

令和3年度使用 教科用図書について

新規購入し使用する教科書

教科名	学年	種目名	発行者		教科書番号 記号・番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由(60字以上)
			番号	略称				
国語	1	国語総合	104	数研	国総 350	改訂版 高等学校 国語総合	1年全員	現代文は、論理的思考力の育成に配慮しており、本校の生徒の実態に合っている。言語活動を通じて言語文化に対する生徒の関心を喚起し、総合的な国語力を育むことができる。古典編は定番教材が中心で補助教材も豊富であり、我が国の伝統文化である古典を深く味わう現代の文章が収録されており、本校生徒に適切であると考えられる。
公民	1	現代社会	183	第一	現社 321	高等学校 改訂版 現代社会	1年全員 (3年継続)	基本的な内容が豊富で分かりやすかつ的確に記述されており、新しい観点の記述もあり、倫理分野の記述も多く、本校生にとって適当だと思われる。公民としての資質を養うための記述が多い。
理数	1	理数数学 I	104	数研	数 I 328	改訂版 高等学校 数学 I	1年選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことが出来る。
理数	1	理数数学 II	104	数研	数 II 328	改訂版 高等学校 数学 II	1年全員 (2年継続)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことが出来る。
理数	1	理数数学 I	104	数研	数A 328	改訂版 高等学校 数学A	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことが出来る。
理数	1	理数物理	104	数研	物基 318	改訂版 物理基礎	1年全員 (2年継続)	本文の内容が簡潔でありながら、より正確な表現を用いている。内容も豊富で、難易度が本校の生徒の実態に合っている。「参考」や「発展」の内容が、適切に配列されており、生徒の思考力、判断力、表現力を養う事ができる。
理数	1	理数化学	104	数研	化基 319	改訂版 化学基礎	1年全員 (2・3年より継続)	本文の内容が簡潔でありながら、より正確な表現を用いている。内容も豊富で、難易度が本校の生徒の実態に合っている。「参考」や「発展」の内容が、適切に配列されており、生徒の思考力、判断力、表現力を養う事ができる。
理数	1	理数生物	104	数研	生基 316	改訂版 生物基礎	1年全員 (2・3年継続)	本文の内容が簡潔でありながら、より正確な表現を用いている。内容も豊富で、難易度が本校の生徒の実態に合っている。「参考」や「発展」の内容が、適切に配列されており、生徒の思考力、判断力、表現力を養う事ができる。
保健体育	1	保健体育	50	大修館	保体 304	現代高等保健体育 改訂版	1年全員 (2年継続)	図表やデータが示され身近な内容がとりあげられている。また、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、新たな健康課題や実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
芸術	1	音楽 I	89	友社	音 I 312	改訂版 ON! 1	1年選択	幅広いジャンルの中から親しみやすい曲が選曲されている。カラー表示が増え見えやすく、馴染みのある曲も導入されているため。また楽典などの説明も分かりやすい。
芸術	1	美術 I	116	日文	美 I 305	高校生の美術1	1年選択	定番教材を中心に、資料、写真、作例等が適切であり、我が国の伝統美術や世界の美術が多く扱われており豊かな情操育成のための工夫がなされている。
芸術	1	書道 I	17	教出	書 I 307	新編 書道 I	1年選択	オールカラー版なので、鑑賞性、教材性が高く、生徒の実態に適しわかりやすい構成である。教材が豊富で内容が充実していて本校生に適している。漢字の書、仮名の書、漢字仮名交じりの書の三つの分野において、資料、コラム、写真を用い、主体的に学習できるように配慮されており、書を愛好する心情を育て創造的な表現が身に付くように工夫されている。
英語	1	総合英語	212	桐原	コ I 355	PRO-VISION English Communication I New Edition	1年選択	トピックがバランスよくとりあげられており、興味深く、文法、表現等、基礎的事項の習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、絵や写真などが生徒の興味・関心をもたせ、学習意欲を高め、コミュニケーション能力の伸長につながると思われる。
英語	1	英語理解	61	啓林館	英 I 328	Revised Vision Quest English Expression I Advanced	1年全員	4技能スキルのバランスよい指導が必須となった今日、英語使用の場面やトピックがバランスよく取り上げられており、表現力伸長に適していると考え。また自己表現力の基盤となる文法事項が分かりやすく扱われ、かつアウトプットに焦点を置きつつ、総合的な力をつけるのに本教科書が適していると考え。
家庭	1	家庭基礎	7	実教	家基 315	新家庭基礎21	1年全員	家庭生活に関する情報が写真、図表等を用いて分かりやすく配置され、生徒の興味関心をひく構成である。現代の家庭が直面している課題を提起し、生徒が自らの生活に主体的に向き合い、問題解決に取り組む意欲を喚起する内容となっている。

