

令和8年度使用教科書一覧表

県立芦屋高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	数研	現国104-902	増補新版 現代の国語	1年次全員	実践的な文章と論理的な作品がバランスよく配置されていること。学習指導要領で定められた言語活動、すなわち「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」に関する活動を豊富に提供していることが理由に挙げられる。さらに、基礎的な内容から応用に至るまでの教材が用意されており、幅広い知識と教養を身につけることができる。この教科書は柔軟な思考力や創造力を育むように工夫されており、生徒が学習効果を生みやすい配
2	国語	1	言語文化	数研	言文104-903	改訂版 新編 言語文化	1年次全員	日本の古典や伝統、文化に関連する近代の文章が豊富に取り入れられ、その配置もバランスが取れていることが、選定理由である。それにより、異なる時代の人々が持つ考え方や感じ方、普遍的な見方について深い理解を深めることができる。また、日本の伝統的な文章と中国の文章を学ぶことで、他者を尊重し、異なる文化や価値観を理解する力が生まれ、日本の文化へ強い関心を持つと同時に、多様な人々との共生能力を養うためにも適し
3	国語	2	論理国語	大修館	論国705	論理国語	2年次全員 2～3年継続	現代の国語からの学習の継続性・発展性がよく考慮された教材群で、質・量ともに本校生徒の実態に合った教科書である。日本の伝統と文化への理解を深め、同時に国際社会への視野を広げるとともに、多様な価値観の人々との共生を図る上で必要な感性や思考力を育むのに最も適している。
4	国語	2	文学国語	大修館	文国704	文学国語	2年次選択 2～3年継続	言語文化・現代の国語からの学習の継続性・発展性がよく考慮された教材群で、質・量ともに本校生徒の実態に合った教科書である。日本の伝統と文化への理解を深め、同時に国際社会への視野を広げるとともに、多様な価値観の人々との共生を図る上で必要な感性や思考力を育むのに最も適している。
5	国語	2	古典探究	数研	古探709	古典探究 古文編	2年次全員 2～3年継続	言語文化からの学習の継続性・発展性がよく考慮された教材群で、質・量ともに本校生徒の学習実態に合った教科書である。日本の伝統と文化に対する理解を深めるのに必要な幅広い知識や教養、柔軟な思考力を育むのに最も適している。学習の手引きやその他の設問、脚注、資料も充実している。
6	国語	2	古典探究	数研	古探710	古典探究 漢文編	2年次全員 2～3年継続	言語文化からの学習の継続性・発展性がよく考慮された教材群で、質・量ともに本校生徒の学習実態に合った教科書である。外国（中国）の文化や価値観、思想などの理解を通して、日本の伝統と文化に対する理解を一層深めることができ、柔軟な思考力を育むのに最も適している。学習の手引きやその他の設問、脚注、資料も充実し
7	地理歴史	1	地理総合	帝国	地総046-901	高等学校 新地理総合	1年次全員	豊富な写真や図表と因果関係がわかる本文を通して、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる構成になっており、生徒自身が興味関心を高め、主体的に学習しやすい内容となっている。また、本校生徒が日本を含めた現代の世界情勢など幅広い知識や教養を身につけ、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすのに適していると
8	地理歴史	1	歴史総合	帝国	歴総046-901	明解 歴史総合	1年次全員	学習指導要領で求められる「論理的に説明・議論し、公正に判断できる力」を養う観点から、問題設定、資料と考察、主題学習が重要になる。日本の動き、世界の動きの時系列、同時代性の記述もしっかりしており、資料を用いた考察や主題学習に適した統計資料、絵画、写真、地図も配置されていて、論理的に説明・議論し、将来の主権者として公正に判断できる力を養うのにふさわしい教科書と判断した。外国にルーツを持つ生徒も在籍する本校では、多様な人々と共生する力を養うことにも適している。
9	地理歴史	1	地図	帝国	地図046-901	新詳高等地図	1年次全員	詳細な資料が掲載されており、視覚的で、解説文も生徒が理解しやすいように工夫されているため、本校生徒の実態に合致している。日本を含めた現代の世界情勢を学ぶために必要な幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすのに適している。
