

令和2年度使用教科書一覧

兵庫県立大学附属高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	第一	国総 360	高等学校 改訂版 国語総合	1年全員	教材が豊富である。導入期の易しい教材から始め、徐々に読解力や、論理的思考力を育成できる構成になっている。また古典の学習においても語彙や文法、句法の決まりを系統立てて学習することができる教材が多い。言語活動を通じて、 <u>わが国の伝統や言語文化に対する生徒の関心を喚起し、総合的な国語力を育むことができる。</u>
2	公民	1	現代社会	第一	現社 321	高等学校 改訂版 現代社会	1年全員 (3年継続)	<u>基本的な内容が豊富で分かりやすくて確実に記述されており、新しい観点の記述もあり、倫理分野の記述も多く、本校生にとって適当だと思われる。公民としての資質を養うための記述が多い。</u>
3	理数	1	理数数学	数研	数Ⅰ 328	改訂版 高等学校 数学Ⅰ	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、 <u>生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。</u>
4	理数	1	理数数学	数研	数Ⅱ 328	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	1年全員 (2年継続)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、 <u>生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。</u>
5	理数	1	理数数学	数研	数A 328	改訂版 高等学校 数学A	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、 <u>生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。</u>
6	理数	1	理数物理	数研	物基 318	改訂版 物理基礎	1年全員 (2年継続)	本文の内容が簡潔でありながら、より正確な表現を用いている。内容も豊富で、難易度が本校の生徒の実態に合っている。「参考」や「発展」の内容が、適切に配列されており、 <u>生徒の思考力、判断力、表現力を養う事ができる。</u>
7	理数	1	理数生物	数研	生基 316	改訂版 生物基礎	1年全員 (2・3年継続)	本文の内容が簡潔でありながら、より正確な表現を用いている。内容も豊富で、難易度が本校の生徒の実態に合っている。「参考」や「発展」の内容が、適切に配列されており、 <u>生徒の思考力、判断力、表現力を養う事ができる。</u>
8	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 304	現代高等保健体育 改訂版	1年全員 (2年継続)	図表やデータが示され身近な内容がとりあげられている。また、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、新たな健康課題や実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 <u>人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。</u>
9	芸術	1	音楽Ⅰ	友社	音Ⅰ 312	改訂版 ON! 1	1年選択	幅広いジャンルの中から親しみやすい曲が選曲されている。カラー表示が増え見えやすく、馴染みのある曲も導入されているため。また <u>楽典などの説明も分かりやすい。</u>
10	芸術	1	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ 302	高校美術1	1年選択	定番教材を中心に、資料、写真、作例等が適切であり、 <u>我が国の伝統美術や世界の美術が多く扱われており豊かな情操育成のための工夫がなされている。</u>
11	芸術	1	書道Ⅰ	教出	書Ⅰ 307	新編 書道Ⅰ	1年選択	オールカラー版なので、鑑賞性、教材性が高く、生徒の実態に適しわかりやすい構成である。教材が豊富で内容が充実していて本校生に適している。漢字の書、仮名の書、漢字仮名交じりの書の三つの分野において、資料、コラム、写真を用い、主体的に学習できるように配慮されており、 <u>書を愛好する心情を育て創造的な表現が身に付くように工夫されている。</u>
12	英語	1	総合英語	啓林館	コⅠ 340	Revised LANDMARK English Communicaion I	1年選択	トピックがバランスよくとりあげられており、興味深く、文法、表現等、基礎的事項の習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、絵や写真などが生徒の興味・関心をもたせ、 <u>学習意欲を高め、コミュニケーション能力の伸長につながると思われる。</u>
13	英語	1	総合英語	桐原	コⅡ 353	PRO-VISION English Communication II New Edition	1年選択 (2年継続)	トピックがバランスよくとりあげられており、興味深く、文法、表現等、基礎的事項の習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、Q&A、TorFなどが生徒の興味・関心をもたせ、 <u>学習意欲を高め、コミュニケーション能力の伸長につながると思われる。</u>
14	英語	1	英語理解	啓林館	英Ⅰ 328	Revised Vision Quest Enlish Expression I Advanced	1年全員	<u>4技能スキルのバランスよい指導が必須となった今日、従来使用していた文法問題集よりも、英語使用の場面やトピックがバランスよく取り上げられた教科書の方が適している</u> と考える。自己表現力の基盤となる <u>文法事項が分かりやすく扱われ、かつアウトプットに焦点を置きつつ、総合的な力をつけるのに本教科書が適している</u> と考える。
15	家庭	1	家庭基礎	実教	家基 315	新家庭基礎21	1年全員	家庭生活に関する情報が写真、図表等を用いて分かりやすく配置され、生徒の興味関心をひく構成である。現代の家庭が直面している課題を提起し、 <u>生徒が自らの生活に主体的に向き合い、問題解決に取り組む意欲を喚起する内容となっている。</u>