教科名	学年	種目名	発行者		教科書番号 記号・番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由(60字以上)
			番号	略称				
情報	1	情報の科学	104	数研	情科 309	改訂版 高等学校 情報の科学	1年全員	掲載データが新しい。説明や内容がたいへん詳しく、備考等の説明においてもわかりやすく配置されている。イラストではなく、実物の写真を使用することで理解しやすく工夫されている。また使用頻度の高いソフトウェアの紹介や著作権、関連法規の巻末資料も備えられており、本校生徒が学習するのに適している。
国語	2	現代文B	104	数研	現B 333	改訂版 現代文B	2年全員 (3年継続)	国語総合(1年時に本校で使用したもの)の教科書の現代文分野の延長線上に編集されており、分量も本校生徒が学習するのに適切と考えられる。また、評論・小説の分野ごとに、定番の教材・新しい教材を組み合わせ配置しており、「日本の伝統」や「現代における世界全体と日本」といった幅広い知識とテーマを考えるうえでふさわしいと考えられるから。
国語	2	古典B	183	第一	古B 352	高等学校 改訂版 古典B	2年全員 (3年継続)	国語総合(1年時に本校で使用したもの)の教科書の古典分野の延長線上に編集されており、我が国の伝統文化の理解を深めるための教材が適切に配置され、本校生徒が幅広い知識を学習するのに適切と考えられる。また、写真や参考資料などが適切に配置され、生徒が思考を深めるうえでふさわしいと考えられるから。
地理歴史	2	世界史A	183	第一	世A 317	高等学校 改訂版 世界史A	2年選択	内容豊富で記述も分かりやすく進学校の中でも評価が高いので、今年度も引き続き使用することとした。国際人としての資質を養うための記述が豊富である。
地理歴史	2	世界史B	81	山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	2年選択 (3年継続)	内容豊富で記述も分かりやすく進学校の中でも評価が高い。改訂版になり、現代史の記述が見直され、より新しい世界の動きが追加されたため。国際人としての資質を養うための記述が豊富である。
地理歴史	2	日本史A	35	清水	日A 310	高等学校 日本史A 新訂版	2年選択	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
地理歴史	2	日本史B	81	山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	2年選択 (3年継続)	内容豊富で記述も分かりやすく、進学校の中でも評価が高い。改訂版では史料が多く盛り込まれ、現代史に関して新たな内容も増えた。日本国民また国際人としての資質を養うための記述が多い。
地理歴史	2	地理B	46	帝国	地B 304	新詳地理B	2年選択 (3年継続)	幅広い知識や教養を身につけることのできる良い教材である。また、世界の伝統や文化を尊重し、国際社会の平和などについても考えることができる内容であり、本校の生徒の実態に合っている。
地理歴史	2	地図	46	帝国	地図 310	新詳高等地図	2年選択 (3年継続)	豊富な統計やグラフから世界の様子を知る上で貴重な資料となっている。幅広い知識の獲得を望めることや、国際理解の観点からも本校の生徒の実態に合っている。
理数	2	理数数学Ⅱ	104	数研	数Ⅲ 323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	2年選択 (3年継続)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
理数	2	理数数学特論	104	数研	数B 326	改訂版 高等学校 数学B	2年選択 (3年継続)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
数学	2	数学B	104	数研	数B 326	改訂版 高等学校 数学B	2年選択 (3年継続)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
理数	2	理数物理	104	数研	物理 313	改訂版 物理	2年選択 (3年継続)	「参考」や「発展」の内容を、写真・挿絵などを用いて、生徒の興味・関心を引くように記述されている。「探究活動」での活動の進め方の記述や、教科書本文の内容も丁寧で、より正確な表現を用いており、生徒の思考力、判断力、表現力を養う上で、本校の生徒の実態に合っている。
理数	2	理数化学	104	数研	化基 319	改訂版 化学基礎	2年全員 (3年継続)	本文の内容が簡潔でありながら、より正確な表現を用いている。内容も豊富で、難易度が本校の生徒の実態に合っている。「参考」や「発展」の内容が、適切に配列されており、生徒の思考力、判断力、表現力を養う事ができる。
理数	2	理数化学	104	数研	化学 313	改訂版 化学	2年選択 (3年継続)	「参考」や「発展」の内容を、写真・挿絵などを用いて、生徒の興味・関心を引くように記述されている。「探究活動」での活動の進め方の記述や、教科書本文の内容も丁寧で、より正確な表現を用いており、生徒の思考力、判断力、表現力を養う上で、本校の生徒の実態に合っている。
理数	2	理数生物	104	数研	生物 310	改訂版 生物	2年選択 (3年継続)	「参考」や「発展」の内容を、写真・挿絵などを用いて、生徒の興味・関心を引くように記述されている。「探究活動」での活動の進め方の記述や、教科書本文の内容も丁寧で、より正確な表現を用いており、生徒の思考力、判断力、表現力を養う上で、本校の生徒の実態に合っている。

