

令和7年度使用教科書一覧表				県立芦屋高等学校（単位制課程）					
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由	
1	国語	1	現代の国語	第一	現国713	高等学校 現代の国語	1 年次全員	実践的な文章と論理的な作品がバランスよく配置されていること。学習指導要領で定められた言語活動、すなわち「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」に関する活動を豊富に提供していることが理由に挙げられる。さらに、基礎的な内容から応用に至るまでの教材が用意されており、幅広い知識と教養を身につけることができる。この教科書は柔軟な思考力や創造力を育むように工夫されており、生徒が学習効果を生みやすい配慮がある。	
2	国語	1	言語文化	数研	言文707	言語文化	1 年次全員	日本の古典や伝統、文化に関連する近代の文章が豊富に取り入れられ、その配置もバランスが取れていることが、選定理由である。それにより、異なる時代の人々が持つ考え方や感じ方、普遍的な見方について深い理解を深めることができる。また、日本の伝統的な文章と中国の文章を学ぶことで、他者を尊重し、異なる文化や価値観を理解する力が育まれ、日本の文化へ強い関心を持つと同時に、多様な人々との共生能力を養うためにも適した内容である。	
3	国語	2	論理国語	数研	論国707	精選 論理国語	2 年次全員 2～3 年次継続	現代の国語からの学習の継続性・発展性がよく考慮された教材群で、質・量ともに本校生徒の実態に合った教科書である。幅広い分野の文章がバランスよく収録され、知識や教養を身につけさせ、また柔軟な思考力を育ませることができる教材である。思考を深めさせる設問やわかりやすい脚注が適切に施されており、資料も充実している。本校当該年次生が2年間継続して使用する教科書として最も適している。	
4	国語	2	文学国語	数研	文国706	文学国語	2 年次選択者 2～3 年次継続	言語文化からの学習の継続性・発展性がよく考慮された教材群で、質・量ともに本校生徒の学習実態に合った教科書である。古典的名作から現代小説まで、高校生の心に響く題材が豊富に収録されている。また、小説以外の文章も複数取りあげられており、比べ読みをするなどして思考を深めさせることができる。設問やわかりやすい脚注が適切に施されており、資料も充実している。本校当該年次生が2年間継続して使用する教科書として最も適している。	
5	国語	2	古典探究	第一	古探719	高等学校 精選 古典探究	2 年次全員 2～3 年次継続	生涯にわたり社会生活に必要な国語の知識や技能を身につけさせることを考慮された教材群で、質・量ともに本校生徒の学習実態に合った教科書である。日本の伝統と文化に対する理解を深めるのに必要な幅広い知識や教養、柔軟な思考力を育むことができる。また、中国の文化や価値観、思想などの理解を通して、日本の伝統と文化に対する理解を一層深めることができる。学習の手引きやその他の設問、脚注、資料も充実している。本校当該年次生が2年間継続して使用する教科書として最も適している。	
6	地理歴史	1	歴史総合	帝国	歴総706	明解 歴史総合	1 年次全員	学習指導要領で求められる「論理的に説明・議論し、公正に判断できる力」を養う観点から、問題設定、資料と考察、主題学習が重要になる。日本の動き、世界の動きの時系列、同時代性の記述もしっかりしており、資料を用いた考察や主題学習に適した統計資料、絵画、写真、地図も配置されていて、論理的に説明・議論し、将来の主権者として公正に判断できる力を養うのにふさわしい教科書と判断した。外国にルーツを持つ生徒も在籍する本校では、多様な人々と共生する力を養うことにも適している。	
7	地理歴史	1	地理総合	帝国	地総703	高等学校 新地理総合	1 年次全員	豊富な写真や図表と因果関係がわかる本文を通して、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる構成になっており、生徒自身が興味関心を高め、主体的に学習しやすい内容となっている。また、本校生徒が日本を含めた現代の世界情勢など幅広い知識や教養を身につけ、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすのに適していると考えられる。	

8	地理歴史	1	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	1 年次全員	詳細な資料が掲載されており、視覚的で、解説文も生徒が理解しやすいように工夫されているため、本校生徒の実態に合致している。日本を含めた現代の世界情勢を学ぶために必要な幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすのに適している。
9	公民	2	公共	第一	公共710	高等学校 公共	2 年次全員	現代の諸課題を考察し、解決するために必要な倫理、政治、経済的概念や理論を本文で1年生にもわかりやすく工夫して整理している。また、判断も解決も難しい主題を取り上げ、それらを多面的・多角的に考察することを通して合意形成や社会参画の難しさと同時に必要性を体験でき、将来の主権者育成にふさわしい教科書と判断した。また外国籍の生徒も在籍する本校では、多様な人々と共生する力を養うことにも適している。
10	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探704	詳説 世界史	2 年次選択者 2～3 年次継続	各部の冒頭の項目で時代・地域の概観が把握しやすくなっており、各部末の「まとめ」で、生徒たちは既習事項の確認と次の学習内容へのつながりを意識しながら学習することができる。また、多面的な見方・考え方を深められるよう史料・図版も掲載されており、各時代、各地域の歴史的な特徴を確認、比較しやすくなっている。そのため、本校の生徒が異なる文化や価値観を理解する力を養うのに適している。
