

兵庫県立大学附属高等学校(全日制) 令和8年度 使用教科書一覧

教科名	学年	科目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由(60字以上)
国語	1	現代の国語	第一	現国 713	高等学校 現代の国語	1年全員	評論は高校1年生で学ぶべき定番作品から今現在活躍している筆者による作品まで豊富な教材となっていて、知識・技能を身につけるのにも思考力・判断力を養うのにも適している。また、表現編はさまざまなシチュエーションにおける「伝える力を培う」のに適している。『羅生門』などの小説作品が収められていることも生徒が学習しやすいといえる。
国語	1	言語文化	第一	言文 713	高等学校 言語文化	1年全員	日本文学編に収められている古典作品は高校1年で学ぶべきものばかりで、近現代の詩歌と漢文作品にも定番作品が配置されており、生徒の興味関心を持たせるのに適しているばかりか、高校で身につけるべき我が国の言語文化の知識・技能習得にも適している。小説教材は「現代の国語」で学習することになっているのも古典学習を始めたばかりの生徒の学習時間確保にとって好ましい。
地理 歴史	1	歴史総合	山川	歴総 081-90	歴史総合 近代から現代へ 改訂版	1年全員	内容豊富で記述も分かりやすく、本校生徒の実態に合った教科書である。日本史と世界史の記述のバランスがよく、資料も豊富に掲載されており、国際人としての資質を養うための記述が豊富である。
公民	1	公共	第一	公共 183-90	高等学校 改訂版 公共	1年全員	発展的な内容が豊富で分かりやすく的確に記述されており、新しい観点の記述もあり、本校生にとってより適当だと思われる。單元ごとのコラムも充実しており、公民としての資質を養うための記述が多い。
理数	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ 104-90	改訂版 高等学校 数学Ⅰ	1年全員 (一貫生は 中3より継続)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の柔軟な思考力に基づく判断力・創造力を養うことができる。
数学・ 理数	1	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 710	高等学校 数学Ⅱ	1年全員 (2年継続)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の柔軟な思考力に基づく判断力・創造力を養うことができる。
理数	1	数学A	数研	数A 104-90	改訂版 高等学校 数学A	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の柔軟な思考力に基づく判断力・創造力を養うことができる。
理数	1	物理基礎	数研	物基 104-90	改訂版 物理基礎	1年全員 (2年継続)	本文の内容が簡潔でありながら、より正確な表現を用いている。内容も豊富で、難易度が本校の生徒の実態に合っている。「参考」や「発展」の内容が、適切に配列されており、生徒の思考力、判断力、表現力を養うことができる。
理数	1	化学基礎	数研	化基 104-90	改訂版 化学基礎	1年全員 (2・3年継続)	本文の内容が簡潔でありながら、より正確な表現を用いている。内容も豊富で、難易度が本校の生徒の実態に合っている。「参考」や「発展」の内容が、適切に配列されており、生徒の思考力、判断力、表現力を養うことができる。

