

1

道のりから求めよう

【問題1】 下のグラフは、兄は自転車で、弟は徒歩で家を出発し1800m離れた郵便局に行ったときの様子を表しています。次の問いに答えなさい。ただし、2人は同時に家を出発し、それぞれ一定の速さで、同じ道を利用しました。



(1) 兄の自転車の速さと弟の歩く速さを分速で求めなさい。必要な計算の式もかきなさい。

(式)

(答え) 兄 弟

(2) 弟は、家を出発して9分後に、3分間休けいしました。そこは家から何m離れた所か求めなさい。

(答え)

(3) 兄は、郵便局に着いてから4分後に、同じ道を同じ速さで家へ向かいました。弟と出会うのは、家を出てから何分何秒後か求めなさい。必要な計算の式もかきなさい。

(式)

(答え)

【問題2】 Aを出発してBで停車し、Cまで走るバスがあります。右の表は、ある日の始発バスの各停留所における乗車人数、下車人数などを表したものです。Bでは新たに13人が乗車し、8人が下車しました。

停留所	Aからのきより (km)	乗車人数 (人)	下車人数 (人)
A		ア	
B	7	13	8
C	16		28

おとな1人のバスの運賃は1kmに

つき25円で、この日の始発バスの乗客はすべておとなでした。次の問いに答えなさい。

(1) BからCまでのおとな1人の運賃を求めなさい。必要な計算の式もかきなさい。

(式)

(答え)

(2) 表のアの人数を求めなさい。必要な計算の式もかきなさい。

(式)

(答え)

(3) このバスを利用した乗客の運賃を合計するといくらになりますか。必要な計算の式と説明もかきなさい。

(式と説明)

(答え)

【問題1】 次の文を読んであとの問いに答えなさい。

花子さんは夏休みに、おじいさんの家に行きました。
おじいさんの家では、窓の外に、ヘチマ、ヒョウタン、
ツルレイシ（ニガウリ、ゴーヤと同じ植物）を植えて
いました。

花子さん 「どうして窓の外に植物を植えているの。」

おじいさん 「暑さをやわらげるためだよ。」

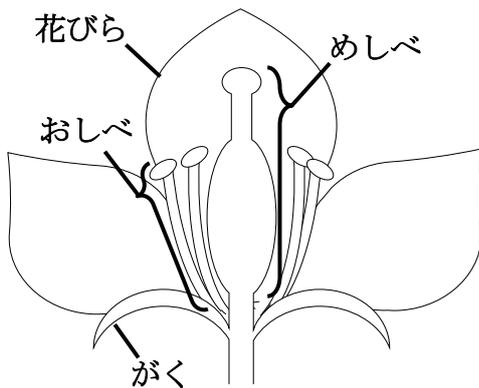
資料



(京都府ホームページより)

- (1) ヘチマ・ヒョウタン・ツルレイシから1つ選び、めばなのつくりを、例のように絵をかいて説明しなさい。なお、選んだ植物を○でかこみなさい。

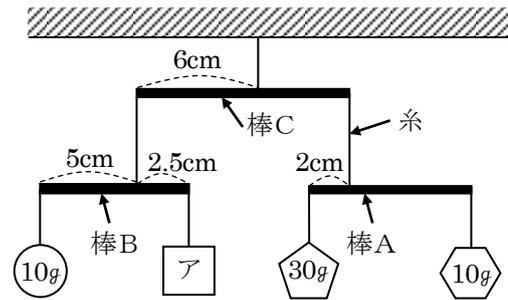
例：アブラナ



選んだ植物 (ヘチマ ヒョウタン ツルレイシ)

- (2) 資料のような、窓の外の植物が暑さをやわらげる理由を、できるだけたくさん書きなさい。

【問題2】 ^{てんじょう}天井から、糸と棒とおもりを使って、右の図のようなかざりをぶら下げました。このかざりの3本の棒A、B、Cは、すべて水平につりあっています。