11	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探705	詳説 日本史	2 年次選択者 2～3 年次継続	各章の冒頭の問いで学習の視点が把握しやすくなっており、章末のまとめの問いで既習事項の確認とともに多方面との関わりをとらえることができるようになっている。随所に設けられている問いも、生徒自身が主体的に考えながら学びを進めることにつながっている。また、図版や史資料が豊富に掲載されていることから、探究活動に取り組みやすくなっている。これらのことより、本校生徒が自ら学ぶ効果とともに、多面的な視野を身につけ、異なる文化や価値観を理解する力を養うのに適している。
12	地理歴史	2	地理探究	帝国	地探702	新詳 地理探究	2 年次選択者 2～3 年次継続	学習指導要領に合わせて、重要事項が適切かつ丁寧に解説されており、統計資料や図表・写真も適切に選択されていることにより、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる。そのため本校生徒が現代の世界情勢を学ぶために必要な幅広い知識や教養を身につけ、生涯にわたって個性・資質・能力を伸ばすことや、柔軟な思考力に基づく判断力や想像力を養うのに適している。
13	公民	3	倫理	清水	倫理703	高等学校 新倫理	3 年次選択者	履修開始が2年次から3年次になり学習期間が短くなったが、要領よく内容も精選されており、かつ現代の諸問題を考察できる工夫がなされており、本校生徒にふさわしい。
14	公民	3	政治・経済	実教	政経703	最新 政治・経済	3 年次選択者	用語や資料などの見やすさ、テーマごとのまとめなど、生徒が探究活動を行ううえでも適した内容となっている。
15	数学	1	数学 I	数研	数 I 713	高等学校 数学 I	1 年次全員	基礎的な内容から丁寧に記述されており、生徒が自主的・主体的に学習することができる。また、用いられている例題も要点を押さえており、練習問題も内容・数量ともに非常に充実している。教材の難易度に関しても本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」や「研究」事項が取り扱われ、幅広い知識と教養を身につけさせることができる。
16	数学	1	数学 A	数研	数A713	高等学校 数学 A	1 年次全員	数学 A は 1 年次に数学 I と同時進行で学習する。数学 I の選定教科書と同様に、基礎的な内容から丁寧に記述されており、生徒が自主的・主体的に学習することができる。また、用いられている例題も要点を押さえており、練習問題も内容・数量ともに非常に充実している。教材の難易度に関しても本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」事項が取り扱われ、幅広い知識と教養を身につけさせることができる。

17	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ710	高等学校 数学Ⅱ	2 年次選択者	基礎的な内容から丁寧に記述されており、生徒が自主的・主体的に学習することができる。また、用いられている例題も要点を押さえており、練習問題も内容・数量ともに非常に充実している。教材の難易度に関しても本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、幅広い知識と教養を身につけさせることができる。
18	数学	2	数学B	数研	数B711	高等学校 数学B	2 年次選択者	数学Bは2年次に数学Ⅱと同時進行で学習する。数学Ⅱの選定教科書と同様に、基礎的な内容から丁寧に記述されており、生徒が自主的・主体的に学習することができる。また、用いられている例題も要点を押さえており、練習問題も内容・数量ともに非常に充実している。教材の難易度に関しても本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、幅広い知識と教養を身につけさせることができる。
19	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ709	高等学校 数学Ⅲ	3 年次選択者	基礎的な内容から丁寧に記述されており、生徒が自主的・主体的に学習することができる。また、用いられている例題も要点を押さえており、練習問題も内容・数量ともに非常に充実している。教材の難易度に関しても本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、幅広い知識と教養を身につけさせることができる。
20	数学	3	数学C	数研	数C709	高等学校 数学C	3 年次選択者	数学Cの中でも、特にベクトルと複素数平面ではこれまで学習したことには見受けられなかったような概念や見方が多く盛り込まれているが、基礎的な内容から簡潔丁寧に記述されているので、生徒の興味や関心がそえられるように記述されている。練習問題も内容・数量ともに適度であり、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、幅広い知識と教養を身につけさせることができる。
21	理科	1	物理基礎	第一	物基710	高等学校 新物理基礎	1 年次全員	公式の導出等が別枠で扱われることで本文が簡潔にまとめられており、関連する写真や挿絵、デジタル教材も工夫されているところが本校の生徒の実態に合っている。探究活動を行うことに適しており、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する探究活動を展開することに適している。