教科名	学年	科目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由(60字以上)
理数	1	生物基礎	数研	生基 104-90	改訂版 生物基礎	1年全員 (2・3年継続)	本文の内容が簡潔でありながら、より正確な表現を用いている。内容も豊富で、難易度が本校の生徒の実態に合っている。「参考」や「発展」の内容が、適切に配列されており、生徒の思考力、判断力、表現力を養うことができる。
保健 体育	1	保健体育	大修館	保体 050-90	現代高等保健体育 改訂版	1年全員 (2年継続)	生徒の理解を助ける資料が充実している。気付きやきっかけを与えるような具体的でわかりやすい資料によって、学習内容への生徒の興味・関心を生み出し、引き出す事例やコラムが多く掲載されている。生徒にとって身近で、好奇心を刺激する内容を選び、保健体育の学習が自分の生活と密接に関わる重要なものであることが感じ取れるよう工夫されている。
芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 027-90	MOUSA 1	1年選択	幅広いジャンルの中から親しみやすい曲が選曲されている。カラー表示が増え見えやすく、馴染みのある曲も導入されているため。また楽典などの説明も分かりやすい。
芸術	1	美術 I	日文	美 I 116-90	新・高校生の美術 1	1年選択	定番教材を中心に、資料、写真、作例等が適切であり、我が国の伝統美術や世界の美術が多く扱われており豊かな情操育成のための工夫がなされている。
芸術	1	書道 I	大修館	書 I 050-90	新編 書道 I	1年選択	オールカラー版なので、鑑賞性、教材性が高く、生徒の実態に適しわかりやすい構成である。教材が豊富で内容が充実していて本校生に適している。漢字の書、仮名の書、漢字仮名交じりの書の三つの分野において、資料、コラム、写真を用い、主体的に学習できるように配慮されており、書を愛好する心情を育て創造的な表現が身につくように工夫されている。
外国語	1	コミュニケーション	数研	C I 104-901	Revised BLUE MARBLE English Communication I	1年全員	多様なトピックが取り上げられており、生徒の知的好奇心を刺激しつつ、自主的な学びを促し、広く世界を理解する力を養うことのできる内容である。また英語をひとつの言語として構造的に理解し、習得させるための工夫があり、充実した内容である。分量、質とも本校の生徒の実態に合っていると考え。管理機能付きの発音マスターが無料で付帯しており、生成AIを使った指導もできる。
外国語	1	論理・表現 I	数研	論 I 104-90	Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced	1年全員 (一貫生は 中3より継続)	全編を通して、英語を構造的に理解し、それを自己表現に運用できるよう工夫されている。ディベートやプレゼンテーションなどの表現活動を通して、多様な場面で発揮されるべきコミュニケーション能力を身につけるのに有用である。グローバルな視野を持ち、自己表現力の高い本校生徒に適した教材であるといえる。
家庭	1	家庭基礎	実教	家基 007-90	新 家庭基礎 気づく力 築く未来	1年全員	家庭生活に関する情報が写真、図表等を用いて分かりやすく配置され、生徒に興味関心をもたせる構成である。また、ユニバーサルデザインに配慮し編集されている。現代の家庭が直面している課題を提起し、生徒が自らの生活に主体的に向き合い、問題解決に取り組む意欲を喚起する内容となっている。
国語	2	論理国語	第一	論国 711	高等学校 論理国語	2年全員 (3年継続)	現代的なテーマが精選され、良質の評論文が数多く採録されているところが、本校生徒が学習するのに適切と考えられる。また、効果的な図版や写真の使用、充実した言語活動の素材等、生徒の主体的、探究的な取り組みも促す資料も充実しており、「日本の伝統」や「現代における世界全体と日本」といった幅広い知識・教養、及び論理的思考力を身につける上でふさわしいと考えられる。

教科名	学年	科目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由(60字以上)
国語	2	古典探究	第一	古探 717	高等学校 古典探究 古文編	2年全員 (3年継続)	古典編、漢文編ともに、我が国の伝統文化である古典を深く味わうための文章が数多く収録されており、かつ、読み比べ教材や言語活動の補助資料なども充実していることから、本校生徒の実態に合っている。また、写真や参考資料などが適切に配置され、生徒が幅広く知識・教養を習得し思考を深めるためにふさわしいと考えられる。
国語	2	古典探究	第一	古探 718	高等学校 古典探究 漢文編	2年全員 (3年継続)	古典編、漢文編ともに、我が国の伝統文化である古典を深く味わうための文章が数多く収録されており、かつ、読み比べ教材や言語活動の補助資料なども充実していることから、本校生徒の実態に合っている。また、写真や参考資料などが適切に配置され、生徒が幅広く知識・教養を習得し思考を深めるためにふさわしいと考えられる。
地理 歴史	2	地理総合	帝国	地総 703	高等学校 新地理総合	2年全員	幅広い知識や教養を身に付けることができる良い教材である。また、WebGISが豊富に用意されておりICT環境が整備された本校で効果的に活用することができる。世界の伝統や文化を尊重し、国際社会の平和などについても考えることができる内容であり、本校の生徒の実態に合っている。
地理 歴史	2	地理探究	帝国	地探 702	新詳 地理探究	2年選択 (3年継続)	幅広い知識や教養を身につけることのできる良い教材である。また、世界の伝統や文化を尊重し、国際社会の平和などについても考えることができる内容であり、本校の生徒の実態に合っている。
地理 歴史	2	地理探究	帝国	地図 702	新詳高等地図	2年選択 (3年継続)	豊富な統計やグラフから世界の様子を知る上で貴重な資料となっている。幅広い知識の獲得を望めることや、国際理解の観点からも本校の生徒の実態に合っている。
地理 歴史	2	世界史探究	山川	世探 704	詳説 世界史	2年選択 (3年継続)	内容豊富で記述も分かりやすく、文章量が多いため共通テストへのへの対応がしやすい。史料が多く盛り込まれ、現代史に関して新たな内容も増えた。日本国民また国際人としての資質を養うための記述が多い。
地理 歴史	2	日本史探究	山川	日探 705	詳説 日本史	2年選択 (3年継続)	内容豊富で記述も分かりやすく、文章量が多いため共通テストへのへの対応がしやすい。史料が多く盛り込まれ、現代史に関して新たな内容も増えた。日本国民また国際人としての資質を養うための記述が多い。
理数	2	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 709	高等学校 数学Ⅲ	2年選択 (3年継続)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
数学・ 理数	2	数学B	数研	数B 711	高等学校 数学B	2年全員 (3年継続)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。

