2 国語

【問題一】 次のプラスチックに関する二つの新聞記事を読んで、あとの問いに答えなさい。

新聞記事１　「朝日小学生新聞　二〇二〇年四月六日」より（著作権の都合により省略）

新聞記事２　「朝日小学生新聞　二〇二〇年四月十一日」より（著作権の都合により省略）

【問題一】の解答用紙

（一）　――線部②③④のカタカナを漢字に直して書きなさい。送り仮名がある場合はひらがなも書きなさい。

②

③

④

（二）　――線部①について、減らさなければならないプラスチックはどのようなプラスチックですか。十五字以上二十五字以内で書きなさい。

プラスチック

（三）　本文中の［A］と［B］にあてはまる文と文をつなぐ言葉として適切なものを次のア～オの中からそれぞれ一つ選んで、記号で書きなさい。

ア　だから　　イ　また　　ウ　つまり　　エ　しかし　　オ　では

A

B

（四）　――線部⑤は、これまでどのようなことに役立っていましたか。本文中から十四字で抜き出して書きなさい。

（五）　新聞記事２の［　　］に入ると考えられる見出しを十五字以内で書きなさい。

受験番号

【問題二】

レジ袋の削減（さくげん）に取り組むことは、国連のかかげるＳＤＧｓ（エスディージーズ）（持続可能な開発目標）17項目のうち「⑫つくる責任つかう責任」「⑭海の豊かさを守ろう」などにかかわるテーマとして、国内では二〇二〇年七月からすべての小売店にレジ袋有料化が義務づけられました。しかし、客の利便性や衛生面の配慮（はいりょ）からレジ袋の無料配布を続けたり、すしのおけなど独特の形をした容器はエコバッグでは対応しにくいという事情もあり、有料化に向けての足なみは完全にはそろっていません。

あなたはレジ袋有料化の取り組みについて賛成ですか、反対ですか。次のグラフを参考にしてあなたの考えを書きなさい。また、その考えの理由と根拠（こんきょ）をあとの条件にしたがって書きなさい。

グラフ１

グラフ２

グラフ３

グラフ１～３

「朝日新聞　2020年9月13日，20日」より

（著作権の都合により省略）

《条件》

・最初の□の一文の（　　）に、賛成か反対かを書くこと。
・百六十字以上二百字以内で、左の原稿（げんこう）用紙に書くこと。
・一段落目に、その立場を選んだ理由を右のグラフを参考にして書くこと。
・二段落目に、理由のもとになった根拠（事実や経験）を二つ書くこと。
　その際、二つ目の根拠の書き出しは「また、」から書き始めること。
・原稿用紙の書き方にしたがって書くこと。
・題名や名前は書かないこと。

私は、レジ袋有料化の取り組みについて、（　　）です。

原稿用紙

200　160