教科名	学年	種目名	発行者		教科書番号 記号・番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由(60字以上)
			番号	略称				
英語	2	総合英語	212	桐原	Ⅱ 353	PRO-VISION English Communication II New Edition	2年全員	トピックがバランスよくとりあげられており、興味深く、文法、表現等、基礎的事項の習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、Q&A,TorFなど多様な活動への取り組みが内容理解の深化、興味・関心の喚起、コミュニケーション能力の伸長につながると思われる。
英語	3	総合英語	212	桐原	Ⅲ 347	PRO-VISION English Communication III New Edition	3年全員	トピックがバランスよく取り上げられており、世界に目を向けながら、身近な問題に考えを寄せるのに適している。生徒のこれまでの学習と一貫性をもって指導することができるため、総合的な英語力を指導しやすい。ディベートやプレゼンなどへの意欲も持たせやすく、コミュニケーション能力の伸長にもつながると考えられる。

継続使用する教科書

教科名	学年	種目名	発行者		教科書番号 記号・番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由(60字以上)
			番号	略称				
理数	1	理数数学 I	104	数研	数 I 328	改訂版 高等学校 数学 I	1年選択 (中学3年より継続)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
英語	1	総合英語	212	桐原	Ⅰ 355	PRO-VISION English Communication I New Edition	1年選択 (中学3年より継続)	トピックがバランスよくとりあげられており、興味深く、文法、表現等、基礎的事項の習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、Q&A,TorFなどが生徒の興味・関心をもたせ、学習意欲を高め、コミュニケーション能力の伸長につながると思われる。
理数	2	理数数学 II	104	数研	数 II 328	改訂版 高等学校 数学 II	2年選択 (1年より継続)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
数学	2	数学 II	104	数研	数 II 328	改訂版 高等学校 数学 II	2年選択 (1年より継続)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
理数	2	理数物理	104	数研	物基 318	改訂版 物理基礎	2年選択 (1年より継続)	本文の内容が簡潔でありながら、より正確な表現を用いている。内容も豊富で、難易度が本校の生徒の実態に合っている。「参考」や「発展」の内容が、適切に配列されており、生徒の思考力、判断力、表現力を養う事ができる。
理数	2	理数生物	104	数研	生基 316	改訂版 生物基礎	2年選択 (1年より継続)	本文の内容が簡潔でありながら、より正確な表現を用いている。内容も豊富で、難易度が本校の生徒の実態に合っている。「参考」や「発展」の内容が、適切に配列されており、生徒の思考力、判断力、表現力を養う事ができる。
保健体育	2	保健体育	50	大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	2年全員 (1年より継続)	図表やデータが示され身近な内容がとりあげられている。また、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、新たな健康課題や実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
英語	2	総合英語	212	桐原	Ⅱ 353	PRO-VISION English Communication II New Edition	2年選択 (1年より継続)	トピックがバランスよくとりあげられており、興味深く、文法、表現等、基礎的事項の習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、Q&A,TorFなどが生徒の興味・関心をもたせ、学習意欲を高め、コミュニケーション能力の伸長につながると思われる。
国語	3	現代文B	104	数研	現B 333	改訂版 現代文B	3年全員 (2年より継続)	2年時に本校で学習した現代文分野の延長線上に編集されており、分量も本校生徒が学習するのに適切と考えられる。また、評論・小説の分野ごとに、定番の教材・新しい教材を組み合わせ配置しており、「日本の伝統」や「現代における世界全体と日本」といった幅広い知識とテーマを考えるうえでふさわしいと考えられるから。
国語	3	古典B	104	数研	古B 343	改訂版 古典B 古文編	3年全員 (2年より継続)	2年次に本校で学習した古典分野の延長線上に編集されており、我が国の伝統文化の理解を深めるための教材が適切に配置され、本校生徒が幅広い知識を学習するのに適切と考えられる。また、写真や参考資料などが適切に配置され、生徒が思考を深めるうえでふさわしいと考えられるから。
国語	3	古典B	104	数研	古B 344	改訂版 古典B 漢文編	3年全員 (2年より継続)	2年次に本校で学習した古典分野の延長線上に編集されており、我が国の伝統文化の理解を深めるための教材が適切に配置され、本校生徒が幅広い知識を学習するのに適切と考えられる。また、写真や参考資料などが適切に配置され、生徒が思考を深めるうえでふさわしいと考えられるから。
地理歴史	3	世界史B	81	山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	3年選択 (2年より継続)	内容豊富で記述も分かりやすく進学校の中でも評価が高い。改訂版になり、現代史の記述が見直され、より新しい世界の動きが追加されたため、国際人としての資質を養うための記述が豊富である。
地理歴史	3	日本史B	81	山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	3年選択 (2年より継続)	内容豊富で記述も分かりやすく、進学校の中でも評価が高い。改訂版では史料が多く盛り込まれ、現代史に関して新たな内容も増えた。日本国民また国際人としての資質を養うための記述が多い。

