

無限大“∞”

～文化祭の準備～



4月のはじめは新しい環境に少し不安げな表情も見られましたが、少しずつ新しい教室、新しい担任、新しい級友、新しい授業に慣れてきているように見受けられます。ただ、文化祭の準備に、先輩となり後輩の指導を任せられる部活動、さらに深まった内容の授業と一息つくまもなく走り続けているため、少し疲れが見え始めている様子もうかがえます。GWの連休明けに疲れと息さが出てくることもよくある話です。そんなときは、睡眠時間を意識して、いつもより少し早めにベッドに入ってみましょう。しっかり休息がとれたら、心の余裕も生まれます。さあ、ひとりひとりの力を掛け合わせ、新クラスの可能性を広げていきましょう!!

【4月10日～:文化祭(劇)の準備が始まりました】

文化祭の2年生の出し物はクラス劇です。文化委員が中心になり、台本を共有し、配役を相談し、準備が始まりました。新しいクラスになり、交友を深める時間がわずかに取れただけで準備に入ることになることを心配もしていましたが、どのクラスも積極的に意見を言い合い、自分の担った仕事を最高のものにしようと行動する姿がみられました。そして何より、あちらこちらで笑顔があふれ、笑い声が響いている様子が一番すてきでした。5月16日(金)本番まであと2週間。GW明けから本格的に最後の詰めが始まります。



発表順 5月16日(金)

- 8:40- 3組『思い出の食堂』
- 9:10- 5組『マントルの人、聞こえますか』
- 9:40- 2組『ゲーム世界で会いましょう』
- 13:50- 1組『夏の夜、君と僕』
- 14:15- 4組『あなたのお悩みに即効、マジカルジュース』



【4月11日:進路学習—スタディサプリの利用について—】

自宅学習のサポートとして自主的に利用することはもちろん、到達度テストや課題として付属の小テストを配信するなど、入学時から利用をしてきました。今回は、スタディサプリの活用方法や、自主的な学習のための目標の立て方や振り返りの重要性などについて説明していただきました。



【4月18日:探究についての講義】

兵庫県立大学工学部佐藤根先生から「探究をどのように進めるのか?」という講義を受けました。先生ご自身が研究や探究についてとても楽しそうにお話くださったことがとても印象的でした。「しなきゃいけない」「成功しないといけない」ではなく「これってどうなるのかな?(ワクワク)」「本当にそうなるのかな?(ドキドキ)」「探究そのもの、その過程を楽しむ」ことが大切なのだということを伝えていただきました。裏面に、生徒の感想をいくつか紹介したいと思います。



《生徒感想より》

＊私は、佐藤根准教授の講義を受けて、探究の楽しさを知ることができました。初めは探究とは細々とした実験を飽きるほどして、自分の興味のないテーマについてずっと研究するイメージを持っていました。しかし、この講義を受けたことで、探究は「生徒自らが課題を設定し、解決に向けて情報を分析したり、周囲の人と意見交換をしながら進む学習活動のこと」と聞き、また遊び心を持ってダイナミックに実験してもいいとおっしゃっていて、自分の思っていたイメージと真逆で驚きました。今年から始まる科学探究基礎では、同じチームになったメンバーと協力し、互いに意見を言い合って、楽しみながら取り組みたいと思いました。また、発表の時のポイントも教えてくださったので、生かしてすばらしい発表ができるよう頑張りたいです。(田川)

＊私は今まで“タンキユウ”という言葉を知ると、“探求”という漢字が1番に思い浮かんでいました。しかし、これから私たちが行うものは探し求める“探求”ではなく探して研究する“探究”である、と意味が違っていると知りました。今まで不思議に思ったことに、なぜそうなるのかな?と思うことは多くありました。しかし、なぜそうになっているのか?ではなく、なぜそうでないといけいないのか?という似ている言葉だけれど、そうでないといけいない理由を求めていく必要があるということ意識し、“探究”していきたいです。今回の2時間の講演会で“探究”についてのポイントをたくさん教えていただいたので、これからの探究活動に生かしていきたいと思いました。(岡)

＊探究活動は最終的に結果を出さないといけいないと思っていたけど、活動しているその時を大事にするべきだという話で、新しい視点を獲得することが出来ました。また、何かのデータを取ったとき、そのデータのパラメータも複数の変数で成り立っている場合があると知り、実験結果をまとめる場合などは数値にも気を付けないといけいないと思いました。今回の講義を通して、今まであまり気にしていなかった部分も新たな発見があり、これからの探究活動に生かしていきたいと思います。先生の研究内容も面白く、とても興味をもって聞くことが出来ました。探究の授業が楽しみになりました。(佐藤)

＊探究するときに、今日知ったようにテーマをちゃんと考えてから始めようと思いました。最終的には内容について全然知らない人に伝えないといけなくなるので、丁寧にまとめて聞く人のことも考えたり、質問を予想したり準備をしっかりしないと、と感じました。そのなかで、過程をノートに残しておくといいことを知って、これからの活動でやっていこうと思いました。ノートの中でも人に見られることを意識することの大切さも確認できました。これから1年間、今日学んだことを生かして探究活動を頑張っていきたいです。(鶴崎)

【4月22日～:FS(科学探究基礎)、CS(理数探究)開始。GAテクノタイムは5月 start!!)】

1年間のスケジュールを確認した後、自分の興味関心のある分野に分かれ、テーマについて相談を始めました。科学探究基礎は週に1時間、理数探究は週に2時間あります。早速、佐藤根先生から教えていただいたことを振り返りながら、テーマについて意見を交わし始めています。身近なところの「なぜ?」や「困っているところ(課題)」にアンテナを立てて、いろんな疑問を出し合います。秋の中間発表、2,3月の最終発表に向けて一歩ずつ!!



【保護者様へのお願い】

- ・進路希望調査を持ち帰っております。5月7日(水)提出となっておりますので、よろしくお願いします。
- ・2年次では、研修旅行の説明会日程のご連絡や進路に関する提出物についての連絡は、生徒を通じて資料をお渡しするとともに、ラインネットでもお知らせする予定です。ラインネットの登録・更新をよろしくお願いします。

♪5月の行事予定(2年生関連)♪

2日(金) 参観日、PTA 総会、寮生父母の会
学年懇談会
14日(水) PM 文化祭準備
15日(木) 文化祭1日目(インターびーぶる day)
PM 文化祭準備

16日(金) 文化祭2日目
26日(月)～29日(木) 第1回定期考査
30日(金) 進路講演会

〈その他の行事〉

※7/4(金)～7/10(木) 第2回定期考査
※夏季休業日が変更
7/26(土)～9/4(木)
※7/22(火)～25(金) 45分授業
※7/22(火)～8/1(金) 三者懇談