み

した。

ま間

題

まで

ではけて、沖て

実

は生徒に内緒

民 は べ島家

2018. 2. 7 第384号(1) 兵庫県立神崎高等学校 TEL 0790-32-0209



夢を発見し実現できる学校

日

寒

な波本

いが列

襲島

いを

同年

じく

実前同鶴平

を和生

で千羽

徒たちは、

S

8

の世

次に訪れた轟塲を奉納し、自分ををを入い戦争で亡くなる。世代の女子学生が世代の女子学生がををがれた。自分ををがれた。

ザで亡くなったまの女子学生が73万

なった事 なった事

例

ディスカバリー

ハイ スクール カンザキ

南国

 \mathcal{O} 雪 沖

• 神

伊平屋島

葉

日縄

4

泊 5

の修学旅行に

なった場所が

所です。地下が数多く犠牲

下 牲

畜 ター

体

m

中に

りを置

れ体

て 験 産

行って参りました。

の年に

・シフル 猛

エンザ

を

大流

行

が 1

威を振るう

舞う

河町から、

然にできた壕

果でガマ)で米軍から然にできた壕(現地のかに訪れた轟壕は、を重く受け止めまし





民泊がスター、大変のようで、「照り輝き」を表す。

も随分揺れましいにくの曇天、

け、

2 Þ

3

方

 \mathcal{O}

日か

間を過ごしました生徒たちはびった生徒たちはびった

うく

れ

出

楽しい時 くり.。 歌 出された した。 外食

温れ

ともよば

れ

。 ます。 こ

キ尻ユ地

区

 \mathcal{O}

/ | |-|-

]

を

行 公民館

いまし

0 いさ

さんと打合せて、

夕 でバ

食 で

現経獄薩王沖縄の所名は、アンスの神器は、アンスの神器は、アンスの神器は、アンスの神器は、アンスの神器は、アンスの神器は、アンスの神器は、アンスの神器は、アンスの神器は、アンスの神器は、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経の形式を表現し、アンスの神経のアンスの神経のアンスのでは、アンスの神経のアンスのでは、アンスのでは、アンスの神経のアンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、アンスのでは、ア

軍

統

治を

2

平

テツ

そして

出 日

一発です。 目

0

伊 屋

伊平屋島に向

ソのい

ぼ T 事

琉 前 り 地

球



き 30 に逃言自た

平き を学びました。 のが平の の大切さ、がら、戦争がら、戦争の暗闇の中 争 F \mathcal{O} · の話 の尊さ を聞















等々、 稲の苗床作り、サ 0 アン ĮΙχ アー てもら り、 島 琉装体 グダー サー [の観光にも連 貝 八殼細 ギー いました。 降、三線 (アオサ) 作り、

ウキビ 収穫、 稲 に が です。 延期。 夜 半 今日 リン カ 5 体 は 0) 民 験 強 家で家業体 は 風 4 目目 が











体験日和です。、空が見え、最高の空が見え、最高の 新麗さにば がかり、日 がれていた。 がれていた。 がれていた。 がれていた。 がれていた。 がれていた。 がいたで、 のので、 の ノーケリング 学旅 シー . О 体 貝 . 験 殼 指 がを実施 カヤッババ 平行 細 インスト 屋中 工 \mathcal{O} 0 最 \mathcal{O} \mathcal{O} 7 、リン 心しまに 海高





ちょっと一 官 ◇今号と次号は、42回生の修学旅行特集として紙面を組ませて頂いています。極寒の神河 町を発って沖縄に行けば、南国の雰囲気を楽しめるかと思っていたところ、今年の沖縄は現地の方も「寒い、 寒い」と連呼される程の天候でした。しかし、生徒たちは不順な天候にも負けず、平和学習も民泊体験も、そ してマリン体験もすべて真剣に満面の笑みで取り組んでくれました。沖縄及び伊平屋島での体験を糧に、これ からも地に足を付けて歩んでいってくれればと思っています。(H. H.)