16	情報	1	情報の科学	数研	情科 309	改訂版 高等学校 情報の科学	1年全員	掲載データが新しい。説明や内容がたいへん詳しく、備考等の説明においてもわかりやすく配置されている。イラストではなく、実物の写真を使用することで理解しやすく工夫されている。また使用頻度の高いソフトウェアの紹介や著作権、関連法規の巻末資料も備えられており、本校生徒が学習するのに適している。
17	国語	2	現代文B	数研	現B 333	改訂版 現代文B	2年全員 (3年継続)	国語総合(1年時に本校で使用したもの)の教科書の現代文分野の延長線上に編集されており、分量も本校生徒が学習するのに適切と考えられる。また、評論・小説の分野ごとに、定番の教材・新しい教材を組み合わせ配置しており、「日本の伝統」や「現代における世界全体と日本」といった幅広い知識とテーマを考えるうえでふさわしいと考えられるから。
18	国語	2	古典B	数研	古B 343	改訂版 古典B 古文編	2年全員 (3年継続)	国語総合(1年時に本校で使用したもの)の教科書の古典分野の延長線上に編集されており、我が国の伝統文化の理解を深めるための教材が適切に配置され、本校生徒が幅広い知識を学習するのに適切と考えられる。また、写真や参考資料などが適切に配置され、生徒が思考を深めるうえでふさわしいと考えられるから。
19	国語	2	古典B	数研	古B 344	改訂版 古典B 漢文編	2年全員 (3年継続)	国語総合(1年時に本校で使用したもの)の教科書の古典分野の延長線上に編集されており、我が国の伝統文化の理解を深めるための教材が適切に配置され、本校生徒が幅広い知識を学習するのに適切と考えられる。また、写真や参考資料などが適切に配置され、生徒が思考を深めるうえでふさわしいと考えられるから。
20	地理歴史	2	世界史A	第一	世A 317	高等学校 改訂版 世界史A	2年選択	内容豊富で記述も分かりやすく進学校の中でも評価が高いので、今年度も引き続き使用することとした。国際人としての資質を養うための記述が豊富である。
21	地理歴史	2	世界史B	山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	2年選択 (3年継続)	内容豊富で記述も分かりやすく進学校の中でも評価が高い。改訂版になり、現代史の記述が見直され、より新しい世界の動きが追加されたため。国際人としての資質を養うための記述が豊富である。
22	地理歴史	2	日本史A	清水	日A 310	高等学校 日本史A 新訂版	2年選択	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
23	地理歴史	2	日本史B	山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	2年選択 (3年継続)	内容豊富で記述も分かりやすく、進学校の中でも評価が高い。改訂版では史料が多く盛り込まれ、現代史に関して新たな内容も増えた。日本国民また国際人としての資質を養うための記述が多い。
24	地理歴史	2	地理B	帝国	地B 304	新詳地理B	2年選択 (3年継続)	幅広い知識や教養を身につけることのできる良い教材である。また、世界の伝統や文化を尊重し、国際社会の平和などについても考えることができる内容であり、本校の生徒の実態に合っている。
25	理数	2	理数数学	数研	数Ⅲ 323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	2年選択 (3年継続)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことが出来る。
26	理数	2	理数数学	数研	数B 326	改訂版 高等学校 数学B	2年全員 (3年継続)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことが出来る。
27	理数	2	理数物理	数研	物理 313	改訂版 物理	2年選択 (3年継続)	「参考」や「発展」の内容を、写真・挿絵などを用いて、生徒の興味・関心を引くように記述されている。「探究活動」での活動の進め方の記述や、教科書本文の内容も丁寧で、より正確な表現を用いており、生徒の思考力、判断力、表現力を養う上で、本校の生徒の実態に合っている。
28	理数	2	理数化学	数研	化学 313	改訂版 化学	2年選択 (3年継続)	「参考」や「発展」の内容を、写真・挿絵などを用いて、生徒の興味・関心を引くように記述されている。「探究活動」での活動の進め方の記述や、教科書本文の内容も丁寧で、より正確な表現を用いており、生徒の思考力、判断力、表現力を養う上で、本校の生徒の実態に合っている。
29	理数	2	理数生物	数研	生物 310	改定版 生物	2年選択 (3年継続)	「参考」や「発展」の内容を、写真・挿絵などを用いて、生徒の興味・関心を引くように記述されている。「探究活動」での活動の進め方の記述や、教科書本文の内容も丁寧で、より正確な表現を用いており、生徒の思考力、判断力、表現力を養う上で、本校の生徒の実態に合っている。
30	英語	2	総合英語	啓林館	コⅡ 338	Revised LANDMARK English Communication Ⅱ	2年選択	トピックがバランスよくとりあげられており、興味深く、文法、表現等、基礎的事項の習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、絵や写真などが生徒の興味・関心をもたせ、学習意欲を高め、コミュニケーション能力の伸長につながると思われる。
31	英語	3	総合英語	増進堂	コⅢ 318	MAINSTREAM English Communication Ⅲ Strategic Reading Focus Advanced	3年全員	使用されている題材に、生徒のこれまでの学習事項との関連が多くあり、総合的な英語力を継続指導しやすい。また、英文を読む際に重要となる読解スキルの解説が丁寧であるため。更には、幅広い題材を扱うことで、コミュニケーション能力の伸長にもつながると考えられる。