10	地理歴史	2	地理探究	帝国	地探702	新詳 地理探究	2年次選択者 2～3年継続	学習指導要領に合わせて、重要事項が適切かつ丁寧に解説されており、統計資料や図表・写真も適切に選択されていることにより、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる。そのため本校生徒が現代の世界情勢を学ぶために必要な幅広い知識や教養を身につけ、生涯にわたって個性・資質・能力を伸ばすことや、柔軟な思考力に基づく判断力や想像力を養うのに適している。
11	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探705	詳説 日本史	2年次選択者 2～3年継続	各章の冒頭の問いで学習の視点が把握しやすくなっており、章末のまとめの問いで既習事項の確認とともに多方面との関わりをとらえることができるようになってきている。随所に設けられている問いも、生徒自身が主体的に考えながら学びを進めることにつながっている。また、図版や史資料が豊富に掲載されていることから、探究活動に取り組みやすくなっている。これらのことより、本校生徒が自ら学ぶ効果とともに、多面的な視野を身につけ、異なる文化や価値観を理解する力を養うのに適している。
12	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探704	詳説 世界史	2年次選択者 2～3年継続	各部の冒頭の項目で時代・地域の概観が把握しやすくなっており、各部末の「まとめ」で、生徒たちは既習事項の確認と次の学習内容へのつながりを意識しながら学習することができる。また、多面的な見方・考え方を深められるよう史料・図版も掲載されており、各時代、各地域の歴史的な特徴を確認、比較しやすくなっている。そのため、本校の生徒が異なる文化や価値観を理解する力を養うのに適している。

13	公民	2	公共	第一	公共183-901	高等学校 改訂版 公共	2年次全員	現代の諸課題を考察し、解決するために必要な倫理、政治、経済的概念や理論を本文でわかりやすく工夫して整理している。また、判断も解決も難しい主題を取り上げ、それらを多面的・多角的に考察することを通して合意形成や社会参画の難しさと同時に必要性を体験でき、将来の主権者育成にふさわしい教科書と判断した。また外国籍の生徒も在籍する本校では、多様な人々と共生する力を養うことにも適している。
14	公民	3	倫理	清水	倫理703	高等学校 新倫理	3年次選択	2年次での公共履修を踏まえ、3年次からの短期間の学習に対応できるよう、要領よく内容も精選されており、かつ現代の諸問題を考察できる工夫がなされており、本校生徒にふさわしい。
15	公民	3	政治・経済	実教	政経703	最新 政治・経済	3年次選択	用語や資料などの見やすさ、テーマごとのまとまりなど、生徒が探究活動を行ううえでも適した内容となっており、基礎的な内容から丁寧に記述されており、生徒が自主的・主体的に学習することができる。また、用いられている例題も要点を押さえており、練習問題も内容・数量ともに非常に充実している。教材の難易度に関しても本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」や「研究」事項が取り扱われ、幅広い知識と教養を身につけさせることができる。
16	数学	1	数学 I	数研	数 I 104-903	改訂版 高等学校 数学 I	1年次全員	数学 A は 1 年次に数学 I と同時進行で学習する。数学 I の選定教科書と同様に、基礎的な内容から丁寧に記述されており、生徒が自主的・主体的に学習することができる。また、用いられている例題も要点を押さえており、練習問題も内容・数量ともに非常に充実している。教材の難易度に関しても本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」事項が取り扱われ、幅広い知識と教養を身につけさせることができる。
17	数学	1	数学 A	数研	数 A 104-903	改訂版 高等学校 数学 A	1年次全員	基礎的な内容から丁寧に記述されており、生徒が自主的・主体的に学習することができる。また、用いられている例題も要点を押さえており、練習問題も内容・数量ともに非常に充実している。教材の難易度に関しても本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」事項が取り扱われ、幅広い知識と教養を身につけさせることができる。
18	数学	2	数学 II	数研	数 II 710	高等学校 数学 II	2年次選択者	数学 B は 2 年次に数学 II と同時進行で学習する。数学 II の選定教科書と同様に、基礎的な内容から丁寧に記述されており、生徒が自主的・主体的に学習することができる。また、用いられている例題も要点を押さえており、練習問題も内容・数量ともに非常に充実している。教材の難易度に関しても本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、幅広い知識と教養を身につけさせることができる。
