

令和3年度 兵庫県立大学附属高等学校関係者評価（結果）

(学校評議員8名の回答)

評価項目		A	B	C	D	無回答
1	学校教育目標・重点目標は、本校が目指す学校づくりを実現するために、適切に設定されている。	7	0	0	0	
2	項目内容は、学校教育目標・重点目標を達成するために、本校の現状や課題を踏まえ、適切に設定されている。	7	0	0	0	
3	項目内容は、ほぼ達成され、そのプロセスは適切である。	6	1	0	0	
4	学校自己評価結果に関する分析及び改善策は適切である。	6	1	0	0	
5	学校評価の取組を通して、学校組織の活性化と教育活動の改善が図られている。	7	0	0	0	
6	少人数クラス・少人数授業のシステムを活用した教育活動を展開し、魅力と特色ある学校づくりが進められている。	6	1	0	0	
7	生徒は生き生きとして楽しく充実した学校生活を送っている。	7	0	0	0	
8	学習指導が充実しており、生徒が進路実現を果たすための支援を十分に行っている。	7	0	0	0	
9	教職員は相互に連携しながら熱心に教育活動に取り組んでおり、保護者の期待に応えている。	7	0	0	0	
10	家庭や地域に、学校に関する情報を積極的に提供・公表し、開かれた学校づくりが進められている。	5	2	0	0	
11	意見欄 <ul style="list-style-type: none"> ・中高一貫教育の充実に、今後とも努力してほしい。 ・図書館の充実について検討してほしい。 ・学校評価項目を精選し、学年比較にすればどうか。保護者や先生の意識の変化が分かれば良いと思う。 ・大学受験の厳しさをもっと伝えて欲しいと思いました。 ・高校生社会貢献支援事業、少子化対策としての赤ちゃん先生、成人年齢引き下げ等に対応した高校出前講座等の活用をお願いします。 ・同じテクノにある高校なので、小学校の子と交流できる機会が増えれば、子どもたちにとってプラスだと感じます。 					

(評価 A : すごくそう思う B : どちらかというところそう思う C : どちらかというところそう思わない D : まったく思わない)