

令和 8 年度使用教科用図書採択に関する資料

兵庫県立大学附属中学校

採択方針

- 1 学習指導要領の趣旨がよく具現化され、それぞれの教科の目標達成にふさわしい系統的な教材配列等、内容の構成に配慮されているものを採択する。
- 2 教科用図書の内容が生徒の発達段階や大学附属として、また中高一貫教育を施す中学校としての特色に即応しているものを採択する。
- 3 教科用図書の内容の記述が正確・公正で、多面的・総合的な検討がなされたものであるとともに、表記・表現についても適切で生徒にとってわかりやすく、ていねいなものを採択する。
- 4 図表や写真・資料等の配置、選択、分量などが適切で、工夫がなされているものを採択する。
- 5 装丁・製本等の完成度が高く、生徒が使用する際、利便性や親しみやすさに配慮されているものを採択する。

No	教科名	発行者	教科書名	使用学年	採択理由
1	国語	三省堂	現代の国語	1－3 年	見通しをもって学習に取り組み、学習を振り返ることにより自分の学習を診断・評価ができるようになっている。言葉の伝統的・歴史的な側面と言葉によって書かれたさまざまな作品に触れることができる。
2	国語(書写)	光村	中学書写一・二・三年	1－3 年	文字の中心や正しい筆順が明確で、生徒に分かりやすく工夫されている。身の回りの多様な文字についての紹介を通して、生徒が文字について興味をもてるように工夫されている。
3	社会	帝国	世界の姿と日本の国土	1－3 年	基礎から応用まで幅広いレベルの課題を提示し、個に応じて学習を深めていけるよう配慮されている。多様な資料を提示し、日本や世界の地理的事象に関する興味や関心を高められるよう配慮されている。
4	社会	山川	日本と世界改訂版	1－3 年	歴史事象に対する考え方や意見を対比させるような資料を提示し、多面的に捉えられるよう工夫されている。写真や資料等の配分も適当であり、見やすいページ構成である。高校で使用する教科書との関連性が高く、中高一貫教育としてふさわしい。
5	社会	日文	中学社会公民的分野	3 年	現代社会、政治、経済、国際社会についてバランスよく構成されている。発展的な学習内容としては、読み物資料を中心に、個に応じて自ら追及・考察し、学びを深められるよう記述されている。
6	社会	帝国	中学校社会科地図	1－3 年	地図帳の使い方、国の調べ方について巻頭で丁寧に示して、地理の基礎的な見方や考え方が、着実に習得できるよう工夫されている。各国の縮尺をできるだけ統一し、鳥瞰図を採用するなど、生徒が理解しやすいよう工夫されている。
7	数学	数研	これからの数学	1－3 年	発展的な学習内容では、高校の学習内容との関連にも配慮され、生徒の意欲を高められるよう、やや高めのレベルに設定されている。兵庫県を題材にした内容も充実し、身近にある事象や事柄を数学的に処理し解決する問題が多く取り上げられている。
8	理科	啓林館	未来へひろがるサイエンス	1－3 年	基礎的、基本的事項が重視されており、日常生活との関わりを軸に構成されている。記述されている情報の量が適切であり、小中高のつながりが重視されている。
9	音楽	教芸	中学生の音楽	1－3 年	教科の目標を達成するために、各学年とも表現教材については曲名の上に大きく分かりやすく活動目標を掲げるなど、ねらいが明確にわかる工夫がなされている。また、「目次」などにおいても学習の観点を明確にする工夫がみられる。
10	音楽	教芸	中学生の器楽	1－3 年	親しみやすいリコーダーを中心としたアンサンブル編成や、リズム合奏などは楽器だけでなく、ボディーパーカッションを取り入れた編成になっており、学校が所有している楽器の数が少なくても取り組めるよう配慮がなされている。
11	美術	日文	美術	1－3 年	「美術 1」では基礎的な内容を扱い、「美術 2・3 上」と「美術 2・3 下」では造形面や自己の内面や環境との関連を考える内容となっている。表現の深化へと段階的に構成されており、学習者に分かりやすくなっている。
12	保健体育	大修館	最新 中学校保健体育	1－3 年	身近な内容がとりあげられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。
13	技術	開隆堂	技術・家庭 技術分野	1－3 年	写真・イラスト等が効果的に用いられ、生徒が興味・関心を持って学習できるように編集されている。また巻末に各領域に関連する職業に就く人のインタビュー記事があり、授業での学びが社会にどう活かされているかを知るきっかけとなる。
14	家庭	東書	新編 新しい技術・家庭 家庭分野	1－3 年	日本独自の文化を見つめ直す教材が選択されている。また、地域社会や家庭生活、学校生活において、主体的に課題を解決したり、工夫したりする意欲を育むことができる内容となっている。
15	英語	三省堂	NEW CROWN	1－3 年	「聞くこと」や「話すこと〔やり取り・発表〕」を中心とした小学校での学びを活かしながら、文法事項を整理した上で「読むこと」「書くこと」に発展させる構成になっており、スムーズな小中接続ができるよう配慮されている。
16	道徳	あかつき	中学生の道徳	1－3 年	生徒が深く考えることができ、生徒に感動を与えられる資料を取り上げ、普遍的な課題と情報モラル等の現代的な課題をバランスよく扱っている。人権尊重の視点に立ち、いじめ問題などへの対応も配慮されている