19	数学	2	数学 B	数研	数 B 711	高等学校 数学 B	2年次選択者	基礎的な内容から丁寧に記述されており、生徒が自主的・主体的に学習することができる。また、用いられている例題も要点を押さえており、練習問題も内容・数量ともに非常に充実している。教材の難易度に関しても本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、幅広い知識と教養を身につけさせることができる。
20	数学	3	数学 III	数研	数 III 709	高等学校 数学 III	3年次理系選択者	数学 C の中でも、特にベクトルと複素数平面ではこれまで学習したことには見受けられなかったような概念や見方が多く盛り込まれているが、基礎的な内容から簡潔丁寧に記述されているので、生徒の興味や関心がそられるように記述されている。練習問題も内容・数量ともに適度であり、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、幅広い知識と教養を身につけさせることができる。
21	数学	3	数学 C	数研	数 C 709	高等学校 数学 C	3年次選択者	公式の導出等が別枠で扱われることで本文が簡潔にまとめられており、関連事項の記載やデジタル教材も工夫されているところが本校の生徒の実態に合っている。周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する探究活動を展開することに適している。
22	理科	1	物理基礎	第一	物基183-901	改訂高等学校 物理基礎	1年次全員	公式の導出過程が別枠で扱われ、本文の記述がすっきりしており、わかりやすい。デジタル教材も工夫されており、授業以外の時間に自ら学習に取り組みやすい。例題・実験とも過不足なく、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことに適する。
23	理科	2	物理	第一	物理709	高等学校 物理	2年次選択者 2～3年次継続	重要な語句がわかりやすい記述や見やすい図や写真が多く使われており生徒の学習に適している。また生徒に考えることを促す設問等もテーマごとに設定されており、生徒自ら考え表現する力を伸ばすことに適している。
24	理科	1	生物基礎	啓林館	生基061-901	高等学校 生物基礎 改訂版	1年次全員	身の回りの事物や現象に関心を持ち、主体的に関わることができるよう取り扱われているテーマが工夫されている。また、例題・実験とも過不足なく、幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことに適している。
25	理科	2	化学基礎	実教	化基007-902	化学基礎 新訂版	2年次全員	身の回りの事物や現象に関心を持ち、主体的に関わることができるよう取り扱われているテーマが工夫されている。また、探究的な学びを通して、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、問題解決する能力を育成することに適している。
26	理科	2	化学	実教	化学704	化学	2年次選択者 2～3年次継続	

27	理科	2	生物	啓林館	生物703	高等学校 生物	2年次選択者 2～3年次継続	重要な語句がわかりやすい記述や見やすい図や写真が多く使われており生徒の学習に適している。また生徒に考えることを促す設問等もテーマごとに設定されており、生徒自ら考え表現する力を伸ばすことに適する。
28	保健体育	1	保健	大修館	保体050-901	現代高等保健体育 改訂版	1年次全員 1～2年次継続	生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているため本校生徒の実態に適している。知識を深め、周囲とコミュニケーションを図りながら問題解決に向かうアクティブラーニングの教材としても使用しやすい。
29	芸術	1	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ027-901	MOUSAⅠ	1年次選択	比較的親しみやすい作品を掲載しており、判りやすい解説で、自ら学び表現することを他者に発表し、批評し合うことで想像力やコミュニケーション能力を養うことができる。また、伝統音楽においては、楽器の紹介や邦楽史なども詳しく掲載されており、わが国の伝統を尊重し他国の文化を認め合う力を養うことができる。