次の問いに答えなさい。ただし、この問題では糸と棒の重さは考えないものとします。

(1) おもり ア の重さは何gでしょうか。求め方も書きなさい。

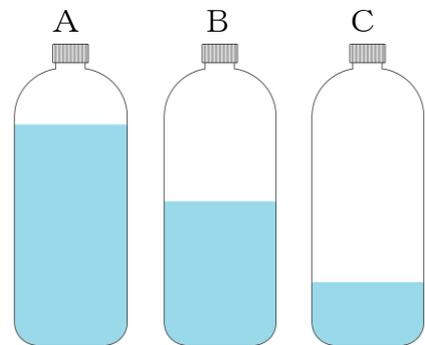
(求め方)

(答え) おもり ア の重さ

(2) 棒A、Cの長さはそれぞれ何cmでしょうか。それぞれ書きなさい。

(答え) 棒Aの長さ 棒Cの長さ

【問題3】 1.5L用の同じペットボトル3本に、43℃の湯を右の図のA、B、Cのように入れ、ふたをしっかりと閉めました。その後、ペットボトルA、B、Cを冷蔵庫に入れ、3℃まで冷やすと、どのペットボトルもへこんで体積が小さくなりました。冷やしたペットボトルの体積が小さい順に記号を書きなさい。



また、そう考えた理由も書きなさい。

体積が小さい順 (→ →)

(理由)

3

仏教と文化のひろがり

資料1



しょうむてんのう
聖武天皇



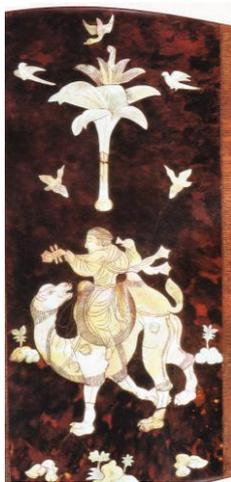
ぎょうき
行基



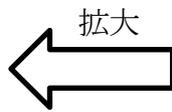
がんじん
鑑真

(「歴史総合」サポート CD-ROM 浜島書店より)

資料2



びわ
琵琶…フタコブラクダ、ナツメヤシなどの絵でかざられている



(「学び考える歴史」浜島書店より)



当時日本で使われていた船 (復元) (「総合歴史」浜島書店より)

【問題1】 資料1の3人の人物は、何時代に活躍したか書きなさい。また、この時代は仏教の力で国をおさめようとしていました。3人は仏教を広めるためにどのようなことをしましたか。聖武天皇は2つ、行基、鑑真については1つ、文で説明しなさい。

(時代名)

(聖武天皇)

(行基)

(鑑真)

【問題2】 資料2の琵琶は、東大寺につくられたある建物におさめられ、現在までつたえられています。その建物の名前を書きなさい。また、この建物におさめられた品々には共通点があります。その共通点を書きなさい。

(建物名)

(説明)

【問題3】 資料2の琵琶にえがかれている絵と当時日本で使われていた船（復元）の写真を見て、日本、中国、その他の国々の人や物のつながりについて説明しなさい。

4

自然災害から身を守ろう

下の資料は、自然災害を防いだり、被害を減らしたりするために、国や県、市区町村が取り組んでいる様子の写真です。

資料



（「島根県」・「^{かたの}交野市」・「北九州市」・国土交通省」ホームページ等より作成）

【問題1】 あなたが知っていることや左の資料を参考にしながら，国や県などがおこなっている災害への備えを，できるだけたくさん書きなさい。

なお，「～を防ぐ（減らす，守る）ために・・・する。」という書き方で書きなさい。



【問題2】 大きな地震じしんがおきて，あなたは自分の通っている小学校の体育館へ避難ひなんすることになりました。避難所には，小さな子どもからお年寄りまで，さまざまな人々が集まってきています。少しでもすごしやすい避難所にするために，あなたならどんなことができますか。できるだけたくさん具体的に書きなさい。

