いじめ早期発見のためのチェックリスト



- □ 1 教室のゴミ箱にごみがあふれている。
- □ 2 他の生徒の机と机の間隔とは大きく違って、特定の生徒だけの机の間隔が他の生徒と開いている。

集団

- □ 3 グループ分けをすると特定の生徒だけが残ってしまう。
- □ 4 班活動にすると、特定のグループが他のグループを寄せ付けない雰囲気がある。
- □ 5 些細なことで特定の生徒を冷やかしたりするグループがある。
- □ 6 特定の生徒に気を遣っている雰囲気がある。
- □ 7 クラスやグループの中で絶えず周囲の者の顔色をうかがっている生徒がいる。
- □ 8 授業中に、特定の生徒に消しゴム等を投げている。

いじめられている生徒

- □ 9 遅刻・欠席・早退が多くなっている。
- □10 体調不良を訴えて保健室へ行きたがる。
- □11 他の生徒からの、悪口や攻撃に対して、何もしないで愛想笑いをしている。
- □12 教職員の近くへいたがったり、話しかけたまま離れようとしない。
- □13 持ち物や机に落書きをされる。
- □14 靴箱のくつ(体育館シューズ等)を違う靴箱に入れられたり、隠される。
- □15 持ち物が隠されたり、壊されたりする。
- □16 発言すると、声をかけられたり、からかわれたりする。
- □17 ひとりだけで掃除をしていたり、常にゴミ捨ての当番になっている。
- □18 服にクツ跡がついていたり、ボタンがとれていたり、ポケットが破れていたりする。
- □19 手足に傷やあざがある。
- □20 毎日、必要以上のお金を持ってくる。
- □21 部活動を休みがちになり、やめると言い出す。
- □22 他の生徒の行動ばかりを気にして、下を向いて視線を合わせず、目立たないようにしている。
- □23 ケガをすることが多く、その状況と本人が言う理由が一致しない。

いじめている生徒

- □24 教職員の機嫌をとることが多く、教職員によって態度を変える。
- □25 教職員の指導に大声を出して反抗したり、指導を受けずに帰ってしまう。
- □26 グループで常に行動し、他の生徒を威嚇したり、指示したりする。
- □27 特定の生徒だけに強い仲間意識を持っている。
- □28 活発に活動するが、他の生徒にきつい言葉を使う。