30	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ703	MOUSA2	2年次選択	音楽Ⅰを踏まえ、それを発展させた作品が多く掲載されており、幅広い知識教養を学び、豊かな情操を身につけることができる。
31	芸術	3	音楽Ⅲ	教芸	音Ⅲ701	Joy of Music	3年次選択	歌曲やオペラアリア以外にもミュージカルナンバーやポップスなども多数掲載されており、知覚・感受をし、表現できる力を身につけることができる。また、アンサンブルも西洋音楽だけでなく邦楽も興味・関心を持つような作品が多数掲載されて他者とのコミュニケーションを培うことができる。
32	芸術	1	美術Ⅰ	光村	美Ⅰ038-901	美術Ⅰ	1年次選択	美術Ⅰを学習するに辺り、基礎・基本を学ぶ手助けになる題材と資料が充実した教科書である。美術を様々な視点から捉え、表現や鑑賞の授業に取り組めるように構成されている。多彩な才能を持っている本校生徒が美術を学習するのに相応しい教科書である。
33	芸術	2	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ702	高校生の美術2	2年次選択	美術学習をより発展させるため、生徒が新たな視点でものを見つめ、自己の創造力と新しい価値観を発展させる力が養われるように、構成されている教科書である。又地元芦屋で発祥した具体美術の資料も紹介されており、郷土の文化と創造性が学習できる。
34	芸術	3	美術Ⅲ	日文	美Ⅲ702	高校生の美術3	3年次選択	美術Ⅱを学習した生徒が、より自分を深めて追求できるように教科書編成がされている。題材内容が本校の学習内容に相応しく、又日本の伝統文化の継承についても考えさせる題材なども掲載されている。幅広い時代や様々な分野の作品も紹介されており、3年次で美術を学習するのに、適した教科書である。
35	芸術	1	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ038-901	書Ⅰ	1年次選択	幅広く書体の特徴を捉えやすい古典を扱っており、幅広い知識や教養を身につけ、1年間の学習の後も生涯にわたって書道を愛好する心情を養うための参考書となるような良質な教科書である。見開きのカラーでの美しい解説があることも生徒の学習意欲を引き出している。我が国の伝統的な言語文化・伝統文化を尊重し、豊かな情操を養うための工夫がされており、本校生の表現力や創造力を育むことができる教科書である。
36	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ704	書Ⅱ	2年次選択	2年次より少人数での授業となるため、より質が高く深い内容が求められる。本教科書は、本校生の実態に適した、幅広い知識や教養が身につけられる教材がバランスよく取り入れられている。また、我が国の伝統的な言語文化・伝統文化を尊重し、豊かな情操を養うための工夫がされており、本校生の表現力や創造力を育むことができる教科書である。また、震災の教訓を踏まえ、地域に学び、地域を担い、ふるさと兵庫の発展に取り組むこと
37	芸術	3	書道Ⅲ	光村	書Ⅲ703	書Ⅲ	3年次選択	本校生の実態に適した古典や創作作品(漢字の書・仮名の書・漢字仮名交じりの書)がバランスよく取り入れられている。また、我が国の伝統文化を尊重する心情を育てるとともに、他国を尊重する態度を養い、幅広い知識に基づく柔軟な思考力を培うことができる内容となっている。また、震災の教訓を踏まえ、地域に学び、地域を担い、ふるさと兵庫の発展に取り組むことにも適している。
38	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	啓林館	CI 061-901	Revised ELEMENT English Communication I	1年次全員	身近な話題から地域社会、地球規模の課題まで、題材が多岐にわたり、学習を進めるにつれて視野を広げ、思考力を育む内容である。使用されている語彙、語数も適切である。大意把握、要約、リテリングなどを通して理解を深めることのできる、4技能5領域の活動をバランスよく行える構成である。
39	外国語	1	論理・表現Ⅰ	数研	論Ⅰ104-901	Revised EARTHRISE English Logic and Expression Advanced I	1年次全員	基礎的な文法の定着から発展的な表現活動まで、様々なタスクを通して無理なく取り組める構成となっている。各課の題材は、日常生活の一場面から徐々に社会的、多角的な視点を求める内容へと構成されている。生徒が社会の諸問題に関して段階的に発信力を伸ばしていくことのできる教材である。
