

# 令和5年度使用教科用図書選定に関する資料

兵庫県立大学附属中学校

## 選定方針

兵庫県採択事務取扱要領に基づき、県立大学附属中学校としての特色、生徒や地域の実態を十分に踏まえ、県立大学附属高等学校と6年間一貫した教育を実施するにあたり、以下の点に留意し、最も適した教科用図書を選定する。

- 1 学習指導要領の趣旨がよく具現化され、それぞれの教科の目標達成にふさわしい系統的な教材配列等、内容の構成に配慮されているものを選定する。
- 2 教科用図書の内容が、生徒の発達段階や、県立大学附属として、また中高一貫教育を実施する中学校としての特色に即応しているものを選定する。
- 3 教科用図書の内容の記述が、正確・公正で、多面的・総合的な検討がなされたものであるとともに、表記・表現についても、適切で生徒にわかりやすく、ていねいなものを選定する。
- 4 図表や写真・資料等の配置、選択、分量などが適切で、工夫がなされているものを選定する。
- 5 装丁・製本等の完成度が高く、生徒が使用する際、利便性や親しみやすさに配慮されているものを選定する。

| No. | 教科名    | 発行者     | 教科書名                     | 使用学年 | 選定理由                                                                                                                         |
|-----|--------|---------|--------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 国 語    | 三省堂     | 現代の国語                    | 1～3年 | 漢字や文法の学習について体系的に記述され、親しみやすい教材づくりがなされている。見通しを持って学習に取り組み、学習を振りかえることによって、自分の学習を診断・評価ができる。                                       |
| 2   | 国語（書写） | 光村図書    | 中学書写一・二・三年               | 1～3年 | 文字の中心や正しい筆順が明確で、筆脈にも触れられ、字形の取り方のポイントがわかりやすく示されている。鑑賞教材や資料は、写真を豊富に取り入れるなど、視覚的な配慮がなされ、文字への興味・関心を高める工夫がされている。                   |
| 3   | 社 会    | 帝国書院    | 社会科 中学生の地理<br>世界の姿と日本の国土 | 1～2年 | 写真やグラフ、地図、イラスト、「人の話」を随所に用い、発達段階に応じて地理的な見方や考え方の基礎・基本的事項が主体的な学習から定着できるよう工夫されている。                                               |
| 4   | 社 会    | 日本文教出版  | 中学社会 公民的分野               | 3年   | 現代社会、政治・経済、国際社会についてバランスよく構成され、人間尊重や公共的精神、公民として必要な基礎的教養という編集になっている。各ページは、適度な写真や資料が配置され、見やすさも追求している。                           |
| 5   | 社 会    | 山川出版    | 中学歴史 日本と世界               | 1～3年 | 高等学校で山川出版社の詳説日本史、詳説世界史を採択しており、記述に関連性があり、中高一貫教育を進めるにあたりふさわしい内容である。また、世界史の記述が充実しており、グローバルな視点で歴史を見る目を養う工夫がされている。                |
| 6   | 社 会    | 帝国書院    | 中学校社会科地図                 | 1～3年 | 地図帳の使い方、国の調べ方について巻頭で丁寧にして、地理の基礎的な見方や考え方が、着実に習得できるよう工夫されている。世界と日本を比較する様々な資料を提示し、世界におけるわが国の地理的特色を理解させる配慮がされている。                |
| 7   | 数 学    | 数研出版    | これからの数学                  | 1～3年 | 各単元での学習目標が明確である。高校の学習内容との関連にも配慮され、生徒の意欲を高められるよう高度な内容も取り扱っている。例題の説明も詳しく、生徒が自主学習しやすい工夫がされている。                                  |
| 8   | 理 科    | 啓林館     | 未来へひろがるサイエンス             | 1～3年 | 図表や写真、資料等の配置や分量が適正であり、安全な実験や観察ができるよう工夫されている。実生活との関連が多く紹介されており、多面的に編集されている。小中高の学習の系統性や他教科とのつながりも配慮されている。                      |
| 9   | 音 楽    | 教育芸術社   | 中学生の音楽                   | 1～3年 | 学習目標がわかりやすく掲げられ、目標を達成するための学習のポイントも明確である。「発声」「創作」「指揮」では発達段階に即して学び方や考え方の習得が図られるよう配慮されている。                                      |
| 10  | 音 楽    | 教育芸術社   | 中学生の器楽                   | 1～3年 | 親しみやすいリコーダーを中心としたアンサンブル編成になっており、やさしいものから高度なものまでを取り上げ、発達段階に即して適切な教材を選択できるよう配慮されている。                                           |
| 11  | 美 術    | 日本文教出版  | 美術                       | 1～3年 | 高等学校で日本文教出版を採択しており、記述に関連性があり、中高一貫教育を進めるにあたりふさわしい内容である。また、解説が具体的にわかりやすく、学びの視点が明確に示されているため生徒が意図をもって学習に取り組める。                   |
| 12  | 保健体育   | 大修館     | 最新 中学校保健体育               | 1～3年 | 学習指導要領の示す教科目標に必要な基本的事項が適正であり、教材の配列、分量が適切で学習指導が系統的、発展的に進められるよう配慮されている。                                                        |
| 13  | 技 術    | 開隆堂     | 技術・家庭 技術分野               | 1～3年 | 小学校での学習内容が詳しく記載されており、中学校での学習に意欲を持って取り組める構成になっている。単元が系統的に編集されていて、基本的基礎的事項を定着させることが容易である。各章ごとの資料や写真が効果的に使用され、生徒が興味関心を持って学習できる。 |
| 14  | 家 庭    | 東京書籍    | 新しい技術・家庭 家庭分野            | 1～3年 | 発達段階に即した内容構成で、基礎的・基本的な内容が習得しやすくなっている。高等学校での学習内容との関連にも配慮がなされている。挿絵、写真、グラフ等を豊富に取り入れ、生徒に興味・関心を持たせるよう工夫されている。                    |
| 15  | 英 語    | 三省堂     | NEW CROWN                | 1～3年 | 「聞くこと」や「話すこと〔やり取り・発表〕」を通して小学校での学習をふり返り、文法事項を整理した上で、「読むこと」「書くこと」を通してさらに深く練習するという構成になっており、スムーズな小中接続ができるよう配慮されている。              |
| 16  | 道徳     | 廣済堂あかつき | 中学生の道徳                   | 1～3年 | 生徒が深く考えることができ、生徒に感動を与えられる資料を取り上げ、普遍的な課題と情報モラル等の現代的な課題をバランスよく扱っている。人権尊重の視点に立ち、いじめ問題などへの対応も配慮されている。                            |