教科名	学年	種目名	発行者		教科書番号 記号・番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由(60字以上)
			番号	略称				
地理歴史	3	地理B	46	帝国	地B 304	新詳地理B	3年選択 (2年より継続)	幅広い知識や教養を身につけることのできる良い教材である。また、 <u>世界の伝統や文化を尊重し、国際社会の平和などについても考えることができる内容であり、本校の生徒の実態に合っている。</u>
地理歴史	3	地図	183	帝国	地図 310	新詳高等地図	3年選択 (1・2年より継続)	豊富な統計やグラフから世界の様子を知る上で貴重な資料となっている。幅広い知識の獲得を望めることや、国際理解の観点からも本校の生徒の実態に合っている。
公民	3	現代社会	183	第一	現社 321	高等学校 改訂版 現代社会	3年選択 (1年より継続)	<u>基本的な内容が豊富で分かりやすかつ的確に記述されており、新しい観点の記述もあり、倫理分野の記述も多く、本校生にとって適当だと思われる。公民としての資質を養うための記述が多い。</u>
理数	3	理数数学Ⅱ	104	数研	数Ⅲ 323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	3年選択 (2年より継続)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の <u>思考力・判断力・創造力を養う</u> ことができる。
理数	3	理数数学特論	104	数研	数B 326	改訂版 高等学校 数学B	3年選択 (2年より継続)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の <u>思考力・判断力・創造力を養う</u> ことができる。
数学	3	数学B	104	数研	数B 326	改訂版 高等学校 数学B	3年選択 (2年より継続)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の <u>思考力・判断力・創造力を養う</u> ことができる。
理数	3	理数化学	104	数研	化基 319	改訂版 化学基礎	3年選択 (2年より継続)	本文の内容が簡潔でありながら、より正確な表現を用いている。内容も豊富で、難易度が本校の生徒の実態に合っている。「参考」や「発展」の内容が、適切に配列されており、生徒の <u>思考力、判断力、表現力を養う</u> 事ができる。
理数	3	理数生物	104	数研	生基 316	改訂版 生物基礎	3年選択 (2年より継続)	本文の内容が簡潔でありながら、より正確な表現を用いている。内容も豊富で、難易度が本校の生徒の実態に合っている。「参考」や「発展」の内容が、適切に配列されており、生徒の <u>思考力、判断力、表現力を養う</u> 事ができる。
理数	3	理数物理	104	数研	物理 313	改訂版 物理	3年選択 (2年より継続)	「参考」や「発展」の内容を、写真・挿絵などを用いて、生徒の興味・関心を引くように記述されている。「探究活動」での活動の進め方の記述や、教科書本文の内容も丁寧で、より正確な表現を用いており、生徒の <u>思考力、判断力、表現力を養う</u> 上で、本校の生徒の実態に合っている。
理数	3	理数化学	104	数研	化学 313	改訂版 化学	3年選択 (2年より継続)	「参考」や「発展」の内容を、写真・挿絵などを用いて、生徒の興味・関心を引くように記述されている。「探究活動」での活動の進め方の記述や、教科書本文の内容も丁寧で、より正確な表現を用いており、生徒の <u>思考力、判断力、表現力を養う</u> 上で、本校の生徒の実態に合っている。
理数	3	理数生物	104	数研	生物 310	改訂版 生物	3年選択 (2年より継続)	「参考」や「発展」の内容を、写真・挿絵などを用いて、生徒の興味・関心を引くように記述されている。「探究活動」での活動の進め方の記述や、教科書本文の内容も丁寧で、より正確な表現を用いており、生徒の <u>思考力、判断力、表現力を養う</u> 上で、本校の生徒の実態に合っている。