（様式３）

調　査　書

志願者	ふりがな 名　前	年　月　日生　性別（　）
	現住所	

各教科の学習の記録

観点別学習状況			評定	
教科	観点	６年	５年	６年
国語	知識・技能			
	思考・判断・表現			
	主体的に学習に取り組む態度			
社会	知識・技能			
	思考・判断・表現			
	主体的に学習に取り組む態度			
算数	知識・技能			
	思考・判断・表現			
	主体的に学習に取り組む態度			
理科	知識・技能			
	思考・判断・表現			
	主体的に学習に取り組む態度			
音楽	知識・技能			
	思考・判断・表現			
	主体的に学習に取り組む態度			
図画工作	知識・技能			
	思考・判断・表現			
	主体的に学習に取り組む態度			
家庭	知識・技能			
	思考・判断・表現			
	主体的に学習に取り組む態度			
体育	知識・技能			
	思考・判断・表現			
	主体的に学習に取り組む態度			
外国語	知識・技能			
	思考・判断・表現			
	主体的に学習に取り組む態度			

	欠席日数	欠席の理由	遅刻
５年	日		日 早退 日
６年	日		日 早退 日

総合的な学習の時間等に関する所見	
番号 （　）	

総合所見及び指導上参考となる諸事項

上記の記載事項に誤りのないことを証明する。

令和　　年　　月　　日

小学校名

校長名　　印

※ 上記の記載事項は、**令和5年12月末現在**のものとする。用紙はA４判縦長とする。

※ この調査書は、小学校長が作成した後、厳封の上、志願者の保護者を経て、兵庫県立大学附属学校総長へ提出する。その際、封筒の表に、小学校名と志願者名を記入する。

調査書記入上の注意

※令和５年 12 月末現在で記入してください。
※本校ホームページからエクセルデータをダウンロードし、入力・印刷して提出していただいて結構です。

「志願者」

○　「名前」欄には、貴校の小学校児童指導要録に記載されているとおりに記入してください。
○　生年月日は、西暦あるいは元号、どちらでもかまいません。

「欠席日数」

○　「欠席の理由」欄には、具体的な欠席理由と日数を記入してください。　（例）腹痛３、入院５
○　遅刻・早退については、日数を記載してください。遅刻・早退がない場合は、「０」を記入してください。

「各教科の学習の記録」

〈観点別学習状況〉

○　第６学年の各教科の学習状況について、小学校学習指導要領に示す各教科の目標に照らして、その実現状況を観点ごとに評価し、「十分満足できると判断されるもの」をＡ、「おおむね満足できると判断されるもの」をＢ、「努力を要するもの」をＣで記入してください。
○　特に必要があれば、観点を追加して記入してください。
○　特別な事情により評価できない観点がある場合は、斜線を引き、「総合所見及び指導上の参考となる諸事項」欄にその理由を記入してください。

〈評定〉

○　第５学年、第６学年の各教科の学習状況について、小学校学習指導要領に示す各教科の目標に照らして、その実現状況を総括的に評価し、記入してください。
○　各教科の評定は、３段階とし、「十分満足できると判断されるもの」を３、「おおむね満足できると判断されるもの」を２、「努力を要するもの」を１とします。

「総合的な学習の時間等に関する所見」

○　第５学年、第６学年における児童の活動について、以下の①から③の事項の中で顕著なものを、一つ選んで記入してください。
　①　総合的な学習の時間に関する所見
　②　特別活動に関する所見
　③　行動に関する所見

「総合所見及び指導上参考となる諸事項」

○　第５学年、第６学年の児童の成長の状況を総合的にとらえるため、以下のような事項の中で顕著なものを記入してください。
　①　各教科や総合的な学習の時間の学習等に関する所見
　②　児童の特徴・特技、学校内外における奉仕活動、表彰を受けた行為や活動、学力等について標準化された検査（資格検定等）の結果など、指導上参考になる諸事項
　③　児童の成長の状況にかかわる総合的な所見