22	理科	2	物理	第一	物理709	高等学校 物理	2 年次選択者 2～3 年次継続選択	公式の導出過程が別枠で扱われ、本文の記述がすっきりしており、わかりやすい。また、例題・実験とも過不足なく、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことに適する。デジタル教材も工夫されており、授業以外の時間に自ら学習に取り組む姿勢を育つと期待できる。
23	理科	1	生物基礎	啓林館	生基706	i版 生物基礎	1 年次全員	重要な語句がわかりやすい記述や見やすい図や写真が多く使われており生徒の学習に適している。また生徒に考えることを促す設問等もテーマごとに設定されており、生徒自ら考え表現する力を伸ばすことに適している。
24	理科	2	生物	啓林館	生物703	高等学校 生物	2 年次選択者 2～3 年次継続選択	重要な語句がわかりやすい記述や見やすい図や写真が多く使われており生徒の学習に適している。また生徒に考えることを促す設問等もテーマごとに設定されており、生徒自ら考え表現する力を伸ばすことに適している。
25	理科	2	化学基礎	実教	化基704	化学基礎	2 年次全員	身の回りの事物や現象に関心を持ち、主体的に関わることができるよう取り扱われているテーマが工夫されている。また、例題・実験とも過不足なく、幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことに適している。
26	理科	2	化学	実教	化学704	化学	2 年次選択者 2～3 年次継続選択	身の回りの事物や現象に関心を持ち、主体的に関わることができるよう取り扱われているテーマが工夫されている。また、探究的な学びを通して、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、問題解決する能力を育成することに適している。

27	保健体育	1	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	1 年次全員 1～2 年次継続	生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているため本校生徒の実態に適している。知識を深め、周囲とコミュニケーションを図りながら問題解決に向かうアクティブラーニングの教材としても使用しやすい。
28	芸術	1	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ703	MOUSA1	1 年次選択者	比較的親しみやすい作品を掲載しており、判りやすい解説で、自ら学び表現することを他者に発表し、批評し合うことで想像力やコミュニケーション能力を養うことができる。また、伝統音楽においては、楽器の紹介や邦楽史なども詳しく掲載されており、わが国の伝統を尊重し他国の文化を認め合う力を養うことができる。
29	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ703	MOUSA2	2 年次選択者	音楽Ⅰを踏まえ、それを発展させた作品が多く掲載されており、幅広い知識教養を学び、豊かな情操を身につけることができる。
30	芸術	3	音楽Ⅲ	教芸	音Ⅲ701	J o y o f M u s i c	3 年次選択者	歌曲やオペラアリア以外にもミュージカルナンバーやポップスなども多数掲載されており、知覚・感受をし、表現できる力を身に着けることができる。また、アンサンブルも西洋音楽だけでなく邦楽も興味・関心を持つような作品が多数掲載されて他者とのコミュニケーションを培うことができる。
31	芸術	1	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ702	高校生の美術1	1 年次選択者	美術Ⅰを学習するに辺り、基礎・基本を学ぶ手助けになる題材と資料が充実した教科書である。美術を様々な視点から捉え、表現や鑑賞の授業に取り組めるように構成されている。多彩な才能を持っている本校生徒が美術を学習するのに相応しい教科書である。
32	芸術	2	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ702	高校生の美術2	2 年次選択者	美術学習をより発展させるため、生徒が新たな視点でものを見つめ、自己の創造力と新しい価値観を発展させる力が養われるように、構成されている教科書である。又地元芦屋で発祥した具体美術の資料も紹介されており、郷土の文化と創造性が学習できる。
33	芸術	3	美術Ⅲ	日文	美Ⅲ702	高校生の美術3	3 年次選択者	美術Ⅱを学習した生徒が、より自分を深めて追求できるように教科書編成がされている。題材内容が本校の学習内容に相応しく、又日本の伝統文化の継承についても考えさせる題材なども掲載されている。幅広い時代や様々な分野の作品も紹介されており、3年次で美術を学習するのに、適した教科書である。
34	芸術	1	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ705	書Ⅰ	1 年次選択者	幅広く書体の特徴を捉えやすい古典を扱っており、幅広い知識や教養を身につけ、1年間の学習の後も生涯にわたって書道を愛好する心情を養うための参考書となるような良質な教科書である。見開きのカラーでの美しい解説があることも生徒の学習意欲を引き出している。我が国の伝統的な言語文化・伝統文化を尊重し、豊かな情操を養うための工夫がされており、本校生の表現力や創造力を育むことができる教科書である。
35	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ704	書Ⅱ	2 年次選択者	2 年次より少人数での授業となるため、より質が高く深い内容が求められる。本教科書は、本校生の実態に適した、幅広い知識や教養が身につけられる教材がバランスよく取り入れられている。また、我が国の伝統的な言語文化・伝統文化を尊重し、豊かな情操を養うための工夫がされており、本校生の表現力や創造力を育むことができる教科書である。また、震災の教訓を踏まえ、地域に学び、地域を担い、ふるさと兵庫の発展に取り組むことにも適している。