教科名	学年	科目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由(60字以上)
数学・理数	2	数学C	数研	数C 709	高等学校 数学C	2年全員 (3年継続)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
理数	2	物理	数研	物理 706	物理	2年選択 (3年継続)	「参考」や「発展」の内容を、写真・挿絵などを用いて、生徒の興味・関心を引くように記述されている。「探究活動」での活動の進め方の記述や、教科書本文の内容も丁寧で、より正確な表現を用いており、生徒の思考力、判断力、表現力を養う上で、本校の生徒の実態に合っている。
理数	2	化学	数研	化学 706	化学	2年選択 (3年継続)	「参考」や「発展」の内容を、写真・挿絵などを用いて、生徒の興味・関心を引くように記述されている。「探究活動」での活動の進め方の記述や、教科書本文の内容も丁寧で、より正確な表現を用いており、生徒の思考力、判断力、表現力を養う上で、本校の生徒の実態に合っている。
理数	2	生物	数研	生物 704	生物	2年選択 (3年継続)	「参考」や「発展」の内容を、写真・挿絵などを用いて、生徒の興味・関心を引くように記述されている。「探究活動」での活動の進め方の記述や、教科書本文の内容も丁寧で、より正確な表現を用いており、生徒の思考力、判断力、表現力を養う上で、本校の生徒の実態に合っている。
外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	啓林館	CⅡ 713	LANDMARK English Communication Ⅱ	2年全員	トピックがバランスよくとりあげられており、興味深く、文法、表現等、基礎的事項の習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、Q&A, TorFなどが生徒の興味・関心をもたせ、学習意欲を高め、コミュニケーション能力の伸長につながると思われる。
外国語	2	論理・表現Ⅱ	数研	論Ⅱ 710	EARTHRISE English Logic and Expression ⅡAdvanced	2年全員 (3年継続)	文法項目が細かく分類されており、英語を構造的に理解してそれを自己表現につなげられる教材である。学習内容を生かした活動を促進し、多様な場面で発揮されるべきコミュニケーション能力を身につけることができる。また、文章を書く力を身につけるための課題設定も段階的で適切である。
情報	2	情報Ⅰ	数研	情Ⅰ 104-901	改訂版 高等学校情報Ⅰ	2年全員	情報Ⅰで扱う4つの分野がバランスよく配置されており、基本的な内容から応用的な内容までわかりやすく記述されていて、本校生徒の実態に合っている。情報に関する科学的な理解や思考力等の育成及び、情報社会に主体的に参画するための資質・能力の育成に適した内容、創造的に問題を解決する能力を養うことができる内容となっている。
外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	啓林館	CⅢ 711	LANDMARK English Communication Ⅲ	3年全員	使用されている題材に、生徒のこれまでの学習事項との関連が多くあり、総合的な英語力を継続指導しやすい。また、英文を読む際に重要となる読解スキルの解説が丁寧である。幅広い題材を扱うことで、コミュニケーション能力の伸長にもつながると考えられる。