	男子	女子
国公立大学	1			
北海道大	1			
京都大	1			
京都工芸繊維大	3	3		
大阪教育大	3	6		
神戸大	6	4		
兵庫教育大	1	5		
奈良女子大	1			
和歌山大	1			
鳥取大	4	7		
島根大	1	2		
岡山大	1	2		
広島大	1	3		
徳島大	2	1		
香川大	3			
愛媛大	1	1		
高知大	1	1		
京都府立大	1	3		
大阪公立大	7	6		
兵庫県立大	13	14		
その他	9	11		
合計	59	71		

区分	R5年		R4年	
	男子	女子	男子	女子
私立大学	15	25		
京都産業大	15	25		
京都女子大		4		
京都薬科大	1			
同志社大	21	20		
同志社女子大	6	9		
佛教大	11			
立命館大	30	54		
龍谷大	62	53		
追手門学院大	59	30		
大阪医科薬科大		1		
大阪経済大	34	17		
大阪工業大	76	75		
関西大	70	127		
関西外語大	4	10		
近畿大	193	193		
摂南大	28	52		
大和大	36	50		

区分	R5年		R4年	
	男子	女子	男子	女子
私立大学	112	107		
関西学院大	112	107		
神戸学院大	77	40		
神戸女学院大	3	4		
神戸女子大		13		
神戸薬科大	5	1		
甲南大	33	40		
甲南女子大	28	48		
兵庫医科大	6	5		
武庫川女子大	50	56		
東京理科大		1		
早稲田大	1	2		
立教大		1		
中央大		2		
成蹊大		1		
駒澤大		2		
青山学院大		1		
その他	110	86		
合計	1073	1133		