40	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	桐原	CⅡ722	Heartning English Communication II	2年次全員	社会問題や異文化など様々な話題を扱っており、本校生徒が興味を持って取り組むことができる。また、授業の中でも本文に関連した様々な活動の広がる構成となっており、本校の実態に適したものとなっている。幅広い知識を身につけることができるだけでなく、5技能の育成に適した教材である。
41	外国語	2	論理・表現Ⅱ	桐原	論Ⅱ714	FACTBOOK English Logic and Expression II	2年次全員	1年次で使用していた論理・表現Ⅰを発展させつつ、基礎的な文法の定着が図れるような教材である。基礎から発展まで様々な表現活動の構成が充実しており、5技能を効率的に育成できる構成である。幅広い知識だけでなく、生徒が論理的に考え、判断し、表現する力を伸ばすことができる教材と言える。

42	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	桐原	CⅢ 720	Heartening English Communication Ⅲ	3年次全員	導入に使えるリスニング、レッスン全体の内容確認問題や、表を用いた内容整理等、多様な角度からレッスン内容を理解し、言語活動をしやすい構成になっている。レベルにおいても本校の生徒に適している。
43	外国語	3	論理・表現Ⅲ	啓林館	論Ⅲ 706	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ	3年次全員	論理的に物事を考えるための題材が、身近なものから世界的な話題まで多岐に渡っている。生徒たちは思考を深めながら、学んだ英語を使って表現することを楽しみながら身に付けることができる教材である。
44	家庭科	2	家庭基礎	教図	家基006-901	ウェルビーイングにつながる 家庭基礎	2年次全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、ふりがなも配置されていることで、生徒の興味・関心を引き理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。
45	家庭科	3	保育基礎	教図	家庭706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	3年次選択者	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き理解しやすい構成になっており、本校の生徒に合っている。
46	家庭科	3	ファッション造形基礎	実教	家庭705	ファッション造形基礎	3年次選択者	実習のための用具や採寸などの基本的な知識をイラストで示しているので視覚的に理解することができる。洋裁の基本的な技術を習得でき、実生活に即役立つ、自立に役立つ内容である。また、洋裁と和裁を同時に学ぶことにより、異なる文化を理解し、豊かな創造性を身につけることができる。
47	家庭科	3	フードデザイン	教図	家庭702	フードデザイン Food Changes LIFE	3年次選択者	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、ふりがなも配置されていることで、生徒の興味・関心を引き理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。
48	情報	1	情報Ⅰ	東書	情Ⅰ002-902	情報Ⅰ Step Forward!	1年次全員	他の教科書と比較して情報のしくみや科学的な理解についてバランスよく掲載されている。また情報科以外の内容が少ないため本来の情報科の内容をしっかりと学習することができる。また例題や問題についても容易な問題から発展的な問題まで難易度別に出題されており、生徒の知識差が開いている現状に適した配慮がなされていると考えられる。
49	情報	2	情報Ⅱ	実教	情Ⅱ702	情報Ⅱ	2年次選択	情報Ⅰのプログラミングの復習からはじめより発展的な学習を行うことができる。発展的な学習の例として、オブジェクトやクラス型の学習、システム開発過程やGET、POSTリクエストなど具体的に取り組みやすい内容が取り上げられている。またDBRSについてもコマンドラインを使用する方法と、プログラムからアクセスする例の両方が記載されており段階的な学習が可能である。
50	情報	3	情報デザイン	実教	情報705	情報デザイン	3年次選択	この1種類しか発行されていない。内容については、生徒に身近なテーマで課題が設定されており親しみやすい内容である。また、実際の設計例を通して、異なる文化や価値観の中での社会人としての考え方の一例が紹介さ