36	芸術	3	書道Ⅲ	光村	書Ⅲ703	書Ⅲ	3 年次選択者	本校生の実態に適した古典や創作作品(漢字の書・仮名の書・漢字仮名交じりの書)がバランスよく取り入れられている。また、我が国の伝統文化を尊重する心情を育てるとともに、他国を尊重する態度を養い、幅広い知識に基づく柔軟な思考力を培うことができる内容となっている。また、震災の教訓を踏まえ、地域に学び、地域を担い、ふるさと兵庫の発展に取り組むことにも適している。
37	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	桐原	Cl 723	Heartening English CommunicationⅠ	1 年次全員	社会問題や異文化など本校の生徒が興味を持って取り組むことができる多様なテーマ設定であり、深い学びにつながる。また英文を起点とした様々なタスクに取り組めるような構成となっており、本校の実態に適ものとなっている。幅広い知識を身につけることができるだけでなく、4技能の育成に適した教材である。

38	外国語	1	論理・表現Ⅰ	桐原	論Ⅰ714	FACTBOOK English Logic and ExpressionⅠ	1年次全員	各パートで共通の題材を扱っており、学習した内容を順序立てて論理的に深めることができる構成になっている。また、文法の基礎・定着を図りながら4技能を効率的に育成できる。幅広い知識だけでなく、表現力や思考力を伸ばすことができる教材であり、本校生徒の実態に適している。
39	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	桐原	CⅡ722	Heartening English CommunicationⅡ	2年次全員	社会問題や異文化など様々な話題を扱っており、本校の生徒が興味を持って取り組むことができる。また、授業の中でも英文を起点とした様々なタスクに取り組めるような構成となっており、本校の実態に適したものとなっている。幅広い知識を身につけることができるだけでなく、4技能の育成に適した教材である。
40	外国語	2	論理・表現Ⅱ	啓林館	論Ⅱ709	Vision Quest English Logic and ExpressionⅡ Hope	2年次全員	1年次で使用していた論理・表現Ⅰを発展させつつも、しっかりと基礎の文法の定着が図れるような教材である。定着から発展的な表現活動までの構成も充実しており、4技能を効率的に育成できる構成である。幅広い知識だけでなく、生徒が論理的に考え、判断し、表現する力を伸ばすことができる教材と言える。
41	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	増進堂	CⅢ717	FLEX ENGLISH COMMUNICATIONⅢ	3年次全員	導入に使えるリスニング、レッスン全体の内容確認問題や、表を用いた内容整理等、多様な角度からレッスン内容を取り込む活動がしやすい構成になっている。レベル的にも本校の生徒に適している。
42	外国語	3	論理・表現Ⅲ	いいずな	論Ⅲ713	be English Logic and ExpressionⅢ Smart	3年次全員	論理的に物事を考えるための題材が身近なものから世界的な話題まで多岐に渡っており、生徒たちは思考を深めながら学んだ英語を使って表現することを楽しみながら身につけることができる教材である。
43	家庭	2	家庭基礎	教図	家基702	未来へつなぐ 家庭基礎365	2年次全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、ふりがなも配置されていることで、生徒の興味・関心を引き理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。
44	家庭	3	保育基礎	教図	家庭706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	3年次選択者	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き理解しやすい構成になっており、本校の生徒に合っている。
45	家庭	3	ファッション造形基礎	実教	家庭705	ファッション造形基礎	3年次選択者	実習のための用具や採寸などの基本的な知識をイラストで示しているので視覚的に理解することができる。洋裁の基本的な技術を習得でき、実生活に即役立ち、自立に役立つ内容である。また、洋裁と和裁を同時に学ぶことにより、異なる文化を理解し、豊かな創造性を身につけることができる。
46	家庭	3	フードデザイン	教図	家庭702	フードデザイン Food Changes LIFE	3年次選択者	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、ふりがなも配置されていることで、生徒の興味・関心を引き理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。
47	情報	1	情報Ⅰ	東書	情Ⅰ702	情報Ⅰ Step Forward!	1年次全員	情報教育の3つの目標を習得するため、座学と実習がバランスよく配置されており、情報教育の系統性を重視し、必要とされる知識が無理なく身につくように工夫と配慮がされている。また、情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育成することができる教科書である。
48	情報	3	情報デザイン	実教	情報705	情報デザイン	3年次選択者	生徒に身近なテーマで課題が設定されており、親しみやすい内容である。また、実際の優れたデザイナーによる作例も豊富に掲載されており、幅広い知識と教養を身につけることができる。異なる文化や価値観の中でいかに「情報」をデザインし、発信していくかを学べる内容となっている。